

د. محمد عمارة

فِي فَقْرٍ أَلْمُوا أَجْهَرُ
بَيْنَ
الْغَرْبِ وَالْإِسْلَامِ

مكتبة الشروق الدولية

فى فقهه المواجهه
بين
الغرب والإسلام

الطبعة الأولى
١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م



شارع الفتح - أبراج عثمان - أمام المرييلاند - روكسى - القاهرة

تليفون وفاكس: ٤٥٤٤٤٦٧ - ٢٥٦٥٩٢٩ - تليفون ٤٥٦٦٢٤٨

Email: adel almoalem < shoroukintl @ Yahoo. com

د. محمد عمارة

في فقه المواجهة بين الغرب والإسلام

مكتبة الشرق الدولية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقعيد

انطلاقاً من القرآن الكريم، يرى المسلمون - ويريدون - هذا العالم «متنّدي» ثقافات .. وحضارات .. وشرائع .. وملل .. ونحل .. وفلسفات .. وأمم وشعوب وقبائل .. وأجناس واللوان .. ولغات وقوميات .

ويريد المسلمون لأعضاء هذا «المتنّدي الإنساني» «التفاعل» فيما هو مشترك إنساني عام «والتمايز» فيما هو من الخصوصيات الثقافية والعقدية والفلسفية . . وذلك لتحقيق مقاصد التعارف والتعايش والتعاون على البر والتقوى في القيام برسالة الاستخلاف الإلهي للإنسان؛ كي يعمر هذه الحياة الدنيا، طلباً للسعادة الأخروية فيما وراء هذه الحياة . . هكذا يرى المسلمون العالم، ويريدونه، انطلاقاً من الآيات المحكمة في القرآن الكريم . .

● فالواحدية والأحدية هي للذات الإلهية ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١﴾ ١ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢﴾ ٢ ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾ ٣ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ٤ [الإخلاص: ١ - ٤]، ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].

● والتنوع والتمايز والتعدد والاختلاف، سنة إلهية كونية لا تبديل لها ولا تحويل في سائر عوالم المخلوقات والشرائع والثقافات والحضارات والأفكار والفلسفات ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۝١١٨﴾ ١١٨ ﴿إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾ [هود: ١١٨، ١١٩].

● وهذا التنوع والاختلاف . . وهذا التعايش والتعارف والتعاون بين المختلفين، هو في الرؤية الإسلامية للعالم - الشرط الأول للتسابق والتدافع على طريق التقدم

والارتقاء والخيرات ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [البقرة: ١٤٨]. ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةً هُوَ مُوَلِّيُّهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ [البقرة: ١٤٨].

● وهذا التنوع والتسابق على طريق التقدم والخيرات هو النقيض «للصراع» الذى يفضى إلى أن يصرع طرف الطرف الآخر، فينهى التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف ﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازٌ نَحْلٌ خَاوِيَةٌ﴾ (٧) ﴿فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ﴾ [الحاقة: ٧، ٨].

● وفى هذا «المتندى الإنسانى» للحضارات العالمية، يرى المسلمون - انطلاقاً من القرآن الكريم - أن التكريم الإلهى إنما هو لمطلق الإنسان . لكل بنى آدم، وليس وقفاً على جنس أو لون أو حضارة أو ثقافة أو أبناء دين من الأديان: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ [الإسراء: ٧٠]، وفى التسابق والتدافع على طريق التقدم والارتقاء تكون التقوى وليست الصفات اللصيقة - العنصرية - هى معيار التفاضل بين الأفراد والجماعات ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

تلك هى الفلسفة القرآنية، المكونة لرؤية المسلمين للكون والعالم والإنسانية والوجود . فهم يرون العالم ويريدونه متندى أمة وشعوب وثقافات وحضارات وشرائع، تتوازن بينها «المصالح» لا «القوى» وتتعارف وتتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

● وبسبب من هذه الفلسفة - وثمرة من ثمراتها - لا يتحقق الإيمان الإسلامى إلا إذا آمن المسلم بكل الكتب السماوية، وبكل النبوات والرسالات والشرائع التى تنال وتوالت على امتداد تاريخ الإنسان ﴿الْعَمَّ﴾ (١) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (٢) ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (٣) ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ (٤) ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ١-٥]، ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ

كُلُّ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ﴿البقرة: ٢٨٥﴾.

ولهذه الحقيقة الإيمانية، تميّزت الرؤية الإسلامية بالاعتراف بكل الآخرين، كجزء من ذات الخلق الإلهي الواحد.. والدين الإلهي الواحد.. والتكريم الإلهي الشامل لكل بنى آدم.. كما تميّز هذا الإيمان الإسلامي بإيجابه على المسلمين أن يمكنوا كل الآخرين من حرية إقامة مقومات تميّزهم الديني والثقافي والحضاري، حتى ولو كان هذا الذي يتميّز به الآخرون مخالفاً لمقومات الاعتقاد الإسلامي، بل ومنكراً للاعتراف بالمقومات الإسلامية وحتى لو كان هذا الإنكار في دار الإسلام!

● ولم تقف هذه الرؤية الإسلامية عند حدود البلاغ القرآني، والبيان النبوي لهذا البلاغ القرآني.. وإنما - بسبب من أن الإسلام قد أقام دولة، وأبدع ثقافة ومدنية، وبنى حضارة، وكونَ أمة ووطناً، وصنع تاريخاً - بسبب من ذلك، وضعت هذه الرؤية القرآنية في الممارسة والتطبيق، فتعايشت وتعارفت وتفاعلت في دار الإسلام كل ألوان الشرائع - السماوية منها والوضعية - والشعوب والقبائل والأمم.. فقامت الأمة والدولة، منذ فجر الإسلام وحتى الآن، على التنوع في إطار الوحدة، كما قامت النظرة الإسلامية للعالم على هذا الأساس.



ولأن الإسلام، وهو يتطلع إلى «المثال» لا يُغفل «الواقع» فلقد علّم أمته كيف تتعامل مع «الواقع» الذي يفرض عليها خلاف هذا «المثال».

فالإسلام يرفض «الصراع» ليحافظ على التنوع والتمايز والاختلاف.. وهو يقرر - ربما دون كل الفلسفات - أن القتال ليس القاعدة، وإنما هو الضرورة المفروضة والاستثناء المكروه: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَكُمْ﴾ [البقرة: ٢١٦].. ومع ذلك، فهو يوجب على المسلمين النهوض والجهاد لصد العدوان على مقومات تميّزهم الديني، وعلى وعاء أمتهم وثقافتهم وحضارتهم - الوطن الذي يعيشون فيه - فإذا فرض الآخرون المواجهة على المسلمين، وإذا قاتلوهم في دينهم أو أخرجوهم من ديارهم وأوطانهم، أو ظاهروا على إخراجهم من الديار.. فهنا يتعامل المسلمون مع «واقع» المجابهة والمواجهة والصراع والعدوان والقتال، الذي يفرضه عليهم الآخرون، وفق التوجيه القرآني ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى

نَصْرَهُمْ لَقْدِيرٌ ﴿٣٩﴾ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبَّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتِنَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٤٠﴾ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٩٤﴾ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿المنحنة: ٨، ٩﴾.

بهذه الرؤية القرآنية، وهذه الفلسفة الإسلامية في رؤية العالم، وفي التعامل مع ما يفرض على المسلمين من مواجهات وتحديات يجب أن يتعامل المسلمون - اليوم - مع التحديات التي يفرضها الغرب على الإسلام وأمته وثقافته وحضارته وعالمه، كما تعامل أسلافهم - تاريخياً - مع نظائر وأشباه هذه المواجهات والتحديات.. لا طمعاً في إزالة هذا الغرب المعتدى من الوجود، أو طموحاً إلى الحلول محل حضارته وثقافته ومقومات نموده.. فهذا - علاوة على عدم إمكانه - هو مما يرفضه منطق الإسلام وفلسفته في التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف، كسنة إلهية كونية دائمة ومطرودة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.. وإنما الهدف هو رد العدوان عن مقومات الإسلام وعن ديار الإسلام، وصولاً إلى تمكين الإسلام والمسلمين من العيش والتعايش الحر مع الآخرين، كل الآخرين ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: ٣٤].

بهذا الموقف، المنطلق من هذه الفلسفة، تعامل المسلمون - تاريخياً - مع التحديات التي يفرضها الغرب على الشرق، فكسروا شوكة موجات العدوان التي قام بها الغزاة الغربيون على ديار الإسلام.

● فالغرب «الإغريقي» و«الروماني» قد فرض على الشرق احتلال الأرض ونهب الثروات وقهر الديانات والثقافات عشرة قرون - من «الإسكندر الأكبر» [٣٢٣ ق هـ - ٣٥٦ ق هـ] في القرن الرابع قبل الميلاد، إلى «هرقل» (٦١٠ - ٦٤١ م) في القرن السابع للميلاد - فكانت الفتوحات الإسلامية تحريراً للضمان الشرقيين من هذه الفتنة في الدين، ومن القهر الثقافي والحضاري، وتحريراً للأوطان والثروات من هذا العدوان والاحتلال والنهب والاستغلال.

● ولأن هذا الغرب - كمشروع استعماري - طامع في الشرق وثرواته، وفي احتواء ثقافات شعوبه وحضاراتها، لتأييد الاحتلال والاستغلال.. فلقد اعتبر تحرير الإسلام للشرق من القهر «الروماني - البيزنطي» بداية «المشكلة» هذا الغرب المزمنة مع الشرق الإسلامي - كما قال القائد والكاتب الإنجليزي الجنرال «جلوب باشا» (١٨٩٧ - ١٩٨٦ م): «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد!! فلقد كانت عيون المطامع الاستعمارية الغربية موجهة دائماً وأبداً إلى محاولات استعادة الهيمنة الغربية على ديار الإسلام.. وإلى كسر شوكة المقاومة عند المسلمين، المتمثلة في الإسلام.

وعبر هذا التاريخ من التحديات تكسرت على أرض الشرق الإسلامي موجات وموجات من العدوان الغربي، حتى لقد تحول الشرق الإسلامي إلى مقبرة لموجات وإمبراطوريات الغزاة الغربيين.

● فالموجة الاستعمارية الصليبية - التي شاركت فيها كل أوروبا - بقيادة الكنيسة الكاثوليكية، وتمويل المدن التجارية الأوروبية، وسيوف فرسان الإقطاع الأوروبيين، والتي دامت قرنين من الزمان (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م) قد انتهت بالهزيمة المنكرة، عندما اقتلعت الفروسية الشرقية - الأيوبية - المملوكية - قلاعها وهدمت حصونها، وأزالت كل آثارها.

● والموجة التترية، التي جاءت إلى الشرق الإسلامي، بدعوة من الصليبيين - الذين تحالفوا مع الوثنية التترية ضد الإسلام! - والتي عاثت فساداً ودماراً ضرب بهما المثل في التاريخ، وذلك عندما دمرت الثقافة وأسالت الدماء أنهاراً.. هذه الموجة التترية قد ذاقَت الهزيمة في عين جالوت (٦٥٨ هـ - ١٢٦٠ م) ثم انتهت

بدخول التتر إلى الإسلام، وتحولهم إلى سيوف للإسلام!

● ومنذ سقوط غرناطة، ونجاح الصليبية الأوروبية في اقتلاع الإسلام وحضارته المشرقة من الأندلس (٨٩٧هـ - ١٤٩٢م) بدأت مرحلة جديدة في هذه الحرب «الاستعمارية - الصليبية» ضد الشرق والإسلام.

بدأت بالالتفاف حول العالم الإسلامى، واحتلال أطرافه الآسيوية. . ثم ثبت بغزو قلب العالم الإسلامى - الوطن العربى - منذ الحملة الفرنسية، التى قادها «بونابرت» (١٧٦٩ - ١٨٢١م) على مصر (١٢١٣ - ١٧٩٨م) وإبان هذه المرحلة، تميز التحدى الغربى الحديث عن الحقبة الصليبية الأولى بالغزو الفكرى المصاحب لاحتلال الأرض ونهب الثروة. . وهو تحد لم يكن موجوداً فى الحقبة الصليبية الأولى، التى قادتها كنيسة جاهلة، وفرسان إقطاع، صدق فيهم وصف الأمير الفارس الكاتب «أسامة بن منقذ» (٤٨٨ - ٥٨٤هـ - ١٠٩٥ - ١١٨٨م) عندما قال عنهم: «إنهم بهائم، ليس لديهم سوى فضيلة القتال»!!

ذلك أن الغزوة الغربية الحديثة قد جاءت مسلحة بأدوات النهضة الأوروبية الحديثة وإنجازاتها الفكرية - بالرأسمالية الإمبريالية. . وبالليبرالية الرأسمالية. . وبالثقافة العلمانية. . وبالفلسفة الوضعية والمادية اللادينية - فمثلت - مع احتلال الأرض ونهب الثروة - غواية التغريب للعقل والتبعية فى الثقافة. . بل وحتى التنصير فى الدين، ذلك الذى حاوله المنتصرون. . مثلت الغزوة الغربية الحديثة كل ذلك فى ديار الإسلام!

وبإبان هذه الموجة، الممتدة حتى صورتها المعاصرة: «عولمة» الإمبريالية الأمريكية المتحالفة مع العنصرية الصهيونية. . مثل الشرق الإسلامى مقبرة الإمبراطوريات الاستعمارية الغربية - الإنجليزية. . والفرنسية - وأشبه الإمبراطوريات، مثل البلجيكية. . والبرتغالية. . والهولندية. . والإسبانية - فطوت المقاومة وحركات التحرر الوطنى الإسلامية صفحات هذا الاستعمار، وإن بقى التحدى الغربى يقاوم البقطة الإسلامية والمشروع الحضارى الإسلامى حتى هذه اللحظات.

● ومنذ نهاية الحرب الاستعمارية العالمية الثانية (١٣٦٤هـ - ١٩٤٥م) بدأت حقبة

الإسلام في حربها ضد الشيوعية - كما استغلت المسيحية وكنائسها في ذات الحرب، بذات المرحلة - ورأت أمريكا أن الإسلام يحث الخطأ في إيقاظ أمته، لا لتحرير الأرض والثروة فقط، كما هي حدود «الوطنية العلمانية» في بلادنا، وإنما تريد البقطة الإسلامية تحرير العقل المسلم من التغريب، وبعث الحضارة الإسلامية، وتطبيق الشريعة الإسلامية، بدأت أمريكا مرحلة «الحرب داخل الإسلام» كي يظل كما أرادته - في مرحلة «استغلاله» - مجرد شعائر وعبادات ورسوم وطقوس ودروشات وشعوذات، وذلك حتى يقف أثره.. مثل النصرانية في ظل العلمانية - عند مملكة السماء، والخلاص الروحي، وعالم الغيب، والدار الآخرة، تاركاً عالم الشهادة ودنيا المسلمين وأوطانهم وثرواتهم للهيمنة الأمريكية والعلو الصهيوني وعملة الشركات متعددة الجنسيات وعابرة القارات!

ولقد تحدث الرئيس الأمريكي الأسبق «ريتشارد نيكسون» - وهو مفكر استراتيجي - عن هذه البقطة الإسلامية، التي يقودها - في العالم الإسلامي - من أسماهم «الأصوليون الإسلاميون»، الذين - كما يقول - «هم مصممون على استرجاع الحضارة الإسلامية السابقة عن طريق بعث الماضي، ويهدفون إلى تطبيق الشريعة الإسلامية، وينادون بأن الإسلام دين ودولة، وعلى الرغم من أنهم ينظرون إلى الماضي فإنهم يتخذون منه هداية للمستقبل، فهم ليسوا محافظين، ولكنهم ثوار»!

ودعا «نيكسون» إلى اتحاد الغرب - الأمريكي والأوروبي والروسي - لمواجهة هذا البعث الإسلامي، وإلى «تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة»!! ليكون «نموذج تركيا العلمانية المنحازة نحو الغرب، والساعية إلى ربط المسلمين بالغرب سياسياً واقتصادياً»؛ وذلك حفاظاً على مصالح الغرب في الشرق الأوسط «لأن أكثر ما يهمنا في الشرق الأوسط هو النفط وإسرائيل.. وإن التزامنا نحو إسرائيل عميق جداً، فنحن لسنا مجرد حلفاء، ولكننا مرتبطون ببعضنا بأكثر مما يعنيه الورق! نحن مرتبطون معهم ارتباطاً أخلاقياً.. ولن يستطيع أي رئيس أمريكي أو كونجرس أن يسمح بتدمير إسرائيل»!

ولقد أفصح «نيكسون» عن الموقف الأمريكي الذي اتخذ الإسلام والمسلمين

عدوا، عندما قال: «إن الكثيرين من الأمريكيين قد أصبحوا ينظرون إلى كل المسلمين كأعداء.. ويتصور كثير من الأمريكيين أن المسلمين هم شعوب غير متحضرة، ودمويون، وغير منطقيين.. وليس هناك صورة أسوأ من هذه الصورة - حتى بالنسبة للصين الشيوعية - في ذهن وضمير المواطن الأمريكي عن العالم الإسلامي.. ويحذر بعض المراقبين من أن الإسلام والغرب متضادان.. وأن الإسلام سوف يصبح قوة جيوبوليتيكية متطرفة.. وأنه مع التزايد السكاني والإمكانات المادية المتاحة، سوف يؤلف المسلمون مخاطر كبيرة.. وأنهم يوحّدون صفوفهم للقيام بثورة ضد الغرب.. وسوف يضطر الغرب إلى أن يتحد مع موسكو لمواجهة الخطر العدواني للعالم الإسلامي!»^(٢).

كل هذا الذي كتبه «نيكسون» بالطبع كان قبل قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م بنحو خمسة عشر عاماً!.. بل وكان ما كتبه استشرافاً للمستقبل.. مستقبل الحرب الغربية - بقيادة أمريكا - المعلنة على الإسلام، منذ سقوط الشيوعية.. والتي تصاعدت بعد ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م، واجتمعت فيها على الإسلام القوى الغربية التي تحدث عنها «نيكسون» منذ ذلك التاريخ!

● وهذا الذي خطط له «نيكسون» قبل سقوط الشيوعية، نظرت له وعللت لأسبابه -مجلة «شئون دولية»- التي تصدر في «كامبردج» بإنجلترا في يناير ١٩٩١م - عقب سقوط الاتحاد السوفيتي مباشرة، عندما تحدثت عن «الأفكار الرائجة في الغرب حول الإسلام والعالم الإسلامي» وعندما عللت لإعلان الغرب أن الإسلام هو العدو الذي حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية، وتحدثت عن الأسباب الثقافية لهذا العداء وهذا الإعلان للحرب على الإسلام.. ففي «الملف» الذي نشرته المجلة، ومن خلال دراستين علميتين رصينتين، إحداهما عن «الإسلام والمسيحية» كتبها العالم البارز «إدوارد مورتيمر»، وثانيتهما عن «الإسلام والماركسية» كتبها عالم الأنثروبولوجيا «إرنست جيلنر». قالت المجلة: «لقد شعر الكثيرون - في الغرب - بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفيتي وبالنسبة إلى هذا الغرض فإن الإسلام جاهز في المتناول.. فالإسلام من بين الثقافات الموجودة في الجنوب هو الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة، ليس

لسبب سوى أنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحدٍّ فعلي وحقيقي للثقافة الغربية؛ ذلك أن النظرية التي يعتنقها علماء الاجتماع، والتي تقول إن المجتمع الصناعي والعلمي الحديث يقوض الإيمان الديني - مقولة العلمنة - صالحة على العموم.. فالتأثير السيكولوجي للدين قد تناقص عملياً في كل المجتمعات، وبدرجات متفاوتة وأشكال مختلفة. لكن عالم الإسلام قد مثل استثناء مذهشاً وتاماً جداً من هذا، فلم تتم أى علمنة في عالم الإسلام. إن سيطرة الإسلام على المؤمنين به هي سيطرة قوية، وهي بطريقة ما أقوى الآن عما كانت من ١٠٠ سنة مضت. إن الإسلام مقاوم للعلمنة نوعاً ما، والأمر المدهش هو أن هذا يظل صحيحاً في ظل مختلف النظم السياسية. وإن وجود تقاليد محلية للإسلام قد مكّن العالم الإسلامي من أن يفلت من معضلة تقليد العلمانية الغربية.. وإن عملية الإصلاح الذاتي استجابة لدواعي الحداثة يمكن أن تتم باسم الإيمان المحلي، وذلك هو التفسير الأساسي لمقاومة الإسلام المرموقة للعلمنة.. وإن أوروبيين كثيرين يتساءلون: عمّ إذا كان يمكن جعل الإسلام يقبل بقواعد المجتمع العلماني، مثلما فعلت المسيحية بعد صراعات كثيرة وطويلة ومؤلمة؟! أم أن رسوخ الإسلام في المجال السياسي والاجتماعي يجعله يرفض القبول بالمبدأ المسيحي الغربي الذي يميز بين ما لله وما لقيصر، وبما لا يسمح لمعتنقيه أن يصبحوا مواطنين خاضعين للقانون بصورة يعول عليها في ديموقراطية علمانية؟».

هكذا حددت هذه الدراسة العلمية - لمجلة «شئون دولية» - أن استعصاء الإسلام على العلمنة، وعلى التحول إلى صورة من النصرانية الغربية، التي اكتفت بما لله، وتركت ما لقيصر لقيصر - بعد سلسلة من الصراعات الكثيرة والطويلة والمؤلمة! - حددت أن هذا الاستعصاء الإسلامي على التبعية الفكرية والثقافية للغرب هو السبب في اتخاذ الغرب من الإسلام عدوًّا، بعد سقوط الشيوعية، وهدفاً مباشراً للحملة الغربية الجديدة على الإسلام!

كل ذلك كُتب.. وأُعلن.. ووضع في التطبيق على أرض البوسنة والهرسك سنة ١٩٩٢م في ذكرى ٥٠٠ عام على سقوط «غرناطة» واقتلاع الإسلام من أوروبا سنة ١٤٩٢م.. أى قبل قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م بأكثر من عشر سنوات!

وقبل ظهور الحركات التي يزعم البعض أنها المستولة عن عداء الغرب للإسلام!!

● وإذا كان المفكر الأمريكي «فرانسوا فوكوياما» قد كتب - قبل سنوات عديدة من قارة سبتمبر - عن الليبرالية الرأسمالية الأمريكية [المتوحشة] باعتبارها «نهاية التاريخ الإنساني»، والنموذج الذي يجب تعميمه في كل أرجاء العالم، بما فيه العالم الإسلامي، فلقد كتب بعد قارة سبتمبر عن «الحدائث التي تمثلها أمريكا والغرب، والتي ستبقى القوة المسيطرة في السياسة الدولية.. وعن مبادئ الغرب التي ستستمر في الانتشار عبر العالم».

وكتب عن استعصاء الإسلام وحده على الخضوع لهذه الحدائث الأمريكية، والقبول بهذه المبادئ الغربية «التي تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثيرين من شعوب العالم غير الغربية، إن لم نقل جميعها.. بينما الإسلام هو الحضارة الوحيدة في العالم التي يمكن الجدل بأن لديها بعض المشاكل الأساسية مع الحدائث الغربية. فالعالم الإسلامي لا يرفض فقط السياسات الغربية، وإنما يرفض المبدأ الأكثر أساسية للحدائث الغربية، وهو العلمانية نفسها.. وإن الصراع الحالي ليس معركة ضد الإرهاب. ولكنه ضد الأصولية الإسلامية التي تقف ضد الحدائث الغربية.. وهذا التحدي - بالنسبة لأمريكا - هو أكثر أساسية من الخطر الذي شكلته الشيوعية - [!!]... وإن التطور الأهم يجب أن يأتي من داخل الإسلام نفسه، وعلى المجتمع الإسلامي أن يصل إلى وضع سلمي مع الحدائث، وخاصة فيما يتعلق بالمبدأ الأساسي حول الدولة العلمانية!!

فعلمتة الإسلام، ومن ثم إلحاق الإسلام بالنصرانية الغربية، لإلحاق العالم الإسلامي بالغرب هو الهدف الأول المعلن - في كتاب «نيكسون» قبل سقوط الشيوعية.. وفي دراسة مجلة «شئون دولية» فور سقوط الشيوعية.. وفي كتابات «فوكوياما» قبل قارة سبتمبر وبعدها!!

● وإذا كان الكاتب الاستراتيجي الأمريكي - اليهودي - «صموئيل هنتنجتون» قد كتب، عقب سقوط الشيوعية، فكشف عن واقع ممارسة الغرب لصدام الحضارات، وصراع الثقافات.. وأشار على صانع القرار الأمريكي أن يبدأ مسلسل صدام الحضارات بالحرب على الإسلام؛ لتمييز ثقافة الإسلام عن الثقافة الغربية،

ودعا إلى ما دعا إليه «نيكسون» من تحالف كل مراكز الغرب في هذه الحرب الحضارية، لتكريس الهيمنة السياسية والعسكرية والاقتصادية الغربية على العالم.. فلقد عاد وكتب «هنتنجتون» بعد قارعة سبتمبر سنة ٢٠٠١م داعياً إلى «حرب داخل الإسلام.. حتى يقبل الإسلام الحداثة الغربية والعلمانية الغربية.. والمبدأ المسيحي: فصل الدين عن الدولة»^(٣٧)!!

تلك هي حقيقة القضية.. وهذا هو سبب التحدي.. وجوهر المواجهة التي فرضها الغرب ويفرضها على الإسلام وأمة وعالمه وثقافته وحضارته ومنظومة قيمه، عبر هذا التاريخ الطويل من الصراع، الذي كتبه الغرب على الإسلام وأمة. وفرضه علينا ونحن له كارهون.

وكما قاتل المسلمون، امتثالاً لأمر ربهم، عندما كتب عليهم القتال الذي يكرهون.. فلقد وجب الدفاع عن الإسلام، الذي اتخذته الغرب عدواً، لا لشيء إلا لاستعصائه على العلمنة التي يريدون فرضها على المسلمين، لتكريس تبعيتها للحضارة الغربية.

لقد علمنا رسولنا ﷺ، فلسفة الموقف إزاء مثل هذه التحديات التي يفرضها علينا الأعداء، الذين يرون في «الصراع» سر البقاء.. بل ويرون أن الأقوى هو الأصلح، الذي يستحق وحده البقاء!.. علمنا رسولنا ﷺ، فلسفة الموقف إزاء هذه المواجهات، عندما قال لأمة: «لا تتمنوا لقاء العدو، واسألوا الله العافية، لكن إذا لقيتموهم فاقبضوا، وأكثرُوا ذكر الله» رواه الدارمي..

فإذا فرضت علينا التحديات والمواجهات، فلا بد من الثبات في مواجهة هذه التحديات.. ولا بد للذين يرابطون على ثغور الإسلام من الاكتثار من ذكر الله، أي إخلاص العبودية لله، ومن ثم رفض جميع الطواغيت التي تفرض علينا التحديات، وتعلن الحرب على الإسلام، وتطمع في تغيير طبيعة الإسلام.

وإذا كان الفقه هو «الفهم.. والوعي» فإن للانتصار في هذه المواجهة، على هذه التحديات «فقهها» تحتاجه الأمة بمختلف فصائلها، وعلى اختلاف ميادين هذه المواجهة بين الغرب والإسلام.

ففقّه سنن هذه المواجهة هو الوعي الذى ينير للأمة المسالك والدروب، وهى تخوض هذه المواجهات التى فرضها عليها الأعداء.

ولقد علمنا رسول الله ﷺ منذ اللحظة الأولى التى دعا فيها قومه إلى الإسلام: «أن الرائد لا يكذب أهله». . . ومكانة العلماء وأهل الفكر، من الأمة، هى مكانة الرواد والقادة المرابطين على ثغور الإسلام، ينرون لأمتهم دروب الجهاد، بالفكر الذى هو من أمضى الأسلحة فى بعث الطاقات وحشد الإمكانيات. . . فالمعركة التى فرضها علينا الأعداء هى - بالدرجة الأولى - معركة «إرادة» فى الصمود والانتصار. . . وبهذه «الإرادة» تكون «الإدارة» التى ترتب البيت وتعظم الإمكانيات.

ولربما فادنا هذا الاستعداد - بصمود الإرادة الواعية. . . والإدارة التى تعظم الإمكانيات - إلى الموقف الذى يجعل الأعداء يراجعون مواقفهم الظالمة من الإسلام. . . فيستجيبون إلى الكلمة السواء. . . أن يكون عالمنا «متحدى» حضارات وثقافات وأمم وشعوب ولغات وقوميات وأجناس وألوان، تتعايش وتتعارف وتتفاعل وتتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

والله نسال أن يجعل من فصول وصفحات هذا الكتاب إسهاما نافعا فى فقه التحديات التى فرضها الغرب على الإسلام. . . إنه، سبحانه وتعالى، خير مسئول وأكرم مجيب.

• الهوامش

(١) د. حابر قميحة: «سيد قطب والإسلام الأمريكان» صحيفة «آفاق عربية» فى ٢٧ - ١٢ - ٢٠٠١ وهو ينقل عن مجلة الرسالة سنة ١٩٥١، سنة ١٩٥٢م التى نشر بها سيد قطب أجزاء من مخطوطة كتابه.

(٢) نيكسون (الفرصة السانحة) ص ٢٨، ١٤٠، ١٤١، ١٥٢، ١٥٣، ١٣٥، ١٣٨، ١٣٩ ترجمة أحمد صدقى مراد طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢.

(٣) انظر دراسات «فوكوياما» و«هنتجتون» فى العدد السنوى من «نيوزويك» الأمريكية - ديسمبر سنة ٢٠٠١م - فبراير سنة ٢٠٠٢م.

فى فقه الاستعمار الاستيطانى

الفقه، فى معناه الأولى والأعم والأدق، هو: الفهم والوعى . .

ولأن الإسلام دين الجماعة، ولأن شريعته - التى هى مرجعية الفقه الإسلامى - هى دين ودنيا، كان الفقه الإسلامى أكثر من وعى بالأحكام، وأكبر من فهم للنصوص والمأثورات الدينية، إذ لابد فيه، مع فقه «الأحكام»، من فقه «الواقع» الذى تنزل عليه هذه الأحكام، ومن الوعى بمصالح الجماعة والأمة، ومن عقد القران بين فقه الأحكام وفقه الواقع، أى تنزيل الحكم على الواقع، تحقيقاً للمصالح الشرعية المعبرة لأمة الإسلام وجماعة المسلمين . .

وهذا المنهاج الإسلامى فى النظر الفقهى هو الذى يعصم الفقه الإسلامى من الفصام النكد بين النصوص والمأثورات والتراث وبين الواقع المعيش والمصالح الشرعية المعبرة لجماعة المسلمين . .

وإذا كان هذا الفصام النكد قد أثمر فى حياتنا الفكرية «فقهاء بالأحكام» لا دراية لهم بفقه الواقع الذى يعيشون فيه، و«خبراء بالواقع» لا دراية لهم بالشرعية التى أنزلها الله لتدبير وحكم حركة الواقع الذى يعيش فيه المسلمون . . فإن التأليف الخلاق، بين «فقه الواقع» و«فقه الأحكام» هو السبيل إلى إخراج حياتنا الفكرية وثقافتنا الإسلامية من هذا الفصام النكد الذى يشكو منه الكثيرون . .

بل لا نغالى إذا قلنا إن منهاج النظر الإسلامى إنما يدعونا إلى البدء بفقه الواقع حتى نبحث لمشكلاته عن الأحكام والحلول الملائمة فى فقه النصوص والمأثورات، فالشرعية الإسلامية، ومطلق الدين إنما جاء هداية إلهية لتحقيق المصالح الشرعية المعبرة والسعادة الإنسانية فى المعاش والمعاد . . ففقه الواقع، والبحث عن ما يحقق مصالح جماعة المسلمين هو نقطة البدء والانطلاق، وفقه الأحكام هو السبيل

لضبط المصالح بضابط «الاعتبار الشرعي»، وذلك تمييزاً لهذه المصالح عن «المنفعة الدنيوية الصرفة»، المنفصلة من ضوابط الدين .



وإذا نحن طبقنا هذا المنهاج في النظر الفقهي على القضية الفلسطينية، وصراع الأمة العربية والإسلامية مع الصهيونية والإمبريالية حول القدس وفلسطين، لضبط الفتاوى والاجتهادات والسياسات المتعلقة بهذه القضية وهذا الصراع، فلا بد أن نبدأ بفقه واقع القضية الفلسطينية والوعي بالحقائق الواقعية لهذا الصراع؛ وذلك حتى نبحث لمشكلات هذا الواقع عن إجابات على علامات الاستفهام، وعن الأحكام الشرعية المحفقة لمصالح الأمة في قضايا هذا الصراع .

ولفقه هذا الواقع، وللوعي بالحقائق التاريخية - الصلبة والعنيدة، والمستعصية على الخلاف والاختلاف - فإننا نسوق عدداً من هذه الحقائق والوقائع الحاكمة في فقه ووعي طبيعة هذا الصراع المفروض على أمتنا:

● فمن الناحية التاريخية - للتاريخ القديم - لا وجود «لحق يهودي تاريخي» في أرض فلسطين على وجه القطع والإطلاق .

فغرب فلسطين الحاليون هم الامتداد للكنعانيين، الذين هم من أقدم الجماعات البشرية التي وعى التاريخ سكانهم لأرض فلسطين، وأصل الكنعانيين هؤلاء أصل عربي خالص؛ لأنهم جزء من الهجرات العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية إلى أرض فلسطين، التي سميت لذلك، في فجر تاريخها بـ «أرض كنعان» .

ولقد وعت ذاكرة التاريخ هذه الحقيقة قبل ٤٥٠٠ عام من تفجر الصراع العربي الصهيوني، ومن دعاوى الحق التاريخي لليهود في فلسطين . . كما وعت ذاكرة التاريخ أن «اليبوسيين» الذين سكنوا فلسطين قديماً، هم الآخرون عرب، وهم الذين بنوا مدينة القدس في الألف الرابع قبل الميلاد، أي قبل ثلاثة آلاف عام من الوجود الهامشي لليهود العبرانيين على مقربة من القدس!

● وإذا كان اليهود هم أتباع الشريعة اليهودية، التي جاء بها موسى، عليه

السلام، فإن موسى قد ولد ونشأ وبعث ومات ودفن في مصر، ولم تقم بين اليهودية هذه وبين فلسطين، في ذلك التاريخ، أدنى علاقة.. فلا توراة موسى نزلت بالقدس أو فلسطين - كما هي علاقة الإسلام والقرآن بالحجاز مثلاً.. وكما هي علاقة النصرانية والإنجيل بفلسطين - وإنما نزلت توراة موسى بمصر، وبلغتها الهيروغليفية!

ولقد رفض أتباع موسى - اليهود - دعوته لدخول الأرض المقدسة - أرض كنعان - فعاشوا وماتوا في التيه - بمصر - دون أن تكتحل عين أى منهم برؤية القدس وفلسطين.

● أما العلاقة اليهودية ببعض أرض فلسطين، فهي علاقة طارئة ومؤقتة، بدأت في عصر «يوشع بن نون»، الذي غزا بعض أرض فلسطين، بعد ١٥٠٠ عام من التاريخ العربى المكتوب لفلسطين العربية الكنعانية، أى ما بين سنة ١٠٠٠ ومئة ٥٨٦ ق.م، ولم يدم هذا الوجود اليهودى بأرض فلسطين - والذي ظل وجوداً قلقاً ومتشرداً - سوى نحو أربعة قرون - أى نصف عمر الوجود العربى فى بلاد الأندلس - ولقد شارك فى إزالة واستئصال هذا الوجود اليهودى من أرض فلسطين كل من الآشوريين والفرس والفراعنة والإغريق والرومان، بينما ظل الوجود العربى فى فلسطين هو الراسخ والدائم منذ فجر تاريخ هذا البلد وحتى هذه اللحظات.

هذا عن التاريخ القديم.. وما يرتب من حقوق.. مع افتراض جواز توزيع خرائط وحدود الأوطان المعاصرة بناء على ذلك التاريخ القديم.. ولو جاز هذا الافتراض لطالب المصريون بإمبراطورية رمسيس الأكبر (١٢٩٠ - ١٢٢٤ ق.م) وطالبت إيران بمملكة قمبيز (٥٢٩ - ٥٢١ ق.م) وطالبت مقدونيا بإمبراطورية الإسكندر المقدونى (٣٥٦ - ٣٢٣ ق.م) ولتحول العالم إلى صورة عبثية ليس لها نظير!

● أما فى العصر الحديث، فلقد بدأت علاقة المشروع «اليهودى - الصهيونى» بأرض فلسطين كثمرة للغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة، التى بدأت بحملة بوناپرت (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) الفرنسية على مصر (١٢١٣ هـ - ١٧٩٨ م) وأواخر القرن

الثامن عشر الميلادي . فلقد أعلن بوناپرت - وهو في طريقه من «مرسيليا» إلى «الإسكندرية» - عزمه على تجنيد عشرين ألفا من أبناء الأقليات الدينية في الشرق العربي الإسلامي؛ ليكونوا مواطنين لأقدامه الاستعمارية، وثغرات اختراق لوطن العروبة وعالم الإسلام، وفي إطار هذا المخطط، وسعيا لتحقيق هذا العزم، أصدر «بوناپرت» نداءه إلى يهود العالم - الذين ينحدر أكثر من ٨٠٪ منهم من نسل «يهود الخزر»، الذين تهودوا في منتصف القرن الثامن الميلادي، والذين لا علاقة لهم باليهود العبرانيين، ولا بنى إسرائيل . . أصدر «بوناپرت» نداءه إلى هؤلاء اليهود - الذين نشأوا في آسيا الوسطى . . والذين لا علاقة لهم بفلسطين - طالبا منهم القيام بدور الشريك الأصغر في مشروعه الإمبريالي، لإقامة الإمبراطورية الاستعمارية الفرنسية، التي كان يحلم أن تعيد سيرة الإمبراطورية الإغريقية الاستعمارية التي بناها «الإسكندر الأكبر» في القرن الرابع قبل الميلاد، والتي قهرت الحضارات الشرقية عشرة قرون، حتى أزالها الفتح الإسلامي في القرن السابع الميلادي.

ولقد قال «بوناپرت» في هذا النداء - الذي أصدره إبان حصاره لمدينة «عكا» سنة ١٧٩٩م - مخاطبا الجماعات اليهودية:

«أيها الشعب الفريد! . . إن فرنسا تقدم لكم يدها الآن، حاملة إرث إسرائيل . . إن الجيش الذي أرسلتني العناية الإلهية به . . قد اختار القدس مقرا لقيادته، وخلال بضعة أيام سينتقل إلى دمشق، التي استهانت طويلاً بمدينة داود وأذلته؟! يا ورثة فلسطين الشرعيين؟! إن الأمة الفرنسية . . تدعوكم إلى إرثكم، بضمائنها وتأييدها ضد كل الدخلاء!!»

ومنذ ذلك التاريخ - على وجه التحديد - بدأت الشراكة بين قطاعات من الجماعات اليهودية وبين المشروع الإمبريالي الغربي ضد استقلال الأمة الإسلامية وتحررها وتقدمها.

● وعندما تراجعت ريادة الاستعمار الفرنسي في هذا المشروع الإمبريالي الغربي، وتسلمت الإمبراطورية البريطانية قيادة هذا المشروع، تحوّل ولاء الجماعات اليهودية إلى الاستعمار الإنجليزي، الذي تبني مشروع الشراكة هذا . . فسعت

إنجلترا، في العقد الرابع من القرن التاسع عشر الميلادي، إلى إقناع السلطان العثماني - سرا - بالسماح لليهود بالهجرة إلى فلسطين، لإقامة كيان معاد لمشروع محمد علي باشا (١١٨٤ - ١٢٦٥ هـ - ١٧٧١ - ١٨٤٩ م) الذي سعى إلى تجنيد شباب الشرق العربي الإسلامي، للحيلولة دون سقوط أقاليمه في قبضة الاستعمار الأوروبي، الذي كان يحرس أمراض «دولة الرجل المريض» - العثمانية - حتى يحين الحين لاتفاق إمبراطورياته الاستعمارية على توزيع وورثة أقاليمها وولاياتها. فكتب وزير الخارجية الإنجليزي «اللورد بلمرستون» (١٧٨٤ - ١٨٦٥ م) إلى السفير الإنجليزي في «الأسنانة» سنة ١٨٤٠ م طالباً منه إقناع السلطان العثماني بالسماح بهذه الهجرات اليهودية إلى فلسطين؛ «حتى يكونوا حجر عثرة أمام محمد علي باشا ونوابه والأغراض التي قد تخطر بباله أو بال من يخلفه»!!

فالهدف الثابت من وراء زرع هذا الكيان اليهودي الغريب في أرض فلسطين، هو منذ بداية تفكير الاستعمار الغربي في هذا المشروع: إقامة عازل يهودي، يمثل قاعدة استعمارية غربية، وامتداداً للحضارة الأوروبية في قلب الشرق العربي والإسلامي، للحيلولة دون أمتنا ودون الوحدة والحرية والنهوض.

● وإذا كان فقه الواقع هو الفصل في إقامة الحجة على انعدام مشروعية العلاقة بين اليهود وبين فلسطين - في العصر الحديث، كما كان حال هذا الواقع في التاريخ القديم - فيكفي أن نشير إلى منطلق الأرقام، الذي يعلن أن لا شرعية ولا حق لليهود في أرض فلسطين. . . والذي يفصح عن أن علاقة اليهود الحديثة والطارئة بأرض فلسطين هي علاقة الاستعمار الاستيطاني، الذي تم في ظل هذه الشراكة بين الحركة الصهيونية وبين الاستعمار الإنجليزي والاستعمار الأمريكي.

■ ففي سنة ١٨٥٢ م لم يكن الوجود اليهودي بفلسطين يتعدى ١٣.٠٠٠ نسمة، أي نسبة ٤٪ من سكان فلسطين.

■ وعند قيام الحرب العالمية الأولى - سنة ١٩١٤ م - كان عدد اليهود في فلسطين قد بلغ ٦٠.٠٠٠ نسمة، يحمل منهم الجنسية العثمانية ٣٩.٠٠٠ نسمة فقط، والباقيون إما زوار أو حجاج أو متسللون غير شرعيين. . . ولقد حدثت هذه الزيادة بفعل الهيمنة الإنجليزية على السياسة العثمانية، وبسبب الضعف والفساد اللذين

أصابا الإدارة العثمانية، وبالرغم من وعى السلطان العثماني عبد الحميد الثاني (١٢٥٨ - ١٣٣٦هـ - ١٨٤٢ - ١٩١٨م) بخطر الهجرات اليهودية على فلسطين.

وفي مقابل هذا الوجود الهامشي لليهود في فلسطين سنة ١٩١٤م كان تعداد الفلسطينيين في ذلك الوطن يومئذ ٦٨٣,٠٠٠ نسمة، منهم ٦٠٢,٠٠٠ نسمة من المسلمين و ٨١,٠٠٠ نسمة من العرب المسيحيين.

■ فلما أعطت إنجلترا - التي لا تملك - لليهود الصهاينة - الذين لا يستحقون - «وعد بلفور» في ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧م.. واحتلت جيوشها فلسطين سنة ١٩١٨م.. واستأثرت باستعمارها - تحت اسم «الانتداب» وفق اتفاقيات «سان ريمو» في أبريل سنة ١٩٢٠م.. وأعطت «عصبة الأمم» لهذا «الانتداب» و«وعد بلفور» «شرعية دولية» في سنة ١٩٢٢م فتحت إنجلترا أبواب فلسطين للاستعمار الاستيطاني الصهيوني وللهجرات اليهودية ولبناء المستعمرات «الكيبوتزات» ففتز تعداد اليهود في فلسطين من ٥٥,٠٠٠ نسمة سنة ١٩١٨م إلى ٦٤٦,٠٠٠ نسمة في سنة ١٩٤٨م.. أي من ٨٪ من إجمالي سكان فلسطين إلى ٣١٪ من السكان وبعد أن كانت ملكية اليهود للأرض في فلسطين لا تتجاوز ٢٪ - أي نصف مليون دونم - بلغت في سنة ١٩٤٨م ٦,٧٪ أي ١,٨٠٠,٠٠٠ دونم من أرض فلسطين.

■ ومع كل هذا الذي صنعه الاستعمار الإنجليزي لليهود، سكانا وتملكًا للأرض، طوال ثلاثين عامًا من الحكم الاستعماري لفلسطين (١٩١٨ - ١٩٤٨م) ظل الوجود اليهودي في فلسطين هامشيًا، وظل - حتى سنة ١٩٤٨م - ٦٩٪ من سكان فلسطين عربًا، و ٩٣,٣٪ من أرض فلسطين مملوكة لسكانها العرب.

■ لكن قرار التقسيم لفلسطين، الذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة - القرار ١٨١ في ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٤٧م - قد أعطى لليهود - الذين لم يكونوا يملكون من أرض فلسطين سوى ٦,٧٪ - أعطاهم الحق في دولة مساحتها ٥٤٪ من أرض فلسطين!! وقرر للعرب - الذين كانوا يملكون يومئذ ٩٣,٣٪ من أرض فلسطين - دولة مساحتها ٤٥٪ من أرض فلسطين!!.. واستثنى هذا القرار مدينة القدس - ١٪ من مساحة فلسطين - من هذا التقسيم.

• ولم تكنف الصهيونية - التي ضمنت لها أمريكا التفوق الحربى والحماية فى المنظمات الدولية - لم تكنف بهذا «السخاء» الذى جاءها من «الشرعية الدولية» فضمت - بالحرب، وبخرق الهدنة - المساحات الجديدة من الأرض والقرى والمدن الفلسطينية، حتى ارتفعت بما تحت أيديها من ٥٤٪ من مساحة فلسطين إلى ٧٧٪ من مساحتها. . وفى سبيل ذلك ارتكبت عصاباتنا المسلحة ٣٤ مجزرة، وهدمت وأزالت ٤٧٨ قرية فلسطينية، محتها من الوجود، وسعت - بالإعلام والفكر - إلى محوها من ذاكرة التاريخ!

• ورغم أن العرب داخل حدود الكيان الصهيونى - الذى قام سنة ١٩٤٨م - يمثلون خمس السكان - مليون من خمسة ملايين - فلقد جردهم الصهاينة من أرضهم، حتى أصبح خمس السكان هؤلاء لا يملكون سوى ٣٪ من الأرض، بينما يملك اليهود ٩٧٪ من الأرض التى احتلت سنة ١٩٤٨م!!

• أما القدس، التى ظلت عربية ثم إسلامية منذ تأسيسها على يد العرب البيسبيين فى الألف الرابعة قبل الميلاد - أى قبل ثلاثة آلاف عام من الوجود العبرى الطارئ والمؤقت على مشارفها. . والتى لم يكن بها من اليهود فى العصر الحديث سوى عدد ضئيل من العائلات - لم تعد ملكيتهم فى القدس قبل سنة ١٩٤٨م ١٨٪ من مساحتها - فلقد سيطر اليهود وخاصة بعد سنة ١٩٦٧م - على ٨٦٪ من مساحتها، وقفzوا بالوجود السكانى اليهودى فيها إلى ٤٥٠.٠٠٠ نسمة فى مقابل ٢٠٠.٠٠٠ نسمة من العرب يعيشون تحت الحصار! وامتدت المصادرات الصهيونية إلى القدس الشرقية، لتشمل «حائط البراق» و«حى المغاربة» وأربعة أنفاق تحت الحرم القدسى، تهدد وجوده. . وذلك غير ما صودر من الأرض الفلسطينية حول القدس، والتى تحولت إلى حزام من المستعمرات التى ضمت إلى «القدس الكبرى» وإلى عازل بين القدس وبين الضفة الغربية التى احتلت سنة ١٩٦٧م. . وفوق ذلك، تشكلت التنظيمات الإرهابية الصهيونية - ٢٥ تنظيمًا - التى تعمل - بالدعم والإمكانات اليهودية والأمريكية - لهدم الحرم القدسى، وإقامة «الهيكل» المزعوم على أنقاضه!!

• وغدا المشهد المأساوي لواقع هذا الاستعمار الاستيطاني «الصهيوني» - الإمبريالي» على أرض فلسطين على النحو الذي تجسده هذه الأرقام:

● فاليهود، الذين كان تعدادهم في فلسطين سنة ١٨٥٢م ١٣,٠٠٠ نسمة أصبح تعدادهم في فلسطين اليوم أربعة ملايين!!.. وبعد أن كانوا لا يملكون من أرض فلسطين سنة ١٩١٨م سوى ٢٪ أصبحوا يملكون ويسيطرون الآن على كل أرض فلسطين!!

ولقد أدى هذا الاستعمار الاستيطاني، والإحلال والاحتلال اليهودي لأرض فلسطين إلى طرد وتهجير ستة ملايين فلسطيني - منهم خمسة ملايين طرد أبائهم سنة ١٩٤٨م.. ومليون طرد آبائهم فيما بعد سنة ١٩٤٨م - يعيشون جميعاً في المنافي والمخيمات والمستنقعات، على الصدقات!!.. ويكونون أكبر كتلة من اللاجئين وأقدم مأساة للاجئين على النطاق العالمي! وأكبر ضحية لأبشع وآخر نماذج الاستعمار الاستيطاني عبر تاريخ هذا اللون من ألوان الاستعمار والاقتلاع والإحلال والاحتلال.. أما الأربعة ملايين يهودي الذين حلوا محل هذه الملايين العربية الفلسطينية، فإن ٩٦٪ منهم قد جرى بآبائهم وأجدادهم من مختلف بلاد الدنيا؛ ليغتصبوا الأراضي والمنازل والسيادة والأمن والماء والهواء على أرض فلسطين..

● إذن.. فكل اليهود على أرض فلسطين «لصوص.. ومغتصبون.. ومحاربون» حتى ولو لم يلبسوا «الكاكي» أو يدخلوا «الجيش»، أو يحملوا «السلاح».. فالتمييز هنا، والقسمة في هذا المقام هي بين «محارب» و«مسالم» وليست بين «عسكري» و«مدني».. فالمستوطنون المغتصبون للأراضي والمنازل والديار والأمن والماء والهواء هم «محاربون» رجالاً كانوا أم نساء، وبصرف النظر عن الزى الذي يرتديه هؤلاء المغتصبون، وعلى تنوع السلاح الذي «يحاربون» به طائرات.. أو دبابات.. أو مدافع كان هذا السلاح، أم جرافات ومحارث وأفكارا.. فجميعها أسلحة فتاكة، يدعم بعضها البعض الآخر، وتتكامل جميعاً في الاغتصاب والاستعمار الاستيطاني لأرض فلسطين.

● كما أن قدم تاريخ السرقة والاختصاب - في الاستعمار الاستيطاني - لا يرتب شرعية ولا مشروعية ولا حقوقاً للصوص المغتصبين.. وإلا لجاز «الإفتاء» بأن لإسبانيا حقوقاً مشروعاً في أرض «سبتة» و«مليلة» العربيتين المسلمتين المغربيتين - على الساحل الأطلسي للمغرب - وهما محتلتان ومستعمرتان استعماراً استيطانياً منذ سنة ١٤١٥م وسنة ١٤٩٧م - أي قبل أربعة قرون ونصف القرن من الاستعمار الاستيطاني الصهيوني لأرض فلسطين.

● وإذا كان زئوج جنوب أفريقيا قد رفضوا الاستعمار الاستيطاني الأوروبي لبلادهم، والذي بدأته «شركة الهند الشرقية الهولندية» سنة ١٦٥٢م.. وظلوا يجاهدون قرابة أربعة قرون حتى أزالوا هذا الاستعمار الاستيطاني في أواخر ثمانينيات القرن العشرين، وذلك دون أن يظهر بين هؤلاء الزئوج من «يفتي» بأن للمستعمرين البيض حقاً تاريخياً في أرض جنوب أفريقيا، أو أن هؤلاء المستعمرين هم «مدنيون أبرياء» وليسوا «محاربين»؛ لأنهم لا يلبسون «الكاكي» ولا يحملون «الرتب العسكرية»!.. فغير معقول ولا مقبول أن يظهر بين أمة الإسلام، التي جعل رسولها ﷺ الجهاد ذروة سنام الإسلام، وجعل رهبانية هذه الأمة هي الجهاد، وجعل هذا الجهاد - بما فيه القتال - فرض عين على كل مسلم ومسلمة إذا احتل العدو شبراً من أرض المسلمين - وفلسطين ليست شبراً، وإنما مساحتها ٢٧.٠٠٩ من الكيلو مترات المربعة! - وهي ليست مجرد «أرض»، وإنما هي «أرض مقدسة».

غير معقول ولا مقبول أن يظهر في أمة الإسلام من «يفتي» بأن للصوص الاستعمار الاستيطاني حقاً في أولى القبليتين وثالث الحرمين، والأرض التي يارك الله فيها عندما جعلها مسرى الرسول الخاتم ﷺ ومعراجة إلى السموات العلى.

فالإفتاء - الذي يستحق صاحبه حمل أمانة التبليغ عن رسول الله ﷺ - لابد أن يبدأ بفقه الواقع.. واقع الاستعمار الاستيطاني، القائم على اغتصاب أرض القدس وفلسطين.. ذلك الذي تحالفت فيه الشراكة «الإمبريالية - الصهيونية» على اغتصاب المنازل والديار والأرض والأمن والماء والهواء من أصحابها الشرعيين.. فلا حرمة للصص مغتصب.

وإذا كانت «اتفاقات جنيف» التي أقرتها الأمم المتحدة سنة ١٩٤٩م قد جعلت إقامة المحتل للمستوطنات على الأرض المحتلة، وتغيير طبيعة هذه الأرض المحتلة «جريمة حرب ضد الإنسانية»، فإن الكيان الصهيوني بكامله هو «جريمة حرب كبرى ضد الإنسانية»؛ لأنه ليس أكثر من استعمار استيطاني، منذ أول مستعمرة أقامها الصهاينة على أرض فلسطين إلى أحدث المستعمرات التي أقاموها هناك.



انتفاضة أرض الإسراء والمعراج

مع ذكرى إسراء نبينا محمد بن عبد الله ﷺ من المسجد الحرام - الحرم المكي - إلى المسجد الأقصى - الحرم القدسي - تبدأ انتفاضة الأقصى عامها الثالث، ليرمز هذا العناق إلى معنى عميق يجسد لامتنا حقيقة أن تحرير الأقصى والقدس وفلسطين، واستقلالها الناجز والكامل، وتطهيرها من دنس الاستعمار الاستيطاني الصهيوني الإمبريالي، إنما هو: عقيدة إيمانية إسلامية.. كما هو شرط من شروط وحدة أرض الأمة العربية وتحقق القومية العربية.. وهو أيضاً الانتصار للوطنية الفلسطينية.

كما تمثل هذه الذكرى، بالنسبة للعقول والقلوب والأقلام المرابطة على ثغور الإسلام وأمنه وعالمه، فرصة ومناسبة للتذكير ببعض الحقائق التي تثبت قلوب المجاهدين وأقدامهم، وتشد من عزائمهم.. والتي تفتح الباب أمام المهزومين نفسياً، الذين يخافون أمريكا أكثر مما يخافون الله، كي يراجعوا أنفسهم، في ضوء هذه الحقائق التي تقدمها هذه السطور.

● وأولى هذه الحقائق أن انتصار الشعب الفلسطيني - حتى لو وقف وحده، وتخلّى عنه المهزومون نفسياً - هو سنة من سنن الله في تدافع الحق والباطل، وحقيقة موضوعية تعلن عنها الآية الكريمة، التي هي قانون من قوانين التدافع والصراع: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]، فكل تاريخ هذا الشعب كان سلسلة من الانتفاضات والهبات والثورات.. ولم يحدث أن انكسرت إرادة هذا الشعب أمام قوى البغي الصهيوني والعدوان الاستعماري في يوم من الأيام.

فلقد بدأ الفلسطينيون عقد المؤتمرات وتنظيم الجمعيات للتصدي للمشروع

الصهيوني، الذي رعته الإمبراطورية الاستعمارية الإنجليزية، والإمبريالية الغربية، منذ سنة ١٩١٩م. . أى عقب الاحتلال الإنجليزي لأرض فلسطين.

● وفى ٢٠ أبريل سنة ١٩٢٠م ثار عرب القدس الشريف ضد الاستيطان اليهودى فى المدينة المقدسة. . وتدخل الجيش الاستعماري الإنجليزي فقمع أولى الثورات للعرب المقدسيين. . ثم تكررت وتجددت الاضطرابات العنيفة ضد الصهاينة فى سنة ١٩٢١م.

● وفى أغسطس سنة ١٩٢٩م تفجرت فى القدس وفلسطين «ثورة البراق» دفاعاً عن جزء عزيز ومقدس من أجزاء الحرم القدسى، الذى أراد اليهود اغتصابه، واتخاذهم معبدا لهم أسموه «حائط المبكى». . ولم تهدأ توابع «ثورة البراق» هذه إلا بعد أن حكمت اللجنة الدولية، فى التقرير الذى رفعته إلى «عصبة الأمم»، بأن هذا الحائط هو جزء لا يتجزأ من الحرم القدسى الشريف، وأنه وقف من الأوقاف الإسلامية التاريخية فى المدينة المقدسة. وكان ذلك فى ديسمبر سنة ١٩٣٠م.

● ثم كانت الثورة المسلحة التى قادها الشيخ المجاهد عز الدين القسام [١٨٨٢ - ١٩٣٥م] الذى ولد «بقضاء اللاذقية» - فى سوريا - ودرس وتخرج فى الأزهر الشريف - بمصر - واستقر فى «حيفا» - بفلسطين - بعد مشاركته فى الثورة السورية ضد الاستعمار الفرنسى سنة ١٩٢٥م. . وهناك - فى حيفا - اشتغل بالتعليم فى المدارس الإسلامية، ورأس «جمعية الشبان المسلمين». . وأخذ يدعو إلى الجهاد ضد الصهيونية والاستعمار.

ولقد مهد الشيخ عز الدين القسام لثورته هذه، بإقامة تنظيم سرى، ضم دوائر خمسة: للدعوة. . والتدريب العسكرى. . والتموين. . والاستخبارات. . والعلاقات الخارجية. . ثم فجر القسام ثورته المسلحة هذه فى ٢ نوفمبر سنة ١٩٣٥م بمنطقة «جنين»، فبدأ بها أولى خطوات الجهاد المسلح، كطريق وحيد لتحرير فلسطين من الصهيونية والاستعمار. . وتحول هذا الشيخ المجاهد إلى رمز لهذا الطريق منذ ذلك التاريخ وحتى هذه اللحظات.

● وعقب استشهاد الشيخ عز الدين القسام، وعدد من رفاقه، بنيران جيش الاحتلال الإنجليزي، بدأت المقاومة الفلسطينية سنة ١٩٣٦م تأخذ شكل التمرد

والاحتجاج والإضراب الذي امتد ثلاث سنوات... وارتاد الفلسطينيون ميدان المقاطعة للسلع الصهيونية والاستعمارية... واستمر ذلك الإضراب الشهير حتى أجهضه الملوك والرؤساء العرب سنة ١٩٣٩م لحساب إنجلترا، التي كانت تسعى لتهدة الساحة؛ كي تتفرغ للحرب العالمية الثانية، التي شبت في ذات العام - كما تسعى أمريكا اليوم إلى قمع انتفاضة الأقصى كي تتفرغ هي وإسرائيل لتصفية بؤر المقاومة في وطن العروبة وعالم الإسلام.

● ثم كانت المقاومة الفلسطينية المسلحة، التي ساندتها كتائب الفدائيين العرب - وخاصة من مصر وسوريا - عندما صدر قرار التقسيم لفلسطين في ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٤٧م.. وهي المقاومة التي بدأت قبل دخول الجيوش العربية إلى فلسطين في مايو سنة ١٩٤٨م، والتي استمرت حتى أجهضتها الحيلانات التي حدثت.. والهدنات التي فرضت منذ سنة ١٩٤٩م.

● ولقد استمر الرفض والمقاومة والمقاطعة سلاحاً بيد الشعب الفلسطيني، عبر تاريخ جهاده ضد الصهيونية والاستعمار.. وهو تاريخ يفتد الأكذوبة التي أشاعوها عن أن الفلسطينيين قد باعوا أرضهم لليهود. فعند احتلال الإنجليز لفلسطين سنة ١٩١٨م لم تكن ملكية اليهود في أرضها تتعدى ٢٪.. ولقد ارتفعت هذه النسبة سنة ١٩٤٨ إلى ٦٧٪ ليس بسبب بيع الفلسطينيين أرضهم لليهود، وإنما بالأرض الأميرية التي مكن الإنجليز منها الوكالة اليهودية والاستيطان الصهيوني.. ثم جاء قرار التقسيم ليرفع الـ ٦٪ إلى ٥٤٪ من أرض فلسطين.. وتبلغ بعد ذلك - بنقض الهدنة.. والعدوان الصهيوني - حد ابتلاع كل فلسطين!

● وفي الأول من يناير سنة ١٩٦٥م بدأت حركة «فتح» حلقة جديدة في سلسلة المقاومة المسلحة ضد الصهيونية على أرض فلسطين.. واتسعت دائرة هذا الكفاح المسلح فشملت فصائل منظمة التحرير الفلسطينية.. فلما حدث وأصاب الإعياء قطاعاً من هؤلاء الثوار، أثبتت الأرض الفلسطينية الولود، من أحفاد عز الدين القسام، جيل «أطفال الحجارة» الذي أبدع «سلاح الانتفاضة» غير المسبوق في تاريخ حركات التحرر الوطني.. فكانت انتفاضة الحجارة في ديسمبر سنة ١٩٨٧م طوق نجاة الكرامة العربية، التي أسقطتها أمريكا و«نظم قطع الشطرنج»

في مستنقع الحرب العبيثة التي دارت بين العراق وإيران، لثمانى سنوات استنزفت قدرات وطاقات العرب والمسلمين!

جاءت الانتفاضة الأولى، التي اتخذت هذه الصورة الفريدة، فكانت أشبه ما تكون «بالمقص» في معده العدو، شل فاعلية تفوقه في الأسلحة التقليدية وغير التقليدية. . . ونقلت المعركة إلى قلب العدو لأول مرة في تاريخ هذا الصراع.

● وعندما حاول العدو إجهاض هذه الانتفاضة «بمناهة أوصلو» سنة ١٩٩٣م، تلك التي أراد بها العدو - مع إجهاض الانتفاضة - تحويل الثوار السابقين إلى «إدارة بلدية» تدير الشؤون المحلية لمعازل وكاتنونات فلسطينية تعيش على الأرض الثوراتية تحت السيادة الصهيونية، وليقوموا بحراسة الأمن الصهيوني من الثورة الفلسطينية، على النحو الذي صنعه الصهاينة مع جيش سعد حداد وأنطوان لحد في جنوب لبنان!

● لكن الذين دخلوا «مناهة أوصلو» سنة ١٩٩٣م قد اكتشفوا بعد عشر سنوات من سياسة «دوخيني يا ليمونة!» - التي برع فيها اليهود عبر تاريخهم الطويل - اكتشفوا أن الاستيطان الصهيوني قد أكل أغلب الفتات الذي تعلقوا بالحكم الذاتي فيه. وأن المناهة التي بدأت بـ «غزة وأريحا» أولاً. . . قد انتهت بـ «غزة وبيت لحم» أولاً. . . وأخيراً!

● لكن الشعب الذي سطر، عبر تاريخه النضالي، العديد من صفحات المقاومة والجهاد فإنه لم ينس ذلك الرمز المتميز في مسيرته الجهادية. . . لم ينس الشيخ عز الدين القسام، الذي جسدت ثورته سنة ١٩٣٥م نموذج الإسلام المقاوم، وإسلامية حركة التحرر الوطني للقدس وفلسطين. . . فكانت انتفاضة الأقصى، لأحفاد القسام، في ٢٨ سبتمبر سنة ٢٠٠٠م. . . والتي بلغت ذروتها في ملحمة البطولة بمخيم «جنين» في أبريل سنة ٢٠٠٢م - حيث استشهد القسام في نوفمبر سنة ١٩٣٥م. . . هذه الملحمة التي قادها مائتان من أحفاد القسام، فذاقوا فيها القوة الصهيونية العاتية ما لم تذقه من الجيوش النظامية عبر أكثر من خمسين عاما من تاريخ هذا الصراع.

● وإذا كان المهزومون نفسياً أمام آلة الحرب الصهيونية، لا يسمعون إلا «الكلام

المستورد» فليقرءوا شهادات الأعداء عن ملحمة جنين. فقائد لواء المظلات الصهيوني «آفي كوخافى» يقول عن المقاومين الاستشهاديين فى جنين: «إنهم يقاتلوننا بشكل لم يخطر على بال أحد من صناع القرار فى إسرائيل». . . والضابط الصهيوني «حيمى شاليف» يقول: «سيذكر الفلسطينيون مخيم جنين كعاصمة للمقاومة الفلسطينية، أما بالنسبة لنا فسيكون هذا المخيم كآبتنا!». . . أما الرائد الصهيوني «إيال شلاين»، فإنه يقول: «لقد جوبهنا بمقاومة لم نعرف مثيلاً لها فى كل حروب إسرائيل»!

ورقيب صهيونى آخر، كتب يقول: «لقد أصبت بصدمة، ولن أنسى ذلك فى حياتى، وشعرت برغبة فى البكاء بسبب الرعب. لم نمر فى حياتنا بشيء كهذا!». . . وجندى صهيونى آخر اكتوى بنار المقاومة الباسلة فى جنين، كتب هو الآخر يقول: «كنا كأننا ندخل الجحيم. وأحمد الله أننى بقيت على قيد الحياة لقد فزع المقاتلون الفلسطينيون كل شيء. وضعوا المتفجرات فى كل مكان، على أغطية المجارى، وفى الحاويات والسيارات، وعلى الجدران، وعلى أغصان الأشجار»!

ويكفى أن نعرف - ونعرف الدنيا - أن المرة الوحيدة التى طلب فيها الصهيانية وقف إطلاق النار كانت فى جنين!! وبشهادة «وكالة الصحافة الفرنسية»: «فلقد طلب الجيش الإسرائيلى وقفا للنار من عشرات المقاتلين الفلسطينيين، فى مخيم جنين، بعد مقتل ثلاثة عشر جندياً إسرائيلياً فى كمين متفجر، وقد دفع هذا الصمود الأسطورى رئيس أركان الجيش الإسرائيلى «شافول موفاز» إلى الإشراف بنفسه على إدارة المعركة»!

إنها قطرة من بحر ثقافة الشهادة والاستشهاد، التى فجرتها انتفاضة أرض الإسراء والمعراج. . . وكفى شاهداً وشهيداً على فعالية هذا الطريق أن «الشهيد» - فى العقيدة الإسلامية - اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى. . . وأن هذا الطريق هو السنة التى سلكتها كل الشعوب التى أرادت التحرر من الاستعمار.

والحق ما شهدت به الأعداء

كثيرة هي التحديات التي تواجه المقاومة الفلسطينية على أرض فلسطين . . . وفي مقدمة هذه التحديات :

١ - الفرعونية والقارونية الأمريكية، التي تدرجت في تاريخها معنا - عبر القرن العشرين - من «سياسة القوة» إلى «غطرسة القوة» إلى أن وصلت الآن إلى مرحلة «جنون القوة»!

٢ - واليهودية العنصرية والصهيونية العالمية، وكيانها الاستعماري الاستيطاني على أرض فلسطين، وهي التي مثلت - عبر التاريخ - شوكة في حلق الإنسانية، وخيانة للعهد الإسلامية والسماحة الإسلامية منذ خيانة يهود «بنى قريظة» إبان «غزوة الأحزاب» سنة ٥ هـ سنة ٦٢٧ م وحتى الحلف «الصهيوني - الصليبي» الذي تحولت به الصهيونية إلى «قفاز» في قبضة الإمبريالية الغربية، عضت اليد الإسلامية التي أحسنت إلى اليهود عبر تاريخهم الطويل، ولحساب وخدمة الذين امتهنوا اليهود واضطهدوهم عبر هذا التاريخ الطويل! كما حدث أيضاً من يهود «خبير»، الذين تحالفوا مع مشركي قريش وعبداء الأوثان ضد المسلمين الموحدين، الذين يؤمنون بالتوراة، ويصلون ويسلمون على كل أنبياء بنى إسرائيل والذين فتحوا أبواب المجتمع الإسلامي أمام اليهود!

٣ - أما التحدي الثالث، الذي يواجه انتفاضة الأقصى والاستقلال، فهو تحدي «الهزيمة النفسية» التي يشيعها نفر قليل من أبناء جلدتنا، يتكلمون بلغتنا، لكنهم يعبدون أمريكا من دون الله، ويخشون القوة الصهيونية أكثر من خشيتهم لله . . . والذين يسودون الصفحات التي تصور مقاومة الهيمنة الأمريكية والبطش الصهيوني في صورة الكارثة التي جرتنا إليها منظمات المقاومة والجهاد على أرض فلسطين!

ولأن الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي تواجه أى إنسان أو جماعة أو أمة فى أى ميدان من ميادين الحياة؛ لأنها تحول كل الإمكانيات والطاقات العظمى إلى «صفر»، وتجعل ملاك الكنوز النفسية بمثابة السفهاء الذين لا يعرفون قيمة هذه الكنوز. فإن التصدى لدعاة الهزيمة النفسية هؤلاء هو جزء أصيل من معركتنا وجهادنا ضد الأعداء.

ولأن دعاة الهزيمة النفسية هؤلاء قد مثلوا ويمثلون الامتداد السرطاني - فى صفوف الأمة - لأطروحات وثقافة وفكر الأعداء، فإن خير ما نرد به على «كلامهم» هو شهادات الأعداء التى شهدوا بها لسلح الانتفاضة والمقاومة المسلحة وثقافة الشهادة والاستشهاد والعمليات الاستشهادية على أرض فلسطين.

• شهادات أمريكية

لقد كتبت مجلة «نيوزويك» الأمريكية - فى عدد ٢٧ أغسطس سنة ٢٠٠٢م دراسة تحت عنوان (المفجرون الانتحاريون يغيرون الموازين العسكرية فى الشرق الأوسط) - ودعك من كلمة «الانتحاريين» التى وضعوها بدلاً من كلمة «الاستشهاديين»! - وفى هذه الدراسة تشهد «النيوزويك» أن العمليات الاستشهادية قد مثلت «السلح الذكى» و«القنبلة الذكية»، الذى فلّ حديد التفوق الحربى الذى صنعتته وضمنته أمريكا لإسرائيل. . . وأن هذا السلح الاستشهادى قد صنع بإسرائيل ما لم تصنعه كل الجيوش النظامية العربية لأكثر من خمسين عاماً. ويتنص هذه الشهادة يقولون: «لقد أصبح المفجر الانتحارى، العام الماضى، أكثر الأسلحة فعالية فى الانتفاضة الفلسطينية ضد إسرائيل، فخلق ساحة جديدة للمعارك جعلت واحداً من أكثر الجيوش تدريباً وعتاداً يعانى من أجل توفير الحماية الكافية لشعبه. . . إن الترسانة العسكرية الإسرائيلية تشمل ٣٨٠٠ دبابة ونحو ٢٠٠٠ طائرة مقاتلة. . . غير أن كل هذه القوة النارية - التى كانت مروعة أمام الجيوش العربية فى حروب سابقة - كانت بلا فعالية إلى حد كبير فى مواجهة المفجرين الانتحاريين!».

ثم تقدم «النيوزويك» الإحصاءات الشاهدة على أن العمليات الاستشهادية قد

غيرت موازين القوى في ميدان الخسائر لدى أطراف الصراع - قتلى اليهود . .
وشهداء الفلسطينيين - على النحو الذي لا سابقة له في تاريخ هذا الصراع . .
فتقول: «لقد ارتفع عدد الوفيات في إسرائيل من جراء التفجيرات الانتحارية بأكثر
من الضعف خلال العام الماضي، وحدثت تلك الزيادة على الرغم من كثافة
العمليات الإسرائيلية التي شلت حركة الحياة اليومية لمعظم الفلسطينيين» .

وفي هذه الدراسة الإحصائية تقارن «النيوزويك» بين خسائر الجانبين في
الانتفاضة الأولى (١٩٨٧ - ١٩٩٣م) وفي الانتفاضة الحالية . . كما تقارن بين
الخسائر قبل استخدام الفلسطينيين لسلح العمليات الاستشهادية وبعد استخدامهم
لهذا السلاح . . وكيف كانت الخسائر في الانتفاضة الأولى ٧ فلسطينيين مقابل
واحد إسرائيلي . . ثم أصبحت في الانتفاضة الحالية - قبل العمليات الاستشهادية -
٥ فلسطينيين مقابل كل إسرائيلي . . فلما استخدم الفلسطينيون «القنبلة الذكية» -
العمليات الاستشهادية - تعادلت الخسائر على الجانبين تقريباً!!

نعم . . تقدم «النيوزويك» هذه الإحصائيات، فتقول: «خلال الانتفاضة
الأولى، التي امتدت ست سنوات، ما بين سنة ١٩٨٧ وسنة ١٩٩٣م ضد
الاحتلال الإسرائيلي في قطاع غزة والضفة الغربية، قتل ١١٦٢ فلسطينياً، مقابل
١٧٤ إسرائيلياً، أى بمعدل ٦٫٧ فلسطيني مقابل كل قتيل إسرائيلي . . وكان هذا
هو المعدل خلال الأشهر الستة الأولى من انتفاضة سبتمبر سنة ٢٠٠٠م - أرى
فلسطيني مقابل كل إسرائيلي - ولكن بعد أن بدأ المفجرون الانتحاريون شن
هجمات منتظمة في مارس سنة ٢٠٠١م تغيرت هذه الإحصاءات بشكل هائل،
فخلال الستة أشهر الأخيرة قتل ٢٩٨ فلسطينياً و١٧٧ إسرائيلياً، أى بمعدل ١٫٧
فلسطيني مقابل كل إسرائيلي» .

أما الكاتب الصحفي الصهيوني الأمريكي «توماس فريدمان» - صديق المهزومين
نفسياً من أبناء جلدتنا - فإن له هو الآخر شهادة تضاف إلى شهادة «النيوزويك»
فلقد كتب في «النيويورك تايمز» - بتاريخ ٢٥ - ٤ - ٢٠٠٢م - يقول: «إن
الانفجارات الانتحارية التي تواصلت على مدى شهرين متتاليين قد أدت إلى قلب
إسرائيل رأساً على عقب، كما أنها أفقدتها الشعور بالأمن أكثر من عمل أى جيش

عربي خلال الخمسين سنة الماضية، وجعلت الإسرائيليين أكثر استعداداً من أي وقت للتخلي عن الأراضي الفلسطينية!». .

فهل يعي المهزومون نفسياً - من حزب أمريكا - هذه الشهادات الأمريكية، التي تقول: إن العمليات الاستشهادية هي التي غيرت موازين القوى العسكرية في الصراع، وشلت فعاليات التفوق العسكري الإسرائيلي، وأفقدت الكيان الصهيوني الأمن لأول مرة في تاريخه، وجعلته يفكر في التخلي عن الأرض المحتلة لأول مرة في تاريخ هذا الصراع؟!

● وشهادات صهيونية

وإذا كنا قد سقنا هذه الشهادات الأمريكية للذين يعبدون أمريكا من دون الله - والعباد بالله! - فإننا نسوق شهادات صهيونية لهؤلاء الذين يخشون القوة العسكرية الصهيونية أكثر من خشيتهم لله!

● فالمتحدث العسكري الصهيوني، الكولونيل «أوليفير رافوفيتش» يقول عن الفدائي الاستشهادي الفلسطيني: «إنك تواجه مقاتلاً مدججاً بما يتراوح بين ٢٠ و ٣٠ رطلاً من متفجرات (T.N.T) أضف إلى ذلك عقلاً بشرياً، فتصبح أمام «قنبلة ذكية» إنها ساحة معركة من نوع جديد، والأكثر من ذلك، أنها طريقة رخيصة، ومتوفرة، ولا يمكن التكهّن بها... ومن السهل بدرجة نسبة إخفاؤها، ونقلها وتخزينها، ويصعب بالتالي كشفها والتصدي لها على الرغم من البراعة العسكرية الإسرائيلية العالية التقنية والخبرة الطويلة. . لقد أصبح المفجر الانتحاري النسخة الفلسطينية من السلاح الذكي، وخلق بذلك ساحة معركة من نوع جديد»!

● أما الكولونيل «جال لوفت»، فلقد نشرت له المجلة الأمريكية «فورين أفيرز» عدد يوليو - أغسطس سنة ٢٠٠٢م - شهادة يقول فيها عن العمليات الاستشهادية: «إن إسرائيل لم تستشعر في تاريخها أذى مثل ذلك الذي ألحقته بها العمليات الانتحارية، وعلى الرغم من أنها نجحت في استخدام ونشر النظام الدفاعي الصاروخي (أرو) لمواجهة صواريخ «سكود» العراقية، بتكلفة مليارى دولار، فإنها لم تملك ما ترد به على القنبلة البشرية الفلسطينية، غير بناء الأسوار الشائكة. .

لقد وجدت إسرائيل نفسها أمام عدو لا يمكن القضاء عليه، ومن ثم لا يوجد حل عسكري للمشكلة. إن الإسرائيليين يثقون في دباباتهم وجيشهم، بينما الفلسطينيون يضعون ثقتهم في الله، وبسبب إيمانهم ذلك فلن تستطيع إسرائيل أن تحقق إنجازات استراتيجية في مواجهة الفلسطينيين، على الرغم من قدرتها على تحقيق الإنجازات التكتيكية!

● لقد أصبحت إسرائيل حالة من حالات «الخوف المسلخ» بالسلاح الأمريكي! ترتعد أمام الفدائي الفلسطيني المسلح بالإيمان بالله، والذي اشترى الجنة الباقية والحياة الحرة الغالية لأمتة ووطنه بحياته الفانية. ولقد عبر أحد كبار المسؤولين في الخارجية الإسرائيلية عن ذلك عندما قال: «إننا نشعر بالخوف على الرغم من قوة جيشنا ولا تصدقوا أي إسرائيلي ينكر ذلك، حتى غلاة اليمين، الذين يطالبون بطرد العرب، فإن الخوف يظل كامناً في أعماقهم!»

فهل يعنى هذه الشهادات - الأمريكية والصهيونية - أولئك «الكتبة» الذين يسودون الصفحات التي تصور المقاومة والانتفاضة والعمليات الاستشهادية في صورة «الكارثة» التي حلت بالأمة. و«النكبة» التي حلت بفلسطين؟!

لقد سقنا شهادات «الخوارج»، عسى أن يقتنع بها أشباه «الخوارج» - من أبناء جلدتنا - الذين لا يسمعون إلا «لكلام المستورد» من بلاد «الخوارج»!!

أما المجاهدون، فإنهم يعرفون الطريق الذي حدده لهم ربهم، سبحانه وتعالى، ورسمه لهم نبيهم ﷺ وجربته أمتهم الإسلامية. بل كل الشعوب التي ابتليت بالاستعمار. طريق الجهاد والفداء والاستشهاد.

العنصرية اليهودية.. ودعوى شعب الله المختار

مشهورة بين الناس ومعروفة دعوى اليهود أنهم هم وحدهم «شعب الله المختار» الذين اصطفاهم الله وفضلهم على كل الأمم والشعوب.

وهم قد ادعوا ذلك لأنفسهم بحكم الولادة، وليس تأسيساً على الصلاح والتقوى ومخافة الله وتنفيذ الشريعة التي أنزلها الله على موسى، عليه السلام.. فاليهودي - عندهم - الذي يمتاز ويتميز عن كل البشر بأنه من شعب الله المختار، هو المولود من أم يهودية، حتى ولو كان ملحدًا، أو ابن زنا، أو عابداً للعجل الذهبي، أو قاتلاً للأنبياء!!

فالخيرية هنا هي صفة لصيقة، جاءت ثمرة «الليبرولوجيا» ولا علاقة لها بالعقيدة والتقوى والصلاح بأي حال من الأحوال، أي أن الخيرية والاصطفاء والامتياز قد تحولت - في الفكر اليهودي - إلى عنصرية لصيقة بمن يولد من أم يهودية، حتى ولو كان سلوكه منقطع الصلة، بل ومضاداً للشرائع الإلهية، وفي مقدمتها شريعة موسى، عليه السلام.. ومناقضاً للفضائل التي تعارف عليها الأسوياء من الناس.

ولقد وضع اليهود هذه العقيدة العنصرية في أسفار «العهد القديم»، عندما أعادوا كتابتها بواسطة الأحيار والرؤساء والحاخامات في مرحلة السبي البابلي (٥٨٦ - ٥٣٨ ق.م) التي عانوا فيها من القهر والاضطهاد، فكانت العنصرية والكراهية والرفض لكل الآخرين والأغيار سمات شائعة في هذه الأسفار التي أعادوا كتابتها في ظل هذا القهر وذلك الاضطهاد.

وليس القرآن الكريم وحده هو الشاهد على تحريف اليهود لتوراة موسى، عليه السلام.. وإنما يشهد الكثير من علماء اليهود أنفسهم على هذا التحريف.. ولعل الكتاب الذي كتبه كوكبة من هؤلاء العلماء عن (نقد العهد القديم من أقدم العصور

حتى العصر الحديث) والذي حرره العالم اليهودي «زالمان شارار» ونشره المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة سنة ٢٠٠٠م أن يكون خير شاهد من أهلها على صدق القرآن الكريم عندما تحدث عن تحريف اليهود لأسفار التوراة: ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمِعْ غَيْرَ مَسْمُوعٍ وَرَاعِنَا لَيًّا بِأَلْسِنَتِهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمِعْ وَانظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِنْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٤٦]، ﴿فَبِمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [المائدة: ١٣]، ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتَوْهُ فَاحْذَرُوا وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرْ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [المائدة: ٤١]، ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ وَإِنْ مِنْ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشْقُقُ فَيُخْرِجُ مِنْهُ الْمَاءَ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾ أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنُوا وَإِذَا خَلَا بِعَضُدِهِمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

[البقرة: ٧٤ - ٧٦]

فهذه الإشارات القرآنية لتحريف الأحيار والحاخامات والرؤساء اليهود - بقيادة «عزير» عزرا - (منتصف القرن الخامس ق.م) لأسفار التوراة.. قد فصلها تفصيلاً علماء اليهود الذين نقدوا العهد القديم، وتحدثوا عن كل سفر من الأسفار، وكل نص من النصوص، وزمان ومكان وملايسات التحريف وإعادة الصياغة التي أصابت هذه النصوص.

ولقد كانت العقيدة العنصرية التي جعلت من كل يهودى، بحكم الولادة من أم يهودية، واحداً من الشعب المختار الذى اصطفاه الله - بزعمهم - دون العالمين وفوق العالمين، واحدة من العقائد العنصرية التي أثمرها هذا التحريف لأسفار العهد القديم. - بل لقد تصاعدت العنصرية بهذه العقيدة، فجعلت اليهود فيها فوق جميع الشعوب، وأكثر من هذا جعلت الرسالة الإلهية التي عهد الله بها إلى هذا الشعب المختار، هي - بزعمهم - الاستعباد والأكل والإبادة لمن عدا اليهود من الأمم والشعوب!

لقد وضعوا فى (سفر التثنية) هذه العقيدة العنصرية التي تجعلهم شعباً مختاراً، بل ومقدساً ومعصوماً من الأمراض والآفات!.. بل وتجعل حتى بهائمهم معصومة من الأمراض والآفات! وجعلوا من هذه العنصرية أمراً إلهياً ووحياً ربانياً - تعالى الله عن كل ذلك - فقالوا، على لسان إلههم «يهوه» وهو يخاطب هذا الشعب المقدس والمختار: «سبع شعوب دفعهم الرب إلهك أمامك وضربتهم، فإنك تحرمهم (تهلكهم وتدمرهم) لا تقطع لهم عهداً، ولا تشفق عليهم، ولا تصاهرهم؛ لأنك أنت شعب مقدس للرب إلهك، إياك قد اختار الرب إلهك لتكون له شعباً أخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض... مباركاً تكون فوق جميع الشعوب. لا يكون عقيم ولا عاقر فيك ولا فى بهائمك. ويرد الرب عنك كل مرض وكل أدواء مصر الرديئة التي عرفتھا (كذا؟) لا يضعها عليك، بل يجعلها على كل مبغضيك. وتأكل كل الشعوب الذين الرب إلهك يدفع إليك. لا تشفق عينك عليهم». إصحاح ١٠: ٧ - ٣، ٦، ٧، ١٤ - ١٦.

فهم شعب مختار مقدس، فوق جميع الشعوب، وأخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض... يأمرهم إلههم بأكل الشعوب وإبادتهم، دون أن يقطعوا لهم عهداً أو تشفق عيونهم على هذه الشعوب!!

وهذه العنصرية التي تمارسها الصهيونية اليوم على أرض فلسطين، عندما تبيد البشر والشجر والحجر، هي ثمرة مرة مرة للعقيدة العنصرية التي وضعها الأحيار والحاخامات فى [سفر العدد] عندما افتروا على الله فقالوا: «وكلم الرب موسى، فى عربات موآب على أردن أريحا، قائلاً: كلّم إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون

الأردن إلى أرض كنعان فتطردون كل سكان الأرض من أمامكم . . تملكون الأرض وتسكنون فيها . . وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكاً في أعينكم ومناخس في جوانبكم، وبضايقتونكم في الأرض التي أنتم ساكنون فيها. فيكون أئى أفعل بكم كما هممت أن أفعل بهم!! إصحاح ٣٣: ٥٠ - ٥٣، ٥٥، ٥٦ - «الترانسفير» - الذى مارسه الصهيونية مع الشعب الفلسطينى منذ سنة ١٩٤٨م، والذى قذف ستة ملايين فلسطينى - هم تعداد اللاجئين اليوم خارج وطنهم - إلى المخيمات، والذى جعل ملايين أخرى تعيش فى الضفة وغزة بعيداً عن مدنتهم وقراهم الأصلية . . والذى يهدد به اليوم «شارون» من بقى من الفلسطينيين على أرض وطنهم . . هذا «الترانسفير» هو عقيدة عنصرية وضعها الأحرار والحاخامات اليهود فى أسفار العهد القديم، وافتروا نسبتها إلى الله تعالى وتنزه عن جميع ما افتروه.

بل إن هذا الذى صنعته العنصرية الصهيونية «بمخيم جنين» فى أبريل سنة ٢٠٠٢م من إبادة جماعية شهدت كثير من منظمات حقوق الإنسان الغربية بأنها «جرائم حرب» و«جرائم ضد الإنسانية» و«مجازر» ضاهت الزلازل التى لا تبقى ولا تذر . . هذا الذى صنعته العنصرية الصهيونية، فى القرن الواحد والعشرين، ما هو إلا ثمرة من ثمرات العقيدة العنصرية - عقيدة شعب الله المختار والمقدس، دون كل الشعوب، وفوق جميع الشعوب، الذى عهد إليه الرب برسالة أكل جميع الشعوب وإبادة كل مقومات الحياة لدى هذه الشعوب.

ولتكريس هذه العقيدة العنصرية، وضع الأحرار والحاخامات فى (سفر التثنية) كلاماً نسبوه إلى الرب، يخاطب به شعبه المختار، ويقول فيه: «إذا سمعت عن إحدى مدنك التى يعطيك الرب إلهك لتسكن فيها قولاً . . فضرباً تضرب سكان تلك المدينة بحد السيف، وتحرمها (تدمرها وتهلكها) بكل ما فيها، مع بهائمها بحد السيف. تجمع كل أمتعتها إلى وسط ساحتها، وتحرق بالنار المدينة وكل أمتعتها كاملة للرب إلهك فتكون تلاً إلى الأبد لا تُبنى بعد!! إصحاح ١٣: ١٢، ١٥ - ١٧.

تلك هى العقيدة العنصرية - عقيدة الشعب المقدس والمختار، لأكل الشعوب

وإبادتها وتدمير كل مقومات الحياة فيها . . كما صاغها الأخبار والاختامات نصوصاً تقطر حقداً وعنفاً ضد كل الأغيار . . ثم افتروا على الله، سبحانه وتعالى، عندما وضعوا هذه النصوص على لسانه في أسفار العهد القديم . . وذلك لتضعها الصهيونية في الممارسة والتطبيق على أرض فلسطين في القرن الواحد والعشرين!!

وإذا كنا قد أشرنا إلى حديث القرآن الكريم عن هذا التحريف الذي صنعه بأسفار التوراة . . وأشرنا إلى شهادة علمائهم المنصفين على حدوث هذا التحريف، عندما تبعوا بالنقد العلمى كل نصوص العهد القديم . . حتى انتهوا إلى قولهم فى ص ٢٠٦، ٢١٤، ٢١٥، ٢٢٠ من (تاريخ نقد العهد القديم): «إن هذه الأسفار المقدسة هى من طبقات مختلفة، وعصور متباينة، ومؤلفين مختلفين، حيث تستوعب هذه الأسفار ما يقرب من ثلاثة آلاف سنة من الزمن . . فلا ارتباط بينها، سواء فى أسلوب اللغة أو فى طريقة التأليف . . إن القسم الأكبر من توراتنا لم يكتب فى الصحراء . وموسى لم يكتب التوراة كلها . وأقوال التوراة ليست إلا لفائف من أماكن وعصور مختلفة لرجال وحكام عشائر وأسياط مختلفة . . ففى ثمانى مجموعات تعود إلى عصور مختلفة، وهى: ١ - لفائف قديمة تعود إلى عصر الصحراء (فى سيناء) تم تحريرها من قبل أحد أبناء أفرايم ٢ - ولفائف من تعاليم الكهنة، تمت إضافتها إليها حتى عصر يوشع بن صادق ٣ - ولفائف أعداد الأسباط ٤ - ولفائف باعترافات الأنبياء ٥ - ومجموعات من روايات بيت داود ٦ - وأقوال الأنبياء ومجموعاتهم فى بابل ٧ - وأقوال الكهنة والأنبياء العائدين من السبي ٨ - وتكملات مختارة من عصر الحشمونيين» .

فكانها ديوان من الأساطير، كتبه مؤلفون عديدون، فى قرون متطاولة الامتداد . . قد شاعت فيها الأفكار العنصرية عن الشعب المقدس والمختار، الذى اختاره «يهوه» لإبادة وأكل جميع الشعوب . . ولقد أصبحت هذه العقيدة العنصرية هى الثقافة المكونة للعنصرية اليهودية والصهيونية، التى نواجهها اليوم على أرض فلسطين .



القدس.. بين اليهودية والإسلام

عندما نناقش «حجج» ودعاوى الآخرين، حول قضية القدس، يجب أن نتجرد من عنطق صاحب الحق الذي يخاطب ذاته.. فتحدث بالمنطق «الموضوعي» - البارد، الذي يفند «حجج» الخصوم، بمنطق هؤلاء الخصوم، وبلغة العلم وعقلانية الفكر، لا بالعواطف، أو حتى بمأثوراتنا الدينية الخاصة التي لا يؤمن بها الآخرون.

وفي تطبيق هذا المنهج على «وثيقة» «رابطة الدفاع اليهودية» التي كتبها اليهودي الصهيوني الأمريكي «دانيال ياسبس» أكبر مساعدى «بنيامين كاهانا» ابن الحاخام الإرهابى «ماتير كاهانا» مؤسس هذه الرابطة، فى مناقشة هذه «الوثيقة» نجد أن صرامة المنطق المجرد - وهو فى الفكر عملة دولية عامة - تقودنا إلى «إسلامية القدس»، وإلى نفى أية علاقة لهذه المدينة باليهودية واليهود.

● تقول هذه «الوثيقة»: «إن القدس هى أعظم مدينة دينية بالنسبة لليهودية».

فهل هذا صحيح؟ وهل هناك علاقة ما بين اليهودية وبين مدينة القدس؟

لقد روج اليهود هذه الدعوى، حتى تبنتها الكاثوليكية - ومن قبلها البروتستانتية - فوجدنا بابا الفاتيكان يوحنا بولس الثانى، يتحدث عن القدس فيقول: «منذ عهد داود، الذى جعل أورشليم عاصمة لمملكته، ومن بعده ابنه سليمان، الذى أقام الهيكل، ظلت أورشليم موضع الحب العميق فى وجدان اليهود، الذين لم ينسوا ذكرها على مر الأيام، وظلت قلوبهم عاتقة بها كل يوم، وهم يرون فى المدينة شعاعاً لوطنهم» (عن مقال الأنبا يوحنا قلته - الأهرام فى ١٢ - ٥ - ١٩٩٧م).

ووجدنا - كذلك - التحالف المسيحى البروتستانتى - فى أمريكا - تحت تأثير

«الصهيونية - المسيحية» - عندما جعل الكونغرس الأمريكى يقرر سنة ١٩٩٥م - نقل السفارة الأمريكية من تل أبيب إلى القدس - وبناءها على أرض الأوقاف الخيرية الإسلامية:- ينص فى مقدمة هذا القرار على «أن القدس هى الوطن الروحى لليهودية».

فهل حقًا تمثل «القدس أعظم مدينة بالنسبة لليهودية» - كما تقول «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية؟

وهل هى «شعار الوطن اليهودى» كما يقول بابا الفاتيكان؟ و«الوطن الروحى لليهودية» كما يقول الكونغرس الأمريكى؟
لنسأل أولاً: ما هى اليهودية؟

إنها - بالمنطق العلمى المجرد - هى شريعة نبي الله موسى، عليه السلام، التى جاءت بها الألواح والأسفار التى أوحى الله بها إلى موسى.

وهنا نسأل - ثانياً:- هل هناك أية علاقة بين شريعة اليهودية.. ونبي اليهودية.. وتوراة اليهودية.. ونبي إسرائيل الذين توجهت إليهم التوراة والشريعة وبين مدينة القدس؟.

إن نبي اليهودية قد ولد ونشأ وعاش ومات ودفن فى مصر، ولم تر عينه القدس قى يوم من الأيام..

وإن توراة اليهودية وشريعتها ووحيتها قد نزلت فى مصر، وباللغة الهيروغليفية - وقبل وجود اللغة العبرية - ولم تشهد القدس - عبر تاريخها الطويل - شيئاً من ذلك فى يوم من الأيام..

فأين هى العلاقة الروحية - علاقة «الوطن الروحى» التى يتحدثون عنها بين اليهودية وبين القدس؟!

● فإذا قالوا - وهم بالفعل يقولون - بلسان «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية :- «إن اليهود يصلون فى اتجاه القدس، ويذكرون اسمها فى صلواتهم باستمرار، وينهون صلاة عيد الفصح بعبارة شوق حزين: «العام القادم فى القدس».

فإننا سنقول لهم: حسناً! لكن، هل صلاة أبناء دين من الأديان تجاه مدينة من

المدن، ترتب لأبناء هذا الدين حقوقًا «وطنية» . . وسيادية» في هذه المدينة؟

إن الأرثوذكس - الروس، واليونان، والصرب، والمصريين، والأحباش - يصلون جميعًا تجاه القدس، وإليها يحجون، وفيها يتقدسون. . . ومعهم في ذلك، كل شعوب الكاثوليك، في جميع أنحاء الدنيا، وكذلك كل الأمم والقوميات البروتستانتية. فهل يرتب التوجه إلى القدس في الصلاة لكل هذه الأمم والشعوب والقوميات والأجناس حقوقًا «وطنية» . . وسيادية» في مدينة القدس؟

إن القول بهذا «المنطق»، جدير بعالم «النكات»، وهلوسات ضحايا المخدرات، ولا علاقة له بأدنى مستويات العقل والعقلاء، وقس على ذلك توجه المسلمين، من مختلف الأمم والأوطان إلى مكة في الصلاة. . . وهو الذي لا يرتب لشعوبهم في مكة أية حقوق «وطنية» . . أو سيادية. . أو سياسية» .

● فإذا قالوا: لقد عاش وحكم في القدس داود وسليمان، عليهما السلام، وفيها بنى سليمان هيكلًا لليهود. . فنقول لهم: نعم! لكن هذا لا يقيم علاقة بين اليهودية وبين القدس. . وذلك لعديد من الأسباب التاريخية والمنطقية والواقعية. . منها:

١ - أن داود وسليمان - بمنطق اليهود واليهودية - هم من «الملوك»، وليسوا من «الرسل والأنبياء»، ومن ثم فإقامتهم في القدس وعلاقتهم بها هي علاقة الاستيلاء السياسي والحربي، وليست علاقة دينية بين القدس وبين اليهودية كدين.

٢ - وأن علاقة داود وسليمان بالقدس، كانت - بالنسبة لعمر القدس، الذي يبلغ الآن ستة آلاف عام - علاقة عارضة وطارئة، وسريعة الزوال. . فهي قد بدأت في القرن العاشر قبل الميلاد، بعد أن كان عمر القدس قد بلغ ثلاثة آلاف عام - فهي قد أسسها «اليبوسيون»، أجداد العرب الفلسطينيين، قبل الميلاد بأربعة آلاف عام - ولم تدم العلاقة بين داود وسليمان، بل وبين كل العبرانيين وبين القدس وفلسطين أكثر من ٤١٥ عامًا.

فهل يؤسس ذلك لليهود حقًا «وطنية» . . وسيادية» دائمًا في القدس وفلسطين؟

لقد أقام العرب المسلمون وحكموا في الأندلس ثمانية قرون، وبنوا فيها المساجد التي لا تزال قائمة حتى الآن فهل يرتب ذلك لهم في إسبانيا والبرتغال حقوقاً «وطنية.. وسياسية.. وسيادية»؟

ولقد أقام الإسكندر الأكبر المقدوني (٣٥٦ - ٣٢٤ ق.م) في مصر وغيرها من بلاد الشرق مدناً ومعابد وإمبراطورية دامت حكمها وحكم خلفائه فيها قرابة العشرة قرون - من القرن الرابع قبل الميلاد إلى الفتوحات الإسلامية في القرن السابع الميلادي - فهل يرتب ذلك للشعب المقدوني أو الإغريقي أو الروماني - أو لهم جميعاً - في مصر والشرق حقوقاً «وطنية.. وسيادية.. وسياسية»؟

وقبل الإسكندر، دخلت كثير من بلاد الشرق تحت حكم «قمبيز» (٥٢٩ - ٥٢١ ق.م) الفارسي.. وفيها بنى المعابد والهيكل والقلاع.

وقبل «قمبيز»، حكم الفراعنة - قروناً متطاولة - أغلب هذه الأقطار، وأقاموا فيها المعابد، وتركوا فيها الآثار.. فهل يطالب أهل مصر.. أو أهل فارس بالسيادة الوطنية والسياسية على تلك البلاد؟

● وهذا المعبد الذي بناه سليمان عليه السلام - والذي دمره البابليون مع مملكة يهوذا سنة ٥٨٥ ق.م - هل حقاً ما يدعيه اليهود أن المسجد الأقصى قد بني على أنقاضه؟

إن اللجنة الملكية البريطانية قد حكمت سنة ١٩٢٩م بأن ما يسميه اليهود «حائط المبكى» هو «حائط البراق» - جزء من المسجد الأقصى، ومعراج رسول الإسلام، ولا علاقة له بهيكل سليمان.

ولقد مضى ثلث قرن على احتلال اليهود للقدس الشرقية، وتكثيفهم البحث والتنقيب وتقليب باطن الأرض بحثاً عن أى أثر أو دليل على دعواهم هذه، لكنهم لم يعثروا في كل هذه المنطقة، وطوال هذه السنين، على أدنى أثر لهذا الهيكل المزعوم.

فأين هي العلاقة بين اليهودية واليهود وبين مدينة القدس؟

● ثم . . هل يهودية التلمود . . ويهودية الصهيونية هي يهودية موسى عليه السلام؟

إن أسفار التوراة ذاتها شاهدة على نقض اليهود لشريعة موسى، وعلى استحقاتهم لعنة الله؛ بسبب خروجهم حتى على التوحيد!

كما أن اليهودية المعاصرة - التي تحتل القدس وفلسطين - تعرف اليهودى بأنه «هو المولود من أم يهودية» . فالمعيار فيها «بيولوجى»، وليس دينيًا، وبذلك أصبح «يهود الخزر» و«الأشكناز»، الذين لا علاقة لهم ببني إسرائيل والعبرانيين والساميين هم اليهود، وفق هذا المعيار «البيولوجى» حتى ولو كانوا ملاحدة، أو أبناء زنا!

فأين هي العلاقة بين اليهودية وبين القدس . . بل وأين هي العلاقة بين هذه اليهودية «العنصرية - البيولوجية» - وبين يهودية شريعة موسى عليه السلام؟

هذا هو «المنطق الموضوعى» . . المجرد . بل والبارد، الذى نغند به دعوى العلاقة الدينية بين القدس وبين اليهودية واليهود.

القدس في الإسلام

تزعم رابطة الدفاع اليهودية «أن دور القدس في الإسلام يأتي في المرتبة الثالثة بعد مكة والمدينة.. وأنها ليست قبلة المسلمين في الصلاة.. ولم تذكر باسمها مرة واحدة في القرآن.. ولا تذكر على الإطلاق في صلوات المسلمين.. وهي ليست مرتبطة ارتباطاً مباشراً بالأحداث التي جرت في حياة الرسول.. ولم تتحول القدس في يوم من الأيام إلى مركز ثقافي إسلامي، أو عاصمة لدولة إسلامية».

وتقول هذه الرابطة الصهيونية: «إن ما جاء في سورة الإسراء عن المسجد الأقصى ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾ هو مجرد «تفسير أموي»، لا يعنى مدينة القدس.. إذ لم يكن هناك يومئذ - وقت الإسراء - مسجد في القدس اسمه ﴿المسجد الأقصى﴾؛ لأن هذا المسجد قد بنى في العهد الأموي».

تلك هي دعاوى اليهود، التي تنفي وجود علاقة بين الإسلام وبين القدس.. وبين الثقافة الإسلامية والدولة الإسلامية وبين القدس.

وفي الرد على هذه الدعاوى، وتفنيدها.. نقول:

● إذا كان الحديث النبوي الشريف يجعل القدس ثالث الحرمين - بعد مكة والمدينة - فإنه يجعلها أولى القبلتين، أى يقدمها - في الترتيب التاريخي - كقبلة للمسلمين - على مكة المكرمة والكعبة المشرفة.. لقد صلى إليها رسول الله ﷺ خمسة عشر عاماً، ثم توجه إلى الكعبة بالصلاة قبل وفاته بثماني سنوات.

ثم إن السنة النبوية قد جعلت القدس على قدم المساواة مع مكة والمدينة في الاختصاص بشد الرحال - أى السفر - للصلاة في مساجدها الجامعة - الحرم

المكى . . . الحرم المدينى . . والحرم القدسى - فهى - القدس - المقدمة - تاريخياً - كقبلة إسلامية لصلاة المسلمين . . وهى المساوية لمكة والمدينة فى شد الرحال إليها للصلاة . . «لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام . . والمسجد الأقصى . . ومسجدى هذا» - رواه البخارى ومسلم . .

● وعبرة ﴿المسجد الأقصى﴾ فى آية سورة الإسراء تعنى مدينة القدس - كل القدس - ولا تعنى «المسجد» بمعنى البناء المعمارى «للجامع»، فلم يكن هذا البناء - «الجامع» - قائماً بالقدس سنة ٦٢١هـ - ليلة الإسراء - وكذلك عبارة ﴿المسجد الحرام﴾ فى هذه الآية، تعنى مكة - كل مكة - ولا تقتصر على الكعبة والمسجد الحرام . . فرسول الله ﷺ عندما أسرى به لم يكن ساكناً ولا نائماً فى المسجد الحرام - «الجامع» - وإنما كان فى مكة، فالإسراء به قد تم من ﴿المسجد الحرام﴾ - أى مكة - إلى ﴿المسجد الأقصى﴾ - أى القدس - وفى ذلك دلالة على اعتبار القرآن كل مكة مسجداً حراماً - أى حرماً مكياً - وكل القدس مسجداً أفضى - أى حرماً قدسياً .

● ويذكرى هذه الحقيقة ويشهد لها وعليها وبها أن المسلمين، ومنذ فجر الإسلام، قد عاملوا القدس، كمكة، معاملة الحرم الشريف . . ومن مميزات وامتنيازات الحرم فى الإسلام تنزيهه بتحريم القتال وسفك الدماء فيه . . وعندما فتح المسلمون - بقيادة رسول الله ﷺ - مكة سنة ٨هـ حرصوا على فتحها سلماً دون قتال؛ لأن الحرم لا يجوز فيه القتال . . وهم قد صنعوا ذلك مع القدس عندما فتحوها سنة ١٥هـ سنة ٦٣٦م . . فلقد حاصروها حتى صالح أهلها على فتحها سلماً، وتفردت مكة والقدس بذلك دون جميع المدن التى فتحها المسلمون . . وكما تسلم رسول الله ﷺ يوم الفتح، تفردت القدس - دون كل مدن الفتوحات الإسلامية - بأن استلامها كان من اختصاص أمير المؤمنين «عمر بن الخطاب»، وليس من قبل قائد الجيش الفاتح، رغم أن هذا القائد كان هو أمين الأمة الإسلامية «أبو عبيدة بن الجراح» .

هذا عن مكانة القدس بالنسبة لمكة والمدينة . . وعن ذكرها فى القرآن الكريم .

● أما دعوى أن القدس لا تذكر فى صلاة المسلمين، فهى قد تهاوت، عندما

ثبت أن المراد بـ (المسجد الأقصى) في آية سورة الإسراء - وهي التي يصلى بها المسلمون في صلواتهم على امتداد أقطار الأرض، وأثناء الليل وأطراف النهار - هو مدينة القدس الشريف.. كما أن آيات المعراج - في سورة النجم (١٣- ١٨) - والتي يتعبد بها المسلمون في الصلاة وغير الصلاة، إنما تذكرهم بالمعراج من القدس الشريف.

● وإذا كان الإسراء برسول الله ﷺ قد حدث من مكة إلى القدس.. وإذا كان معراجه قد تم من القدس.. فهل يجوز - بعد ذلك - أن تدعى «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية أن القدس «ليست مرتبطة ارتباطاً مباشراً بالأحداث التي جرت في حياة الرسول»؟! حياة الرسول؟!!

إن هذا الإسراء، هو إحدى معجزات رسول الإسلام.. وارتباط القدس بمكة في هذه المعجزة هو - بتعبير القرآن الكريم - آية من آيات الله.. كما أن المعراج من القدس، هو الآخر، إحدى معجزات الرسول، عليه الصلاة والسلام.

فكيف يكون، وأين يكون الارتباط المباشر بحياة الرسول، إذا لم يكن هذا هو الارتباط؟!!

لكل ذلك، غدت الرابطة بين القدس ومكة عقيدة دينية إسلامية، وآية تنلى في القرآن، وترتل في الصلوات الإسلامية، ومعجزة من معجزات الرسالة الإسلامية.. وواحدة من عقائد الجهاد الإسلامي، تحدث عنها صلاح الدين الأيوبي (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ - ١١٣٧ - ١١٩٣ م) في رسالته إلى «ريتشارد قلب الأسد» (١١٨٩ - ١١٩٩ م) - إبان الحروب الصليبية - فقال عن القدس: «من القدس عرج نبينا إلى السماء، وفي القدس تجتمع الملائكة. لا تفكر بأنه يمكن لنا أن نتحلى عنها أبداً، كما لا يمكن بحال أن نتحلى عن حقوقنا فيها كأمة مسلمة.. ولن يمكنكم الله أن تشيدوا حجراً واحداً في هذه الأرض طالما استمر الجهاد».

● أما دعوى «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية، أن القدس «لم تتحول في يوم من الأيام إلى مركز ثقافي إسلامي»، فيفندها ويدحضها مكانة القدس في الثقافة الإسلامية عبر أكثر من أربعة عشر قرناً متواصلة.. فالمسلمون هم الذين أطلقوا على هذه المدينة اسم: القدس..، وبيت المقدس.. والحرم القدسي.. والقدس

الشريف.. فجعلوا من القداسة اسما لها، وعنواناً عليها، يعبر عن قداستها ومكانتها المقدسة في الثقافة الإسلامية والعقل الإسلامى والوجدان الدينى الإسلامى.

وكما «جاور» العلماء والزهاد والعباد والمجاهدون وطلاب العلم فى الحرم المكى والحرم المدنى، ظلوا عبر تاريخ الإسلام «يجاورون» فى الحرم القدسى.

وحجم الأشعار التى نظمها شعراء الإسلام فى الحرم القدسى يبلغ المجلدات فى ديوان الأدب الإسلامى.. فلقد كانت دائماً - عندهم - رمز الصراع بين الحق والباطل، ومفتاح الانتصارات، ورمز الاستقلال والتحرر من موجات الغزو والغزاة..

وهيَّجَتَ للبيت المقدس لوعة يطول بها منه إليك التشوق
هو البيت إن تفتحه، والله فاعل فما دونه باب من الشام مغلق
وذلك فضلا عن مئات المخطوطات التى كتبت فى مناقب وفضائل هذا الحرم القدسى الشريف.

● أما أن هذه المدينة - القدس - «لم تكن فى يوم من الأيام عاصمة لدولة إسلامية» - كما تقول «وثيقة» رابطة الدفاع اليهودية - فهى دعوى - ككل الدعاوى التى فندناها - لا حظ لها من المنطق الذى يقيم دليلاً على المقاصد التى يريدها اليهود.

فالدولة الإسلامية - منذ ظهور الإسلام، وحتى إلغاء الخلافة العثمانية سنة ١٩٢٤م - كانت دولة خلافة جامعة، اختصت بمركز العاصمة فيها مدن معدودة، لا تتجاوز الست - هى: المدينة - والكوفة - ودمشق - وبغداد - والقاهرة.. والآستانة - فهل يعنى ذلك أن كل مدن الإسلام - التى تعد بالآلاف - فى عالم الإسلام، من «غانة» غرباً إلى «فرغانة» شرقاً ومن حوض نهر الفولجا شمالاً إلى جنوب خط الاستواء، هل معنى ذلك أن كل هذه المدن ليست إسلامية؟ أو لا أهمية لها فى حياة الإسلام والمسلمين، أو لا حق فيها للمسلمين؟!!

ثم.. إن مكة المكرمة، لم تكن فى يوم من الأيام عاصمة لدولة إسلامية..

فهل يعنى ذلك أنها لا أهمية لها فى حياة الإسلام والمسلمين؟!

● ومع هذه المكانة للقدس، فى القرآن الكريم، وفى معجزات رسول الإسلام.. وبين المدن الإسلامية الثلاث، التى تميزت بالحرمة، فغدت حرماً آمناً ومقدساً فى وجدان المسلمين وحياتهم العلمية والفكرية والثقافية والأدبية والروحية.. فلقد تميزت السيادة الإسلامية على القدس، عبر تاريخها الإسلامى، بميزة تفردت بها القدس الإسلامية عن حياة هذه المدينة إبان اغتصابها من قبل الآخرين.. ففى الحقب التى انحسرت فيها السيادة الإسلامية والعربية عن القدس تم احتكارها من قبل الغاصبين، بينما تميزت السيادة الإسلامية عليها بإشاعة قدسيته بين كل أصحاب المقدسات من مختلف المذاهب والديانات.. حتى غدت هذه الحقيقة قانوناً فى تاريخ هذه المدينة المقدسة، لم يعرف التخلف أو الاستثناء.

لقد احتكرها الرومان - فى عهد وثنيهم - دون النصارى واليهود.. فلما تدينست الدولة الرومانية بالنصرانية احتكرت القدس دون اليهود، بل ودون المذاهب النصرانية التى لا يرضى عنها الرومان!

وعندما اغتصبها الصليبيون الفرنجة، احتكروها دون المسلمين واليهود.. واليوم، يصنع الصهاينة هذا الاحتكار للقدس، بالتهويد، وبتهديد المقدسات غير اليهودية، وتقليص الوجود العربى - الإسلامى والمسيحى - فى هذه المدينة.

على حين سجل التاريخ الإسلامى للقدس، أن المسلمين هم الذين سمحوا لليهود بالعيش فيها، والتعبد بها، بعد أن كان أهلها النصارى - إبان الفتح الإسلامى لها - يطلبون أن لا يسكن فيها أحد من اليهود ولا من اللصوص!

وفى عهدها الإسلامى أشاع المسلمون قداستها وقدسيته لكل أصحاب المقدسات، على اختلاف المذاهب وتعدد الديانات.. لا لمجرد «التسامح الإسلامى»، وإنما لأن الإسلام هو الدين الوحيد الذى لا يكتمل الإيمان به إلا بالإيمان بكل الشبوات والشرائع والرسالات.. فالمسلمون وحدهم - بحكم عقيدتهم الدينية - هم الذين يعترفون بالآخرين، ويؤمنون بقدسية وحرمة مقدسات هؤلاء الآخرين، ومن ثم فإنهم وحدهم - بحكم هذه العقيدة، التى صدقت عليها الممارسات التاريخية - المؤمنون على كل مقدسات هذا الحرم القدسى الشريف.

فإسلامية السيادة على هذه المدينة، ليست مصلحة إسلامية خاصة، ولا امتيازاً فلسطينياً وطنياً، ولا ميزة قومية عربية. . وإنما هي - أولاً وقبل كل شيء - الضمان لبقاء القدس حرماً آمناً لكل الذين يعبدون الله.

تلك هي حقيقة قضية القدس. . وعلاقتها ومكانتها بين اليهودية والإسلام.

وبمثل هذا المنطق يجب أن يكون الحوار مع الآخرين. . والتفنيد لدعاوى الخصوم. . فبه نقنع المحاورين. . ونزداد يقيناً بحقنا المشروع في القدس الشريف. . ونسحب البساط من تحت أقدام الخصوم. . ويكون حوارنا مع العالم حوار العلم بمنطق العلماء.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

إسلامية القدس.. ماذا تعني؟؟

القدس - كل القدس - حرم مقدس . . كما أن مكة - كل مكة - حرم مقدس . . ولقد أطلق القرآن الكريم على هذه المدينة المقدسة مصطلح «المسجد» قبل الفتح الإسلامي لها، وقبل بناء المساجد الإسلامية فيها . . فهي «مسجد» كما أن مكة «مسجد» - أي قبلة للمسلمين - حدث ذلك منذ العام الثاني قبل الهجرة - عام معجزة الإسراء - ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١]. . فالإسراء قد حدث من مكة - المسجد - إلى القدس - المسجد - وهو قد أقام رباطًا بين هذين الحرمين المقدسين، هو آية من آيات الله، سبحانه وتعالى . . وهو رباط يجسد وحدة الدين الإلهي عبر كل النبوات والرسالات . . فالمسجد الحرام، الذي هو أول بيت وضع للناس في الأرض، والذي أصبح قبلة أمة الرسالة الخاتمة، عندما يربط الله - بالإسراء - بينه وبين القدس - قبلة النبوات السابقة - إنما يرمز بذلك إلى وحدة الدين الإلهي، وإلى اكتماله بالإسلام، وإلى جمع العقيدة الإسلامية الإيمان بكل الرسل والرسالات من آدم إلى محمد، عليهم الصلاة والسلام . . لا نفرق بين أحد من رسله .

وإذا كان المسلمون هم الذين سموها هذه المدينة: «القدس»، و«القدس الشريف»، و«بيت المقدس»، و«الحرم القدسي»، منذ فتحهم لها (سنة ١٥ هـ سنة ٦٣٦م) وذلك بعد أن كان اسمها يومئذ «إيليا الكبرى» فلقد صنعوا ذلك؛ ليعلنوا بهذه الأسماء القدسية عن قداستها، ولم يكن قد قام فيها يومئذ مسجد من مساجد الإسلام، ولا دخل أحد من أهلها في دين الإسلام!

لقد عاملوها - كما شاء الله لها - معاملة الحرم المقدس . . وتحلى هذا الاعتقاد الإسلامي في أحداث الفتح فكما أن مكة حرم مقدس؛ ولذلك لا يحل فيها القتال . . كذلك عامل الفاتحون المسلمون القدس، فحاصروها بجيش المسلمين، بقيادة

أبى عبيدة بن الجراح، حتى رغب أهلها في الصلح، دونما قتال؛ لأنها حرم لا يحل فيها القتال. . بل لقد ظلت هذه الحرمة عقيدة إسلامية مرعية عبر عصور التاريخ. . فعلى الرغم من أن الصليبيين الذين اقتحموا القدس عنوة (٤٩٢هـ - ١٠٩٩م) قد أبادوا جميع من بها من المسلمين، عندما أقاموا فيها مجزرة دامت سبعة أيام، لم يسلم من الذبح فيها حتى الذين احتموا بالمسجد الأقصى، فذبحهم الصليبيون، حتى جرت الدماء في المسجد كالنهر، وسبحت فيه خيول الصليبيين حتى لُجُم هذه الحيول!! . . على الرغم من ذلك، عامل صلاح الدين الأيوبي (٥٣٢ - ٥٨٩هـ - ١١٣٧ - ١١٩٣م) هذه المدينة المقدسة معاملة الحرم الذي لا يجوز ولا يحل فيه القتال. . فحاصرها (٥٨٣هـ - ١١٨٧م) حتى صالح الصليبيون فيها على التسليم. . فهي ليست مجرد مدينة. . وإنما هي حرم، وبعبارة صلاح الدين: «إنها إرثنا وإرث كل أصحاب الديانات. . فيها تجتمع الملائكة. . ومنها عرج تبينا إلى السماء». . ولتقديس الإسلام لهذه المدينة، باعتبارها مسجداً وحرماً وقبلة للنبوات السابقة. . ولأن الإسلام وحده هو الذي جعل الإيمان بالنبوات والرسالات السابقة جزءاً من عقيدته، تميزت السلطة الإسلامية عبر تاريخ السيادة السياسية للدولة الإسلامية على مدينة القدس، بإشاعة قدسيته لكل أصحاب المقدسات من أبناء كل الديانات السماوية. . فكانت الدولة الإسلامية وحدها والسلطة الإسلامية دون سواها هي المؤمنة والأمنية على المقدسات غير الإسلامية في هذا الحرم القدسي الشريف. . بينما كان العكس - أي الاحتكار - هو موقف كل السلطات غير الإسلامية التي استولت على مدينة القدس. . فالرومان قد احتكروها لأنفسهم، دون اليهود والنصارى في حقبة الوثنية الرومانية وبعد أن دخلوا في النصرانية احتكروها دون اليهود وعندما فتح المسلمون القدس، كان من مطالب أهلها - النصارى - ألا يسكن فيها أحد من اليهود ولا أحد من اللصوص! . . وصنع هذا الاحتكار، أيضاً الصليبيون، الذين احتلوها تسعين عاماً، فبعد أن ذبحوا اليهود مع المسلمين، احتكروا مقدسات المدينة، حتى لقد حولوا المسجد الأقصى إلى كنيسة لاتينية، وإلى إصطبل لخيول فرسان الإقطاع اللاتين! . . ونفس الاحتكار يصنعه الصهاينة اليوم، عندما يطاردون الوجود العربي فيها - إسلامياً ونصرانياً - ويهددون المقدسات بالاستيلاء والهدم والتحويل!

والفارق بين المسلمين وغيرهم في هذه القضية - إشاعة قدسية القدس أو احتكارها - ليس مجرد تسامح يقابل التعصب . . وإنما هو دين واعتقاد ديني . فالإسلام وحده هو الذي يعترف بكل الرسالات والشرائع الدينية، ومن ثم يعترف بقدسية مقدسات أهلها، ولقد جعلت دولته من أمان وتأمين غير المسلمين على عقائدهم وصلبانهم وكنائسهم - مع أنفسهم وأموالهم ونسائهم وأبنائهم - دينا وعهدا وميثاقا . . بينما اليهودية لا تعترف لا بالمسيحية ولا بالإسلام . . والنصرانية تتخذ نفس الموقف من الآخر الديني ومن مقدساته . . ولذلك، لم تكن صدفة، ولم يكن مجرد تسامح أن تشيع قدسية القدس بين كل أصحاب المقدسات، في ظل السيادة الإسلامية على القدس، وأن تقع هذه المدينة وقداستها في الاحتكار عندما يحتلها الآخرون . . الأمر الذي يجعل من السيادة الإسلامية على القدس المصلحة المحققة لكل أصحاب الديانات، وليس فقط للمتدينين بدين الإسلام . . ولأن هذه هي حقيقة الاعتقاد الإسلامي، التي جسدها السيادة الإسلامية على القدس، فلقد رأينا - عبر تاريخ هذه المدينة المقدسة - حجج أوقاف الكنائس النصرانية تنص على أن يكون «نظار» هذه الأوقاف الكنسية من المسلمين، بل وتنص كثير من هذه الحجج على أن تكون «مفاتيح» الكنائس بيد أسر مقدسية مسلمة!

* * *

ولأن هذا هو مقام القدس في عقيدة الإسلام والمسلمين . . وموقعها في التاريخ الإسلامي . . ومكانتها في الدولة الإسلامية . . فإننا يجب أن نتعامل معها، في هذا الطور من أطوار الصراع التاريخي حولها وعليها، باعتبارها أكثر من قطعة أرض . . وأعظم من مدينة . . وأهم من عاصمة للدولة الفلسطينية . . وأخطر من كونها قلب الصراع العربي الصهيوني . . إنها كل ذلك وأكثر من ذلك . . إنها جزء من عقيدة أمة يبلغ تعدادها مليارا ونصف المليار، وليست مجرد قضية وطنية لعشرة ملايين من الفلسطينيين، ولا مجرد مشكلة قومية لنحو من ثلاثمائة مليون عربي . إنها عاصمة الوطن الفلسطيني . . ومحور الصراع العربي الصهيوني، وفوق كل ذلك، أنها عقيدة إسلامية، وحرم مقدس، والرباط بينها وبين الحرم المكي هو التجسيد لعقيدة وحدة دين الله، التي جاء بها الإسلام . . فإسلامية القدس، وإسلامية موقفنا في الصراع حولها، يضيف للإمكانات الوطنية الفلسطينية

والطاقات القومية العربية، ولا يتنقص منها... بل إن هذه الإسلامية لقضية القدس، هي - كما أشرنا - في مصلحة سائر أصحاب المقدسات من سائر المتدينين بالديانات.

وإذا كانت هذه هي حقيقة أبعاد موقفنا من قضية القدس... فإن الوعي بهذه الحقيقة، واستدعاء طاقات هذه الأبعاد الإسلامية... تتزايد وتشتد عندما نعلم أبعاد الموقف المعادي إزاء هذه المدينة المقدسة... صحيح أننا نواجه - في القدس وفلسطين - مشروعاً استعماريّاً استيطانيّاً عنصريّاً، لكنه ليس كغيره من المشاريع الاستيطانية العنصرية - كالذي قام في جنوب أفريقيا مثلاً - وإنما نواجه أبعاداً أسطورية دينية لهذا المشروع الاستيطاني الاستعماري العنصري، تجعل من استدعاء الأبعاد الدينية الإسلامية لموقفنا من هذه القضية ضرورة صراعية، فضلاً عن أنها دين واعتقاد.

فهذا المشروع الاستيطاني العنصري، القائم الآن في القدس وفلسطين، قد تبلور أول ما تبلور، في «اللاهوت البروتستانتي» الغربي، انطلاقاً من الفكر الأسطوري حول «رؤيا يوحنا»، وعودة المسيح - عليه السلام - ليحكم الأرض ألف سنة سعيدة، بعد معركة «هرمجدون»، والذي جعل من جمع اليهود وحشدهم في فلسطين، وتهويد القدس، وإقامة الهيكل على أنقاض المسجد الأقصى، أي جعل من تحقيق العلو الصهيوني، ديثاً يتدين به البروتستانت في الغرب... ثم حدث التبشير بهذا المشروع البروتستانتي بين الجماعات اليهودية، فتلقفته الصهيونية - كحركة قومية عنصرية - والإمبريالية الغربية - إبان زحفها على الشرق الإسلامي - وبحثها عن أقليات توظفها - كمواطني أقدام - في المشروع الاستعماري... فاجتمعت لهذا المشروع الاستيطاني الاستعماري العنصري عناصر متعددة ومركبة... منها:

١ - البعد الديني في لاهوت النصرانية الغربية... وهو الذي بدأ بروتستانتيّاً، ثم مارس الابتزاز والتأثير على الكنيسة الكاثوليكية الغربية، حتى جعلها تشرع في «تهويد نصرانيتها» - بدلاً من تحقيق الاعتراف اليهودي بالنصرانية! - فهي الآن تسعى لتجعل «يهوه» إلهها!... وتحدث عن «دمج المسيح في إسرائيل»... وتعذّل، ليس

فقط في «الفكر المسيحي»، وإنما في «الإنجيل والصلوات»! . . لتصل إلى طلب
«الغفران» من اليهود، بعد أن عاشت قرونًا تباع «صكوك الغفران»!

٢ - والبعد الاستعماري العلماني - بل والذهري الوضعي والمادي - فبونايرت
(١٧٦٩ - ١٨٢١م) الوضعي الدهري . . هو أول من دعا إلى توظيف هذه
الأساطير الدينية في خدمة مشروعه الاستعماري . . و«سايكس» - السياسي
الاستعماري الإنجليزي - الذي عقد مع «بيكو» الفرنسي - معاهدة «سيكس - بيكو»
سنة ١٩١٦م لتمزيق الدولة العثمانية، وتوزيع أجزائها العربية بين القوى
الاستعمارية . . قد أقاموا له تمثالاً في قريته «سليدمير» - بمقاطعة «يوركشاير» . .
مكتوب عليه: «ابتهجى يا قدس»! . . فالقدس هي هدف الاستعمار الغربي
العلماني، كما هي هدف اللاهوت النصراني الغربي.

وعندما دخل الجنرال الإنجليزي «اللنبي» القدس سنة ١٩١٧م، تقمص صورة
بأبوات الحروب الصليبية، فقال: «اليوم انتهت الحروب الصليبية»! . . ويومها
نشرت مجلة «بنش - Punch» الإنجليزية رسماً يمثل «ريتشارد قلب الأسد» الملك
الصليبي - وهو يقول: «الآن تحقق حلمي»!

أما الجنرال الفرنسي «جورو» - الذي يرفع راية العلمانية الفرنسية المتطرفة - فهو
الذي يذهب - عند دخوله دمشق سنة ١٩٢٠م - إلى قبر صلاح الدين الأيوبي
ليركله بقدمه، ويقول: «ها نحن قد عدنا يا صلاح الدين»!

فالبعد العلماني الغربي، يحالف ويعانق ويساند ويوظف البعد اللاهوتي الغربي
في الصراع على القدس وفلسطين.

٣ - والبعد الإمبريالي الأمريكي المعاصر، الجامع بين الدين والاستعمار، ها هو
يوظف «المسيحية الصهيونية»، في خدمة «تدين» الاغتصاب الصهيوني الغربي
للقدس وفلسطين . . ف «الكونغرس» الأمريكي، عندما يقرر في سنة ١٩٩٥ نقل
السفارة الأمريكية إلى القدس - وبناءها على أرض الأوقاف الخيرية الإسلامية! -
يقول، في مقدمة قراره هذا «إن القدس هي الوطن الروحي لليهودية»! . . مع أن
هذه القدس لم يرها نبي اليهودية موسى عليه السلام، ولم تنزل فيها تورا
اليهودية . . وإذا كان داود وسليمان - عليهما السلام - قد عاشا فيها برهة من
تاريخها الطويل، فهما - بنظر اليهود - ملوك وليسوا رسلاً ولا أنبياء . . فلم؟ ومتى

كانت القدس الوطن الروحي لليهودية؟! إن الإمبريالية تحول الأساطير إلى دين تدعم به الاغتصاب!

٤ - وأخيراً، البعد العنصرى الصهيونى، الذى حول اليهودية إلى عنصرية صرفة، لا علاقة لها بذلك الدين السماوى الذى أنزله الله على موسى، عليه السلام. فتعريف اليهودى - فى دائرة معارف كيائها الاستيطاني - هو «المولود من أم يهودية». أى أن هذا العامل «البيولوجى»، وليس الشدين بالدين، هو الذى يحدد يهودية اليهودى. فالمولود من أم يهودية - حتى ولو كان ابن زنا. - أو ملجداً - يصبح يهودياً، ومن شعب الله المختار، وصاحب الحق فى الاستيطان والاحتلال للقدس وفلسطين!!

هكذا، نواجه - فى القدس وفلسطين - استعماراً استيطانياً إمبريالياً عنصرياً، يوظف الأساطير والأوهام والأكاذيب؛ ليجعلها ديناً يدعم المشروع الاستعماري، و«روحانية» تغلف الاستيطان العنصرى. فهل تشرك العدو يدعم الباطل بالأساطير. - ونهمل - نحن - تأييد الحق الفلسطينى الوطنى، والمطلب العربى القومى بحقائق الوحي الإلهى، وصادق الاعتقاد الدينى، ونناصع صفحات واقع الحضارة والتاريخ؟!!

إن الذين يخافون من «أسلمة» الصراع حول القدس وفلسطين - حتى إذا حسنت نواياهم - هم كالسفهاء، الذين لا يعرفون قيمة «الأسلحة الإيمانية»، التى ورثوها عن الأجداد فى هذا الصراع التاريخى الطويل... وهم بهذا السفه إنما يتزعون من الأمة أمضى أسلحتها فى هذا الصراع؛ فيرجحون بذلك كفة الأعداء فى هذا الصراع.

إن إسلامية القدس، هى «الحق» الذى نُفِلَ به أساطير الأعداء. - وهى لا تنقص من الإمكانيات الوطنية الفلسطينية والطاقت القومية العربية فى هذا الصراع، وإنما تضيف إليهما طاقت الاعتقاد الإسلامى وإمكانيات أمة الإسلام. كما أن هذه الإسلامية لا تهدد جهادنا بشبهة «الحرب الدينية»، التى يخافها كثيرون؛ لأن إسلامية القدس هى وحدها ضمان شيوع قدسيته بين جميع أصحاب المقدسات، من كل الديانات. - ومن ثم فإنها ضمان عدم احتكارها. - وهو الاحتكار الذى يهددها بالتهويد فى هذه الأيام.

لقد كتبوا علينا صدام الحضارات

بعد سقوط المنظومة الماركسية ومعسكرها وأحزابها وحكوماتها سنة ١٩٩١م، وزوال «الشقاق الاجتماعي» الذي استمر داخل الحضارة الغربية لأكثر من سبعين عامًا - الشقاق بين «الليبرالية - الرأسمالية» و«الشمولية - الشيوعية» - أعلنت الليبرالية الغربية عن انتصارها «التاريخي» لا في إطار حضارتها الغربية فقط وإنما - مدعية عالمية - بل وأبدية - هذا الانتصار.. وكان كتاب «فوكوياما» - الأمريكي الجنسية الياباني الأصل - [نهاية التاريخ] الإعلان عن دعوى وادعاء هذا الانتصار..

ولقد حظى هذا الكتاب الصغير في وطن العروبة وعالم الإسلام باهتمام كبير، ونقد كثير، ورفض شديد.. وقبل أن تهدأ عاصفة [نهاية التاريخ] أثار الكاتب الأمريكي - اليهودي الديانة - «صامويل. ب. هنتجتون» عاصفة أشد، بدراسته عن [صراع الحضارات].. وهي الدراسة التي استقبلت في شرقنا العربي والإسلامي - أيضاً - باهتمام كبير، ونقد كثير، ورفض شديد..

وعلى خلاف هذا الاستقبال الغاضب والرافض، الذي استقبلت به هاتان الدراستان.. فلقد كان الأولى - في تقديري - أن نتأملهما جيداً، وأن ننظر إليهما باعتبارهما إعلاناً صريحاً وصادقاً عن «واقع موقف» الحضارة الغربية من الأمم والقوميات والحضارات غير الغربية، و«واقع موقف» الليبرالية الرأسمالية من الفلسفات والمذاهب الاجتماعية الأخرى.. ومن ثم كان علينا أن نشكر «فوكوياما»، و«صامويل هنتجتون» على الصدق في إعلان حقيقة واقع الموقف الغربي من «الآخرين».. كل الآخرين.

ف «فوكوياما» أراد أن يعلن - في لحظة صدق، عبرت عن «واقع موقف»

الحضارة الغربية - أن سقوط الشيوعية يعنى : السيادة الأبدية للبرالية الرأسمالية الغربية - ومن ثم لنظامها «العالمى» الجديد - على كل المذاهب والفلسفات الاجتماعية، وعبر كل القارات والأمم والحضارات.. وإلى الأبد..

وكان مفترضاً - وواجباً - أن نولى الاهتمام، ونقدم الشكر، لمن يصارحنا بحقيقة موقف الغرب من المذاهب والأيديولوجيات والحضارات غير الغربية.. فمن يصارحنا بحقيقة موقفه منا أولى بتقديرنا وشكرنا - حتى ولو كان عدواً لنا - من أهل الغواية والمراوغة، الذين يقدمون «الفكر» فى ثياب «الديبلوماسية»، ويتحدثون عن «حوار الحضارات» فى ذات الوقت الذى يجتاحون فيه كل مقومات ذاتيتنا الحضارية، من الثقافة.. إلى القيم.. إلى الاقتصاد.. وحتى السيادة الوطنية.. وحق تقرير المصير..

ولقد تابعت الكثير مما كتب عن دراسة «هنتنجتون» حول [صراع الحضارات].. ووجدت - فى كثير من هذا الذى كتب عنه - رفض الذين كانوا يتمنون لو أن الرجل لم يعلن حقيقة الموقف الغربى من الحضارات غير الغربية!!..

لقد نظر الكثيرون إلى حديث «هنتنجتون» عن :

● أن الصراع القادم هو صراع حضارات، تمايز بينها وتحدد أوطانها وحدودها «الثقافات».

● وأن أشد وقائع هذا الصراع قائم بين الحضارة الغربية وبين الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية..

● وأن على الغرب أن «يُحيد» الحضارات الأخرى، حتى يصرع الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية، ثم يستدير ليحتوى تلك الحضارات التى «يحدها»!!..

لقد نظر الكثيرون إلى حديث «هنتنجتون» هذا باعتباره «رأياً» فانتقدوه.. بينما الرجل يتحدث عن «واقع موقف» الحضارة الغربية - التاريخى - فى هذا الميدان.. وعن تصاعد حدة «واقع» هذا الموقف، بعد سقوط الشيوعية، وفراغ الليبرالية الرأسمالية الغربية من نزيف الشقاق والانشقاق الاجتماعى الداخلى، الأمر الذى

أعاد الوحدة الاجتماعية - على أرض الليبرالية - لكل دول وقوميات الحضارة الغربية، وزاد من قوة قبضتها في مواجهة «الآخرين»!..

فللرجل فضل الإعلان عن «واقع الموقف» الغربي... وكان أولى بنا ننظر إلى دراسته بهذا المنظار... ولو أننا نظرنا - حتى النظرة العجلى - إلى «واقع» علاقة الحضارة الغربية - تاريخيا - بغيرها من الحضارات، لوجدنا أن هذا «الواقع» التاريخي» قد جسد هذا الذي تحدث عنه «هنتنجتون»، في تاريخ الصراعات والهيمنة والغطرسة والاستعمار والاستغلال... منذ غزوة الإسكندر الأكبر [٣٥٦-٣٢٤ ق م] - التي أخضعت الشرق للإغريق والرومان، حتى أزاحتها الفتوحات الإسلامية، بعد عشرة قرون!.. وعبر الغزوة الصليبية، التي جاءت لتستعيد الهيمنة على الشرق، ودامت حملاتها قرنين من الزمان [٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م]... ووصولاً إلى الغزوة الحديثة، التي بدأت الالتفاف حول العالم الإسلامي فور سقوط «غرناطة»، واقتلاع الإسلام وحضارته من غرب أوروبا - في الأندلس - [٨٩٧ هـ - ١٤٩٢ م]... ثم ثنت بغزو قلب العالم الإسلامي - مصر والشام - بحملة بوناپرت [١٧٦٩ - ١٨٢١ م] على مصر [١٢١٣ هـ - ١٧٩٨ م]... وهى الغزوة التى لا زال المسلمون يعالجون جراحها وآثارها حتى كتابة هذه السطور!.. وحتى الحديث عن إفصاح «هنتنجتون» عن حقيقة موقف الغرب من هذا الصراع..

وغير هذا «الواقع التاريخي» الذى جسد «النزعة الصراعية» للحضارة الغربية إزاء غيرها من الحضارات، وإزاء الحضارة الإسلامية على وجه الخصوص... هناك الكتابات التى قد تعز على الحصر، والتى تتحدث عن «المركزية الغربية»، التى جعلت وتجعل الحضارة الغربية نزاعة إلى احتواء الآخر، وترويضه ودمجه فى مخططها الحضارى ومنظومتها القيمية... وهى النزعة التى اعتمدت طريق «الصراع» فى العلاقة بالآخرين، بل وجعلت من هذا الصراع مع الآخرين، ومن احتوائهم، وإلغاء ذاتيتهم وخصوصيتهم وهويتهم وتميزهم، جعلت من ذلك كله «رسالتها الحضارية النبيلة!» التى تقوم بها لتمدين هؤلاء الآخرين!..!

ولقد ساعدت النظريات الثلاث، التى ركزت وأثمرت هذه «النزعة الصراعية» فى البنية الفكرية للحضارة الغربية..

١ - الهيجلية - نسبة إلى «هيجل - Hegel» [١٧٧٠ - ١٨٣١م] - فى فلسفة التاريخ . . . وهى التى قامت على نسخ العصر الجديد للعصر القديم، عبر الصراع مع مكنوناته، والحلول محلها . .

٢ - والداروينية - نسبة إلى «دارون - Darwin» [١٨٠٩ - ١٨٨٢م] - فى فلسفة النشوء والارتقاء . . وهى التى قامت على صراع الأحياء، وتسخ ومحو الأقوى للأضعف والضعيف، لأن الأقوى - بإطلاق - هو الأصلح بإطلاق . .

٣ - والصراع الطبقي - سواء فى ماركسية «ماركس - Marx» [١٨١٧ - ١٨٨٣م] - أو فى الليبرالية الرأسمالية . . . والذي يعتمد «النزعة والفلسفة الصراعية» فى علاقات الطبقات الاجتماعية . . فالطبقة الوليدة والجديدة تصارع الطبقة القديمة، لتقهرها، وتزيحها، وترثها، وتنفرد بكل الثمرات والامتيازات والسلطات . . البورجوازية فى الليبرالية . . - والبروليتاريا عند الماركسيين . .

لقد ساعدت هذه النظريات الثلاث، التى صبغت هوية الحضارة الغربية بصيغة الفلسفة الصراعية، على «إماتة» الضمير الغربى، إبان «صراعه» مع الحضارات غير الغربية . . فبما أنه هو الأقوى، فهو - إذن - الأصلح . . ولذلك، فإن صراعه ضد الحضارات الضعيفة، والبنى الموروثة للأمم المستضعفة، هو «قانون علمى»، و«رسالة نبيلة» يقوم بها هذا الرجل الأبيض لإزالة «الماضى» . . والمواريث والمؤسسات «الضعيفة»، وإحلال النموذج الحضارى الغربى «القوى . . والأقوى»، فى العالم كله، عبر التطبيقات المتنوعة «لفلسفة الصراع» . .!

أما اختصاص الإسلام وأمة وحضارته وعالمه بالخط الوفير من جهود الغرب فى صراع الحضارات . . فإن واقع الصراع التاريخى شاهد عليه . . وصورة الإسلام ورسوله ﷺ وصورة المسلمين، فى الذاكرة والمخيلة والثقافة والإعلام الغربى شاهد - آخر - عليه . . وكلمة القائد العسكرى الإنجليزى «جلوب باشا» - الذى كتب عن الفتوحات العربية . . وحدد تاريخ «مشكلة الشرق الأوسط» مع الغرب - فقال: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط يعود إلى القرن السابع للميلاد» . .! . . أى إلى ظهور الإسلام . . . وهى كلمة جديدة - وحدها - بإفاعة السكارى والنيام . .!

لذلك كله - ولثله الكثير - كنت أتمنى - مع رفضنا لفلسفة الصراع فى علاقات الحضارات ، ومع تركيزنا لمنهاج الإسلام فى التدافع والتسابق بين الحضارات على طريق التقدم - أن ننظر إلى هذا الذى قدمه «صامويل هنتنجتون» باعتباره «فضيلة صدق» عبرت عن «واقع الموقف الغربى» فى العلاقة «بالآخرين» . . وهو «الواقع» الذى خبرناه تاريخيا . . والذى صارحنا «هنتنجتون» بأنه ثابت ومستمر فى المستقبل القريب والبعيد! . .

● فالرجل لم يحاول خداعنا - كما يصنع كتاب غرييون آخرون . . ومعهم أغلبية المتغربين من مثقفينا - بالقول بواحدية الحضارة عالميا . . وإنما قال الرجل بتعددية الحضارات على هذا الكوكب الذى نعيش فيه . . وهو قد حدد «الثقافة» معياراً لتعدد وتمايز الحضارات . . ففى «المدينة» وعلوم المادة، وعمران الواقع المادى تشترك كل الحضارات . . لكنها تتمايز وتختلف فى عمران النفس الإنسانية، الذى تصنعه الثقافات . . وعن هذه الحقيقة المهمة قال «هنتنجتون»: «إن الحضارة هى كيان ثقافى» . .

وعن التعددية الحضارية - فى عالمنا . . والمعايير الثقافية التى أثمرت هذه التعددية، يقول: «.. وليس ثمة حضارة عالمية، بل عالم من الحضارات المختلفة.. وفى العالم سبع أو ثمانى حضارات كبرى.

١ - الحضارة الغربية..

٢ - والصينية الكونفوشية..

٣ - واليابانية..

٤ - والإسلامية..

٥ - والهندية..

٦ - والأرثوذكسية السلافية..

٧ - والأمريكية اللاتينية..

٨ - وربما الأفريقية..

وهي حضارات تمتاز عن بعضها البعض باللغة، والتاريخ، والثقافة، والعادات، وأهم من ذلك الدين.

وأبناء هذه الحضارات المختلفة لديهم آراء مختلفة عن العلاقة بين الله والإنسان، والفرد والجماعة، والمواطن والدولة، والآباء والأبناء، والزوج والزوجة. وكذلك آراء متباينة عن الأهمية النسبية للحقوق والمسؤوليات، والحرية والسلطة، والمساواة والتنظيم الهرمي.

وهذه الاختلافات هي نتاج قرون، ولن تختفي في القريب العاجل؛ إذ إنها أكثر جوهرية من الاختلافات بين الأيديولوجية السياسية والنظم السياسية.

هكذا حدد «صامويل هنتنجتون» - في دقة وموضوعية - موقفه مع تعدد الحضارات. . ومع دور الثقافات المتميزة في التعددية الحضارية، ودور الدين والثقافة في التمايز الحضارى. . وتنوع الأمم - ومن ثم الحضارات - في فلسفات. . رؤية الكون والماضى والمستقبل، وتصوراتها المتنوعة للمثل والمعايير الحاكمة والمنظمة للعلاقات بين الفرد والمجموع، وبين الأمة والدولة، وبين الحرية والمسؤولية، وبين الآباء والأبناء، وبين الزوج والزوجة، وفي المساواة والتراتب الهرمي. . إلخ. . إلخ. .

● وبعد هذا الانحياز - الموضوعى والدقيق - للتعددية الحضارية في عالمنا، ورصد معاييرها، والإشارة إلى أصالتها وثباتها، وعلو تأثيراتها على الأيديولوجيات السياسية والنظم السياسية، أفصح «هنتنجتون» عن الموقف الغربى المتحاز لفلسفة الصراع بين الحضارات، لا كموقف ذاتى اختاره ويشر به ويدعو إليه «هنتنجتون»، وإنما «كحتمية واقعية» للموقف الغربى إزاء الحضارات الأخرى.

فهو مجرد «واصف» لتاريخ هذا الصراع الغربى مع الحضارة الإسلامية، عندما يقول: «إن الصراع على طول خط الخلل بين الحضارتين الغربية والإسلامية يدور منذ ١٣٠٠ عام، وعلى كلا الجانبين يُنظر إلى التفاعل بين الإسلام والغرب على أنه صدام حضارات»..

وهو بالنسبة للمستقبل - مستقبل العلاقة بين الغرب والحضارة الإسلامية -

يفصح عن المخططات التي تعلنها الكثير من دوائر صنع القرار الغربى ومراكز الفكر الاستراتيجية الغربى - وهو مدير أحد تلك المراكز بجامعة هارفارد الأمريكية - . . . فيقول: «إن البؤرة المركزية للصراع، فى المستقبل القريب، سوف تكون بين الغرب والدول الإسلامية والآسيوية..».

● وبعد هذا «الإفصاح» عن «واقع الموقف الغربى» من صراع الحضارات - تاريخياً . . . ومستقبلاً . . . يأتى دور «هنتنجتون» - كمفكر استراتيجى غربى، يهودى الديانة - ليشير على حضارته الغربية بكيفية إدارة هذا الصراع الحضارى، مستقبلاً، ومراحل هذا الصراع، وأولويات المعارك فيه..

فهو يشير على صنع القرار - فى حضارته الغربية - بتقسيم مراحل الصراع المستقبلى إلى مرحلتين:

الأولى - والقريبة :- هى مرحلة «المدى القصير» . . . وفيها ينصح «هنتنجتون» الغرب بتوحيد عالمه الحضارى، وتجهيز كل أدوات الصراع - من آلة الحرب، إلى الاقتصاد، إلى السياسة، إلى الثقافة، إلى القيم، إلى المؤسسات الدولية - وتركيز الصراع ضد الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية . . . فيقول: «إنه على المدى القصير من مصلحة الغرب:

● أن يعزز تعاوناً أكبر، وتوحيداً فى نطاق حضارته، وعلى وجه الخصوص بين مكوناتها: الأوروبية والأمريكى الشمالى.

● وأن يدمج مجتمعات شرق أوروبا وأمريكا اللاتينية فى الغرب، وهى مجتمعات ذات ثقافة قريبة من ثقافة الغرب.

● وأن يعزز علاقات التعاون مع روسيا واليابان، ويحافظ عليها.

● وأن يحول دون تصعيد الصراعات المحلية بين الحضارات إلى حروب كبرى بين الحضارات.

● وأن يحد من توسع القوة العسكرية للدول الآسيوية والإسلامية.

● وأن يخفف من تقليص القدرات العسكرية الغربية.

● ويحافظ على التفوق العسكرى فى شرق وجنوب غرب آسيا.

- وأن يستغل الخلافات والصراعات الغربية فى الحضارات الأخرى.
- وأن يقوى المؤسسات الدولية التى تعكس وتسوّغ المصالح والقيم الغربية، وتضفى عليها الشرعية.

• وأن يروج لاشتراك الدول غير الغربية فى هذه المؤسسات...

فالرجل - كأستاذ وخبير فى الاستراتيجية - ومقرب من دوائر صنع القرار - يضع لقومه «جدول أعمال» الصراع الحضارى فى «مرحلة المدى القصير» . . وهو «جدول أعمال» نرى تطبيقاته قائمة على قدم وساق!

فالمطلوب من الغرب - فى «المدى القصير» من هذا الصراع الحضارى :-

١ - توحيد كيانه الحضارى، وتعزيز التعاون بين دوائره . ودمج شرق أوروبا بغربها، وكل أوروبا مع أمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية . . أى الغرب الشفائى والقريب من ثقافة الغرب . . وهو الغرب النصرانى بمذاهبه المختلفة.

٢ - والتعاون والتحييد وضبط الصراعات فى كل الدوائر الحضارية، بل واستغلال حتى تناقضات الغرب فى داخل الحضارات غير الغربية؛ لكى يكون التركيز، فى الصراع، ضد الإسلام والصين.

٣ - وتقليص القدرات العسكرية للمسلمين والصينيين، وزيادة القدرات العسكرية الغربية، والحفاظ على التفوق العسكرى الغربى «فى شرق وجنوب غرب آسيا»، أى فى مواجهة الصين والمسلمين! . .

٤ - وتقوية المؤسسات الدولية التى تنهض «بتسويق المصالح والقيم الغربية، وتضفى عليها الشرعية، وإشراك الدول غير الغربية فى هذه المؤسسات» . . لتلتزم بالمواثيق «الدولية»، المسوّغة للمصالح والقيم الغربية - على النحو الذى رأيناه ونراه فى المؤتمرات والمواثيق التى عقدت وتعقد تحت مظلة المؤسسات «الدولية» - من «السكان» - فى القاهرة - إلى «المرأة» - فى بكين - إلخ . . إلخ . .

تلك هى معالم خطة «هانتنجتون» للمدى القصير، والمرحلة الأولى من صراع الغرب الحضارى، الذى ينصح بتركيزه على الحضارتين الإسلامية والصينية!

والمرحلة الثانية - من هذا الصراع الغربى ضد الحضارات غير الغربية - مرحلة «المدى الطويل» - والتي هى بتعبير «هانتجتون» - مرحلة الاحتواء الغربى للحضارات غير الغربية، التى نجحت فى «تحديث» واقعها، مع احتفاظها بذاتها وهويتها الحضارية غير الغربية!

فبعد المرحلة الأولى من هذا الصراع الحضارى.. مرحلة كسر شوكة الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية.. تأتى مرحلة احتواء الحضارات الأخرى، غير الغربية، التى حيدّها الغرب فى المرحلة الأولى من هذا الصراع، وخاصة تلك التى نجحت فى ميدان القوة والتحديث العسكرى والاقتصادى.. ويعبارات «هانتجتون»: «أما على المدى الأطول، فسيكون اتخاذ إجراءات أخرى أمراً مطلوباً. فالحضارة الغربية هى حضارة غربية وحديثة معاً. وقد حاولت الحضارات غير الغربية أن تكون حديثة دون أن تصبح غربية. وحتى يومنا هذا لم تنجح فى هذا المسعى إلا اليابان. وسوف تواصل الحضارات غير الغربية محاولاتها للحصول على الثروة والتكنولوجيا والمهارات والمكنات والأسلحة، التى تمثل جزءاً من كون الحضارة حديثة. كذلك ستحاول تلك الحضارات أن توائم هذه الحداثة مع ثقافتها وقيمها التقليدية. أما قوتها الاقتصادية والعسكرية فسوف تزيد بالنسبة للغرب. ومن ثم، يتوجب على الغرب - على نحو متزايد -:

● أن يحتوى تلك الحضارات الحديثة غير الغربية، التى تقترب قوتها من قوة الغرب، لكن قيمها ومصالحها تختلف إلى حد كبير عن قيم ومصالح الغرب. وسوف يستلزم ذلك من الغرب أن يحتفظ بالقوة الاقتصادية والعسكرية اللازمة لحماية مصالحه فيما يتعلق بهذه الحضارات»!

هكذا عبر وأقصح «صامويل ب. هانتجتون» عن الرؤية الغربية للمستقبل الحضارى للعالم الذى نعيش فيه.

فالغرب يتصور حضارته منفردة «بالعرش الحضارى» العالمى.. فهى المركز والمنهاج والطريق الذى يجب على الآخرين تقليده، أو اللحاق به، لبنينه. حداثته كان هذا النموذج، أو ما بعد الحداثة!.. لأن الليبرالية الرأسمالية هى - بالنسبة للعالم كله - هى نهاية التاريخ.. و«القدر الغربى»، الذى ليس منه فرار!..

ويتصور «الصراع» بين الحضارات المتعددة سبيلاً لإلغاء هذه التعددية الحضارية - في المدى الطويل - . فبعد استجماع الغرب وحدته، وتجييشه لكل إمكانياته، وتجهيزه للحضارات غير الغربية، ينجز مهمة المرحلة القصيرة والأولى من هذا الصراع الحضارى: كسر شوكة الحضارة الإسلامية، والحضارة الصينية. . مع ضبط كل الحضارات داخل المؤسسات «الدولية» التى تقوم بمهمة «تسويق المصالح والقيم الغربية، وإضفاء الشرعية عليها»! . .

أما فى المدى الأطول - وبعد الفراغ من كسر شوكة الحضارة الإسلامية والحضارة الصينية - فسيكون الهدف الغربى - فى هذا الصراع الحضارى - هو احتواء بقية الحضارات غير الغربية، تلك التى نجحت فى تحديث مجتمعاتها عسكرياً واقتصادياً - وهى الحضارات التى سبق «وحيدها» الغرب فى المرحلة الأولى من هذا الصراع - . . وذلك ليتحقق للغرب الانتصار الأعظم فى هذا الصراع، منفرداً بالقوة والتحديث والهيمنة على العالم، دونما شريك. . وخاصة إذا جمع هذا «الشريك» بين التميز الثقافى والحضارى وبين نهضة التحديث وقوة التجديد! . .



هكذا يفكر الغرب - كحضارة - فى دوائر الفكر الاستراتيجى. . وفى دوائر صنع القوار. . وليس بالضرورة كإنسان، بتعميم وإطلاق. .

ففى الغرب تيارات فكرية تدرك أن هذه الفلسفة الصراعية - التى تبنيناها كثير من مراكز الدراسات الاستراتيجية الغربية. . وتطبيقها وتمارسها كثير من الحكومات الغربية - تدرك أن هذه الفلسفة الصراعية إنما تمثل «خطيئة فكرية»، ووبالاً على الإنسانية جمعاء. . وبعض هذه التيارات الفكرية - فى الغرب - يسعى إلى أخوار الصادق مع تيارات التجديد الإسلامى، لاكتشاف وتحديد وبلورة القيم الإنسانية المشتركة بين مختلف الحضارات والأنساق الفكرية والعقدية لمختلف الأمم والشعوب والديانات والثقافات.

أما الغرب، الذى أفصح عن «واقعه الفكرى والعملى» صامويل هانتنجتون، فهو هذا الذى رأيناه ورأينا مخططه فى صراع الحضارات.

ولنا أن نسأل من ذا الذي يستحق منا التقدير والاحترام:

= صامويل . ب . هنتنجتون . الذي انحاز إلى التعددية الحضارية في عالمنا .
ثم أفصح عن الموقف الغربى من هذه التعددية الحضارية؟ .

= أم هؤلاء الذين يخدموننا عندما يتحدثون عن وحدة الحضارة العالمية، التي غدت - بما يسمونه «العولمة» - قرية واحدة . متجاهلين أن أهل هذه القرية ليسوا سواء . فمنهم القاتل ومنهم المقتول . . ومنهم المدجج بكل أسلحة الدمار ومنهم من ينزع سلاحه . . ومنهم مغتصب الأرض والعرض والسيادة . . ومنهم المشردون المحرومون من أبسط الحقوق في تقرير المصير . . ومنهم الذين يحتاجون اقتصاديات وقيم وثقافات الآخرين، ومن تتعرض هوياتهم وخصوصياتهم لأشرس ألوان الاجتياح!! . من يستحق منا الاحترام . .

«هنتنجتون» . الذي يصارحنا بحقيقة الفكر السائد في الغرب - بمراكز الدراسات الاستراتيجية . . وفي دوائر صنع القرار؟ .

أم دعاة «العولمة» و«الكوكبة» و«الكوننة» . أولئك الذين يطعمهم الإعلام الغربى بالمصطلحات التي يصكها، وبمضامين هذه المصطلحات، لينطلقوا في التريد والتكرار والتقليد؟!

أعتقد - والله أعلم - أن «صامويل . ب . هنتنجتون» هو الجدير بالاحترام!



وإذا كانت هذه هى الرؤية الغربية للعلاقة بين الحضارات، والتي تأسست على «النزعة الصراعية» التى صبغت فكرية الحضارة الغربية - منذ صراعات آلهة اليونان بعضهم مع بعض وحتى صراع الحضارات الذى تحدث عنه هنتنجتون - وعبر الصراعات الدينية والمذهبية والقومية والاستعمارية - فإن للإسلام رؤية أخرى للعلاقة بين الحضارات . .

● فالإسلام يرفض فكرة الواحدية والمركزية الحضارية، بانحيازه إلى فلسفة التعددية، كروية كونية . فالواحدية هى فقط للذات الإلهية، وما عدا الله - سبحانه وتعالى - يقوم على التعدد والتساند والتوازن والارتفاق..

يرى الإسلام هذه التعددية السنية الإلهية والقانون الكوني الذى لا تبديل له ولا تحويل... فى الشعوب والأمم والقبائل... وفى الألسنة واللغات والقوميات... وفى الشرائع والملل والنحل...

وفى المناهج والثقافات والحضارات... فالتعددية هى الأصل والقاعدة والقانون... والعالم يجب أن يكون «متندى حضارات»، لا حضارة واحدة تصارع وتصرع غيرها من الحضارات!...

● والبديل الإسلامى لصراع الحضارات، ليس حالة «السكون» فى علاقات الحضارات بعضها ببعض الآخر؛ لأن فى السكون «موتاً»، ربما أفضى إلى «التبعية والتقليد»، اللذين ينتهيان إلى الواحدية والمركزية الحضارية... وإنما البديل الإسلامى لفلسفة الصراع، هو «فلسفة التدافع» بين الحضارات.

وهذا التدافع هو «حرك» اجتماعى وثقافى وحضارى، أى تنافس وتسابق بين الحضارات، يعدل المواقف الظالمة، والممارسات الجائرة، والعلاقات المنحرفة، دون صراع بصرع الأطراف الأخرى - فىلغى التعددية - وإنما بالحراك والتسابق الذى يعيد العلاقات المختلفة إلى درجة التوازن والعدل فى العلاقات بين مختلف الفرقاء.

«فالتدافع الحضارى» - الذى هو حراك وتنافس وتسابق، يحافظ على التعددية - ويتوسط بين «الصراع» وبين «السكون» هو فلسفة الإسلام وسبيل حضارتنا الإسلامية فى العلاقات بين الحضارات.

وفلسفة التدافع هذه ليست مجرد «فكر إسلامى»، حتى تكون من مناطق «الاجتهادات والفتاوى»، وإنما هى «دين ثابت»، ومنهاج بلوره الوحي الإلهى فى القرآن الكريم، باعتباره سنة من سنن الله فى الاجتماع الإنسانى، حاكمة للعلاقات بين الأفكار والشرائع والملل والأقوام والحضارات...

فالله - سبحانه وتعالى - عندما يخاطب رسوله ﷺ فىقول له: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (٢٤) وَمَا يُلْقَاها إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاها إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ (قصص: ٢٤، ٢٥)... يعلمنا - سبحانه - معالم هذا المنهاج... فالتدافع لا يتغيا «صرع الآخر وإلغاءه»، وإنما تحويل

موقفه وموقعه من «العداوة» - التي تجعله من أهل «السيئات» - إلى موقع وموقف «الولى الحميم» - الذى يجعله من أهل «الحسنات»!... فَيَتِمُّ «الحراك»، بواسطة «التدافع»، مع بقاء «تعددية الفرقاء المتمايزين».

بل لقد حدثنا القرآن الكريم عن هذه «السبيل الإسلامية» - سبيل «التدافع»، لا «الصراع» - باعتبارها الحافز الذى يدفع الحياة والعمران إلى الارتقاء دائماً وأبداً. . .
﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمُ بَعْضًا لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾
[البقرة: ٢٥١].

فالصراع الحضارى... ونقيضه - السكون الحضارى - ليس سبيل التقدم والصلاح والإصلاح، وإنما سبيل التقدم هو وسطية التدافع والتنافس والتسابق على طريق التقدم والنهوض والخيرات... .

وعندما أذن الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وللمؤمنين بالقتال - قتال الذين أخرجوهم من ديارهم وقاتلوهم وفتنوهم فى الدين - جاء الحديث عن التدافع، لتكون غايات القتال - الذى فُرض على المسلمين وهو كُرَّةٌ لهم - هى تعديل مواقف المشركين من مواقع العداة المشرك المعتدى إلى مواقف السلام، فهى «حراك» لا «نقى وإهلاك»: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ (٣٨) أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير (٣٩) الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز (٤٠) الذين إن مكناهم فى الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور﴾ [الحج: ٣٨ - ٤١].

فلفسفة «التدافع الحضارى» هى البديل الإسلامى «لفلسفة الصراع الحضارى» الغربية... ولذلك ازدهرت فى دولة الإسلام وحضارته وأمتة التعددية فى الملل والنحل والشرائع واللغات والقوميات والعادات والأعراف، فعاشت الديانات - الكتابية والوضعية - ومؤسساتها، فى ظلال حضارة الإسلام... .

على حين جعلت «النزعة الصراعية» الحضارة الغربية تضيق حتى بالتعددية

المذهبية داخل النصرانية! . . ولا تزال هذه «النزعة الصراعية» تحدد للغرب منهج العدوان وطريق الصراع ضد سائر الحضارات. . وخاصة حضارة الإسلام! . . على النحو الذى رأيناه فى «اعتراف» صامويل . ب . هنتنجتون»!

ولهذه الحقائق - التى ربما خالفنا فيها آخرون - فإن العقل العربى والمسلم فى أمس الحاجة إلى إدارة حوار فكرى - موضوعى وجاد وصبور - حول هذه القضية - قضية العلاقة بين الحضارات -:

- صراع همى . . هذه العلاقة؟ .

- أم تدافع وتنافس وتسبق، يحافظ على التعددية فى هذه الحضارات؟ . .

قارعة سبتمبر.. هل قسمت العالم إلى فسطاطين؟

● هل انقسم العالم - بعد أحداث سبتمبر سنة ٢٠٠١م . في أمريكا - إلى فسطاطين - ومعسكرين - اثنين: فسطاط الكفر . وفسطاط الإسلام؟

لقد تذكرت، عندما سمعت هذا التقسيم لعالم ما بعد «قارعة سبتمبر»، أدبيات الحركات الماركسية، في مصر والبلاد العربية، وكيف أن تقاريرها، وتحليلاتها ومحاضراتها كانت تبدأ غالباً بعبارة تقول: «ينقسم العالم إلى معسكرين: معسكر الاشتراكية والشيوعية والتحرر والسلام.. ومعسكر الرأسمالية والإمبريالية والحرب والعدوان».

وعندما برزت حركات التحرر الوطني، وتبلورت كتلة عدم الانحياز، التي كانت تكافح ضد معسكر الرأسمالية والإمبريالية، وفي ذات الوقت لا تنضوي تحت علم الشيوعية، راجع الماركسيون العرب تحليلاتهم، فلم يعودوا يرددون هذه «المسألة - اللازمة» التي تقسم العالم إلى معسكرين اثنين، وأضافوا إلى هذا التقسيم: معسكر عدم الانحياز وحركات التحرر الوطني.. واختفى من أدبياتهم ذلك التقسيم القديم.

ولقد أدركت، كذلك، عندما سمعت هذا التقسيم - من بعض الإسلاميين - للعالم إلى فسطاطين، أحدهما للكفر والثاني للإسلام، أدركت المفارقة التي جمعت بين هذا التقسيم الثنائي الحاد وبين تقسيم «جورج بوش» - الصغير - للعالم إلى معسكرين اثنين، أحدهما يضم الذين انصاعوا لأمريكا ضد ما أسماه «الإرهاب» والآخر يضم الذين لم ينساقوا انسياق القطيع مع أمريكا في حريها العالمية غير المسبوقة، ضد هذا «الإرهاب».. وهي مفارقة جمعت بين «جورج بوش» - الصغير - وبين أعدا أعدائه من الإسلاميين الذين قسموا العالم ذات التقسيم!

وأنا أعتقد أن هذا التقسيم قد جانبه الصواب، وأنه نموذج على اجتماع النقيضين على رأى الخطأ، مصداقاً للقاعدة المتعارف عليها فى الفكر السياسى، والتى تقول: إن أهل الغلو، من أقصى اليمين وأقصى اليسار، إنما يقفون على «أرض الخطأ» المشترك!

ونحن إذا عدنا إلى المنهاج الإسلامى فى رؤية العالم، وفى علاقة «الذات الإسلامية» بـ «الآخر غير المسلم»، كما رسمه القرآن الكريم وضرب عليه الأمثال، سنجد منهاجاً، علمياً وموضوعياً وواقعياً شديد الحرص على تبيين كل ألوان أطياف الفروق فى صفوف «الآخر»، وعلى تلمس كل مؤشرات «الأشباه والنظائر» بين الإسلام وبين فصائل وطوائف ومذاهب هذا «الآخر» على النحو الذى يرفض التعميم، ويأبى وضع كل الآخرين فى فسطاط واحد وسلة واحدة.

وإذا كان هذا المنهاج الإسلامى هو الأدق والأصوب والأجدى، فإنه هو الأعدل... وأيضاً هو الأصعب فى الفكر النظرى، والأصعب فى الممارسة والتطبيق... فالتعميم الذى يقسم العالم إلى فسطاطين، هو السهل الميسور للذين «يفكرون» وللذين لا يفكرون!... بينما تبيين الفروق وتحديداتها، واكتشاف الأشباه والنظائر وتقديرها، ثم ترتيب المهام والواجبات الإسلامية بناء عليها، هو الطريق الصعب والوعر، الذى يحتاج إلى ملكات الاجتهاد فى فقه الواقع وفقه الأحكام معاً.

إن الإسلام لم يضع عالم الكفر فى سلة واحدة، وإنما ميز بين المشركين وبين الكتابيين الذين كفروا برسول الإسلام ﷺ وشريعته، مع إيمانهم بشرائع وكتب سبقت ظهور الإسلام.

بل إن الإسلام لم يضع المشركين جميعاً فى سلة واحدة، وإنما ميز بين المحاربين منهم وبين المعاهدين الذى لم ينقصوا المسلمين شيئاً من العهود التى تعاهدوا معهم عليها، فدعا إلى قتال المقاتلين من المشركين... ودعا إلى الوفاء بعهود المعاهدين من هؤلاء المشركين... بل وميز بين شرك الجاحد للحق الذى يعرفه، وبين شرك الجاهل الذى أشرك عن جهل، فإذا استجار هذا المشرك الباحث عن المعرفة، فعلى المسلمين إجارته، وتقديم المعرفة إليه، ثم إيصاله آمناً إلى

مأمنه، وتركه لضميره، دوغما إكراه ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة: ٦].

بل لقد ميّز الإسلام بين الدهريين، الذين استبدلوا الدهر بالله سبحانه وتعالى وبين المشركين الذين لم يجحدوا وجود الخالق للخلق، لكنهم أشركوا مع الخالق الأصنام التي زعموا أنها تقربهم إلى الله زلفى!

نعم. . تحدث آيات القرآن الكريم عن هذا التنوع وعن هذه التعددية في صفوف وأصناف المشركين. . وهو منهاج علمي وموضوعي في دراسة الواقع. . كما أنه نموذج للعظمة في العدل بين الناس.

وكذلك صنع المنهاج الإسلامي في وصف الكتابيين، فميز بين اليهود وبين النصارى. . فالأولون هم أشد الناس عدواة للذين آمنوا، بينما النصارى هم الأقرب مودة للمسلمين. . ثم هو لم يضع جميع النصارى في سلة واحدة، وإنما ميّز بين الموحدين منهم - أتباع «آريوس» (٢٥٦ - ٣٣٦م) من مثل نجاشي الحبشة، وأهل شبه الجزيرة الأيبيرية - الذين يتعبدون على شريعة عيسى - عليه السلام - وإذا سمعوا صا أنزل إلى الرسول في القرآن - عن عيسى ومريم - ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق. . يميّز الإسلام بين هؤلاء النصارى، وبين النصارى الذين عبدوا المسيح وأمه والأجبار والرهبان من دون الله، فوصفوا في القرآن بصفات الكفر، بل وبالشرك أيضاً.

وكذلك صنع المنهاج القرآني مع فصائل ومذاهب اليهود أيضاً. . فسمع حديثه عن عداوتهم الأشد للمؤمنين، وعن العنصرية التي جعلتهم يحادون الله ويقتلون أنبياءه، نجد القرآن يبلغ قمة العدل معهم عندما لا يضعهم جميعاً في سلة واحدة وفسباط واحد، وإنما يرى أنهم ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ﴾ (١١٣) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ (١١٤) وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: ١١٣ - ١١٥].

بينما منهم الذين لا يتأهون عن منكر فعلوه ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ (٧٨) كانوا لا يتأهون عن منكر فعلوه لنس ما كانوا يفعلون ﴿[المائدة: ٧٨، ٧٩].

ويؤكد القرآن الكريم هذا المنهاج عندما لا يعمم في الحديث عن هؤلاء الكتابيين.. وإنما يستخدم حرف التبعض - «من» - للتمييز بين الفرقاء والمذاهب والتوجهات داخل هؤلاء اليهود، فيقول: ﴿مَنْ أَهْلَ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران: ١٩٩]، وعندما يتحدث عن ﴿طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران: ٦٩]، و ﴿كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ [البقرة: ١٠٩] دونما تعميم وإطلاق.

ومع اشتراك الفرس والروم - يوم ظهر الإسلام - في التجبر والظلم والاستعمار ونهوض الإسلام لتحرير ضمير الإنسان من القهر الديني والثقافي والحضاري الذي مثله الفرس والروم في ذلك التاريخ، إلا أن الإسلام لم يسوِّ بين هذين الطائفتين - الفرس والروم - فميز القرآن الكريم بين المتدينين منهم بالديانة السماوية - الروم - وبين المجوس، وذلك عندما تحدث عن حزن المسلمين لتغلب الفرس على الروم، وفرحهم يوم يأذن الله بانتصار الروم النصاري على الفرس المجوس ﴿الْم﴾ (١) غلبت الروم ﴿٢﴾ في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلون ﴿٣﴾ في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ﴿[الروم: ١-٤].

ففي إطار قوى التجبر والهيمنة هناك أيضاً فروق، لا يغفلها منهاج الإسلام في رؤية الآخرين، وفي العلاقات مع هؤلاء الآخرين.. ولقد جاء فقهاء الإسلام فانطلقوا من هذا المنهاج القرآني فميزوا أصناف الكفر ودرجاته.. فهناك كفر جحود للحق.. وكفر جهل وتقصير.. وهناك كفر من بلغته الدعوة، وكفر من لم تبلغه الدعوة، أو بلغته مشوهة، ودون إقامة للحجة وإزالة للشبهات.. بل وتحدث الفقهاء عن «كفر النعمة» الذي هو غير «كفر الاعتقاد».. وقالوا بوجود «كفر دون كفر».. ولم يضعوا كل ألوان الكفر في سلة واحدة ولا في فسطاط واحد.

هذا هو المنهاج الإسلامي - العلمي والموضوعي والأعدل - في رؤية الآخر، والحكم على هذا الآخر.. فالآخر ليس واحداً، ولا هو كتلة صماء يمكن وضعها

فى سلة واحدة . وإنما فى ألوان وأطراف ، وبين فصائله وشعوبه وعقائده ومذاهبه ومقاصده فروق وفروق وعلى قدر فقه هذه الفروق ، ودقة إدراك ما بين مصالح الإسلام وبين مصالح بعض فرقاء هذا الآخر من نظائر وأشياء تكون عبقريّة السياسة الإسلامية فى التعامل مع الآخر ، ويكون عدل المنهاج الإسلامى فى النظر إلى الآخرين .



وإذا كان واقع عالم اليوم ، بعد سقوط الثنائية القطبية ، وتفرد أمريكا بقيادة الحضارة الغربية ، وبالهيمنة على العالم ، قد أتاح لأمريكا - بعد «قارعة سبتمبر» - إرهاب الآخرين ، واستغلال مشكلات كثير من الدول مع «الإسلام المقاوم» والصحة الإسلامية ؛ وذلك لجعل هؤلاء الآخرين يؤيدون - كلياً أو جزئياً - هذه الحرب التى تشنها أمريكا لتطويع الإسلام وصحوته لهيمنتها . فإن ذلك لا ينبغى أن يصرف العقل المسلم عن الوعى بالفروق - الفكرية والمصلحية - داخل صفوف هؤلاء الآخرين .

لقد استغلت أمريكا مشكلة روسيا مع الإسلام فى الشيشان . . والضعف الروسى الآنئى ، والحاجة إلى المعونات ، وإلى تأمين حدودهم مع شرق أوروبا ، فصمت الروس عن الوجود الأمريكى والقواعد الأمريكية فى خاصرة روسيا بجمهوريات آسيا الوسطى !

واستغلت أمريكا مشكلة الصين مع الإسلام فى تركستان الشرقية ، وحرص الصين على عدم الصدام مع أمريكا ، حتى تستكمل مقومات القطب العملاق ، وسعى الصين لكسب التأييد الأمريكى لوحدة «تايوان» مع الصين الأم فجعلت الصين تصمت على الوجود الأمريكى على حدودها !

وكذلك صنعت أمريكا عندما استغلت مشكلة الهند مع الإسلام فى كشمير وباكستان ؛ لتجعل الهند ترحب بالوجود الأمريكى على حدودها !

وإذا كانت أمريكا قد بحثت عن «الأشياء والنظائر» بين مقاصدها فى حرب «الإسلام المقاوم» وبين مقاصد هذه الدول ، فإن المنهاج الإسلامى فى رؤية العالم

وفى التعامل مع قواه الفاعلة يجب أن لا يغفل عن اكتشاف «الأشباه والنظائر» بين مقاصد الإسلام فى التحرر الوطنى، وعدالة النظام الدولى، وبين ذات هذه المقاصد لدى هذه الدول والأمم والحضارات. . إن علينا أن نبصر الأرض المشتركة بين مقاصد الإسلام هذه وبين نظائرها عند الآخرين، وأن نمسك خيوطها، مهما كانت رقيقة، وأن نمنعها. . علينا أن نصنع بعض الذى تصنعه أمريكا مع هذه الدول: محاصرة التناقضات، وتنمية الأشباه والنظائر؛ لنقصر من أمد انفراد أمريكا بالهيمنة على مقدرات عالم اليوم. . بل إن علينا أن ندرك الفروق بين تيارات الفكر واللوان المصالح فى داخل أمريكا ذاتها. . فإذا كان «التحالف المسيحى» الذى يضم اليمين المسيحى، والصهيونية المسيحية، وقوى الضغط الصهيونية، تستخدم الآن مع الإسلام ويقتضيه «جنون القوة» فإن فى أمريكا قوى أخرى، لها مصالح أخرى، ومن الممكن - باكتشاف الفروق بينها وبين هذا اليمين المسيحى، وباكتشاف الأشباه والنظائر بين أفكارها ومصالحها وبين سياساتنا ومصالحنا - أن نجد لنا حلفاء منها، وأن نحيد قوى عديدة حتى داخل أمريكا ذاتها.

إن الكاثوليك الأمريكان غير البروتستانت. . وليس كل البروتستانت فى أمريكا مع اليمين المسيحى والمسيحية الصهيونية، والعلمانيون الليبراليون هناك غير «الأصوليين»، والسود غير البيض. . وذلك فضلاً عن العرب والمسلمين الأمريكان. . فنحن أمام عالم من الفروق والتمايزات، يحتاج إلى فقه للواقع، وإلى اجتهاد يثمر فكراً سياسياً لا يكتفى بأن يضع الآخرين فى فسطاط واحد. . وكفى الله المؤمنين عبء التفكير والاجتهاد!!

أما إذا نحن وضعنا كل الآخرين فى سلة واحدة، وقلنا إن العالم قد انقسم إلى فسطاطين اثنين. . فإننا نكون قد جافينا الفقه لحقيقة الواقع الذى نعيش فيه. . وجافينا منهاج الإسلام فى النظر إلى الآخرين. . وقدمنا هدية كبرى «الرأس الحربة» الموجهة إلى صحوة الإسلام، وهى التحالف بين الصليبية الغربية والصهيونية اليهودية، وجنون القوة الذى يواجهون به الإسلام.



أمريكا.. هل هي شعب الله المختار؟!

إذا كانت العقيدة اليهودية العنصرية، التي تدعى أن اليهود هم الشعب المختار والمقدس والمعصوم، دون كل الشعوب، وفوق جميع الشعوب، وضد سائر الشعوب، قد جعلت اليهود يتصرفون مع كل الأغيار والآخرين تصرف الفعّال لما يريد، والذي لا يُسأل عما يفعل ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ ﴾ [آل عمران: ٧٥].. فلا تطبق عليهم قرارات المنظمات الدولية - من الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى مجلس الأمن ولا اتفاقيات جنيف لعام ١٩٤٩م ولا عواثيق حقوق الإنسان الفلسطيني والعربي.

إذا كان هذا هو حال العنصرية اليهودية.. فيبدو أن رعاية البقر الأمريكان قد أرادوا منافسة اليهود في هذا الميدان، فحسبوا - وهم الأقوى - أنهم الأحق بأن يكونوا شعب الله المختار!

● يلوثون العالم، ويخرقون الأوزون، دون أن يخضعوا لمواثيق البيئة التي ارتضاها العالم.

● يستخدمون الفيتو بإسراف، على النحو الذي يجهض إرادة ما يقرب من مائتي دولة تمثل الأسرة الدولية في الأمم المتحدة.

● ويتحدون الإنسانية في التفرد باستخدام الأسلحة الذرية ضد المدنيين في مدينتي «هيروشيما» و«نجازاكي» سنة ١٩٤٥م.

● ويمرّقون ضد العالم في العودة إلى دوامة سباق التسلح، بالذرع الصاروخي.

● ويقسمون العالم - وفق هواهم «ودون شوري أو ديموقراطية» - إلى «خير

وشر» و«سلم وإرهاب» و«تحضر وبربرية»، جاعلين أنفسهم ومن رضوا عنه وتبعهم الخير والسلم والتحضر. . وجاعلين الأغيار هم الشر والبربرية والإرهاب.

● ويعطون أنفسهم الحق في شن الحروب الاستباقية ضد الحكومات التي لا تعجبهم، ضاربين عرض الحائط بمبدأ سيادة الدول الوطنية والقومية على أرضها. . وهو المبدأ الذي قامت على أساسه الشرعية الدولية منذ نشأتها وحتى الآن. .

● وأخيراً. . يريدون تقرير العصمة لجنس الأمريكان! يفعلون ما يريدون، ولا يسألون عما يفعلون أمام المحكمة الجنائية الدولية التي ارتضتها الإنسانية حكماً وحاكماً في الخروج على قواعد ومواثيق حقوق الإنسان.

يبدو أن رعاية البقر الأمريكان قد قرروا منافسة اليهود في عقيدة أنهم شعب الله المختار، بل والاستئثار بهذه العقيدة العنصرية دون الأمم والشعوب، بمن فيهم أداتهم الصهيونية وإسرائيل!

ففي كتاب (أمريكا وبريطانيا في نبوءات الكتاب المقدس) للنفس الأمريكي «هيربرت أرمسترونج» - والذي طبعت منه خمسة ملايين نسخة في أمريكا. . والذي روج له مؤلفه من خلال برنامج «العالم غدا» الذي كان يذاع على أربعمئة قناة تليفزيونية في جميع أنحاء العالم - في هذا الكتاب نرى التأسيس الديني لدعوى أن رعاية البقر الأمريكان، ومعهم الإنجليز، هم شعب الله المختار، الذين يملكون حق وعد الرب لإبراهيم، عليه السلام. . فهم الذرية الإبراهيمية التي قطع الرب لها هذا العهد التوراتي، بذلك الميراث المقدس. . وهم الذين جعلهم الرب حملة رسالة استعمار العالم!! . . وفي مقدمته أرض فلسطين؛ ليعود المسيح - عليه السلام - حاكماً للعالم الألفية السعيدة التي تحدثت عنها النبوءات!

وإذا كان هذا التحريف لتفسيرات النبوءات - التي هي في الأصل من وضع الأحبار والحاخامات اليهود - هو واحد من «عجائب الفكر». . فإن وضع رعاية البقر الأمريكان لهذه العقيدة العنصرية في التطبيق - بإعلانهم أن القرن الواحد والعشرين هو قرن الإمبريالية الأمريكية - يدعونا إلى النظر في مقولات هذا

الكتاب، الذى وضعه القس الأمريكى؛ كى يؤسس لهذه النزعة العنصرية؛
ويجعلها دينا يتدين به اليمين الدينى الذى يحكم أمريكا هذه الأيام.

● يبدأ صاحب كتاب (أمريكا وبريطانيا فى نبوءات الكتاب المقدس) من
الأسطورة التى أراد بها حاخامات اليهود تأسيس العنصرية والامتياز لشعب الله
المختار، أسطورة وعد الله لإبراهيم - عليه السلام - بأن يجعل له من الذرية أمة
كثيرة . . ونسلأ كثيراً جداً. وأن يعطى الأرض التى أراها لإبراهيم لهذه الذرية . .
وأن تراث هذه الذرية بوابات مدن أعدائها، أى تغزو وتستعمر مدن الأعداء (سفر
التكوين ١٧ : ١ - ٦، ٢٢ : ١٦ - ١٨).

● ثم يشرح المؤلف فى «التفسير الأمريكانى» - وليس اليهودى - لهذه
الأساطير، فيقول: إن هذا الوعد هو للأمريكان والإنجليز، وليس لليهود . .
فاليهود جماعة صغيرة محدودة العدد، وليسوا أمة كثيرة، بينما الأمريكان والإنجليز
هم الذين ينطبق عليهم وصف الأمم الكثيرة والنسل الكثير .

● ثم يقول إن هذا الوعد هو «لإسرائيل»، وليس «لليهود»، فاليهود جزء من
إسرائيل، وليسوا كل إسرائيل، إنهم نسل يهوذا، وهو سبط من الأسباط الاثنى
عشر، ثم إنهم هم الذين عصوا ربهم، ودمر ملكهم وبيت عبادتهم، وانقطعت
سلسلة ملوكهم منذ عهد الملك «صدقيأ» بعد عصر «سليمان» أما الأسباط العشرة -
بقية إسرائيل وأغلبيتها - الذين استمر فيهم الوعد والعهد والميراث والملك ووعد
البكورية فلقد حمل بذرتهم وامتدادهم النبى «إرميا» مع إحدى بنات الملك «صدقيأ»
إلى إيرلندا - [!] - ثم إلى إنجلترا - [!] - ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية -
[!] - فتمجسد الوعد المادى - بالأرض . . والثروة . . والغزو والاستعمار
للسعوب . . وورثة مدن الأعداء - تجسد هذا الوعد المادى فى الإمبراطورية
الأمريكية والإمبراطورية الإنجليزية . . ولقد جمع الأمريكان والإنجليز إلى هذا
الوعد المادى الوعد الروحى باتباعهم ليسوع المسيح، عليه السلام .

● ويستشهد القس «أرمسترونج» على أن الأمريكان والإنجليز - وليس اليهود -
هم شعب الله المختار، بأن الوعد الإلهى والنبوءة المقدسة قد جعلت من هذا

الشعب المختار شعباً استعماريًا، يقهر الشعوب ويستولي على المدن . فهذه الصفات تنطبق على الأمريكان والإنجليز منذ بداية القرن التاسع عشر، وليس على اليهود . أى أن آيات ومعجزات وصفات النبوة والقداسة والأصطفاء للشعب المختار هي الاستعمار للدول والقهر للشعوب، وهي آيات ومعجزات أمريكية وإنجليزية لم تظهر على أيدي اليهود المقهورين المضطهدين!!

هذه هي الأسطورة المؤسسة لكون رعاة البقر الأمريكان - ومعهم الإنجليز - هم شعب الله المختار، الفعّالون بالشعوب ما يريدون، والذين لا يسألون عما يفعلون، والذين يمثل اجتياحهم للعالم، ونهبهم ثرواته، وقهرهم لشعوبه التحقيق لوعده الله لإبراهيم ولذرية إبراهيم!!

● أما النصوص الغربية والعجيبة التي ساقها القس الأمريكاني؛ كى يؤسس دينيا للهيمنة الأمريكية على العالم، فإن منها قوله: «إن اليهود أمة مختلفة تمامًا عن إسرائيل؛ لذا فمن الخطأ أن نسمى يهود اليوم إسرائيل، إنهم ليسوا أمة إسرائيل، إنهم سبط يهوذا . . وإن الأسباط العشرة لإسرائيل اليوم ليسوا اليهود . بل هم إسرائيل التي كانت في حرب ضد اليهود».

● وإن النبوءة كانت تشير دائمًا إلى «السامرة»، ولم تشير أبدًا إلى اليهود، «والسامرة» هي المنطقة التي سكنها الأسباط العشرة من إسرائيل، بينما اليهود - سبط يهوذا - كانوا يسكنون المنطقة اليهودية - جنوبي السامرة.

● وبعد موت الملك «صدقيّا» - ملك يهوذا - تم غرس عرش داود في إسرائيل، وليس في يهوذا واليهود . . وذلك بواسطة إحدى بنات «صدقيّا» التي صحبت النبي «إرميا» في رحلته إلى «إيرلندا» فأصبحت زوجة لملك إيرلندا . . ومنذ ذلك التاريخ «أصبحت إسرائيل مستقلة في إيرلندا . . فإسرائيل، التي مقرها إيرلندا، كان يحكمها سلسلة من الملوك يمتد نسبهم إلى ابنة صدقيّا، والإسرائيليون الإيرلنديون كانوا عبارة عن جالية لم تقع تحت السبي الآشوري» .

● «وأن عرش داود، الذي أعيد غرسه في إيرلندا، قد انقلب ثانية وأعيد غرسه في إسكتلندا . . وانقلب في المرة الثالثة وتم غرسه في لندن . . وكان الملك جورج يمتلك خريطة (مرسومًا) يوضح نسب كل جيل حتى يصل هذا النسب إلى ابنة صدقيّا . . وداود . . وحتى آدم» .

● ولما كانت النبوءة، والوعد الإلهي لإبراهيم يتحدث عن أن الذين «يملكون امتياز البكورية»، هم أمم كثيرة - وليسوا قلة كاليهود - وأنهم «سوف يرثون بوابات (مدن) أعدائهم». أى يصحبون شعباً استعماريًا. وتتوسع مستعمراتهم وتمتد من الجزر البريطانية إلى كل أنحاء العالم فإن هذه الصفات تنطبق على الأمريكان والإنجليز، لا على اليهود.

● ثم تكتمل سلسلة الفكر الأسطوري لليمين الديني الأمريكي، بالحديث عن انتقال الآباء المؤسسين لأمريكا من إنجلترا، حاملين «بذرة إسرائيل» - الشعب المختار - إلى الأرض الجديدة، التي رأوا فيها «أرض الميعاد»، والتي رأوا في خروجهم إليها محاكاة لخروج بني إسرائيل من مصر إلى أرض كنعان. ولذلك، رأيناهم يطلقون على ولاياتها أسماء عبرانية. ويسمون أبناءهم أسماء عبرانية. ويفرضون تعليم اللغة العبرية في مدارسهم وجامعاتهم، حتى إن أول دكتوراه منحتها جامعة «هارفارد» سنة ١٦٤٢م كان عنوانها «العبرية هي اللغة الأم»!، وأول كتاب طبع في أمريكا هو «سفر المزامير»!

● ولا يكتفى أبناء إسرائيل الأمريكان، بالدعم والتأييد للمشروع الصهيوني في فلسطين، وإنما يرون في هذا المشروع مجرد أداة وتمهيد لاستعمارهم هم لفلسطين، فالأمريكان - وليس اليهود - هم بنو إسرائيل «المالكون لامتياز البكورية». والوارثون لوعد الله لذرية إبراهيم. «وعبارة «أرمسترونج»: فإنهم هم الذين «سيقومون بغرس العنب في بلدهم الأصلي السامرة، عندما يعود بيت إسرائيل إلى فلسطين عند عودة المسيح». فأحفاد أفرايم هم البريطانيون، وأحفاد منسى هم الأمريكان، وليس من حق اليهود أن يطلق عليهم اسم بيت إسرائيل»!.. ثم يعلن هذا القس الأمريكي على الملأ: «نعم.. - إننا شعب الله المختار إسرائيل»!!

● هكذا تحدث القس الأمريكي «هيربرت أرمسترونج» عن الأساطير الدينية المؤسسة لإمبريالية الإمبراطورية الأمريكية حتى تكون إمبريالية مقدسة، يمثل اجتياحها للعالم التحقيق لوعد الله لإبراهيم، عليه السلام!

وإذا كان البعض سيقول: ومالنا وهذه التخاريف الأسطورية؟!.. فإننا نقول

لهم: وهل قام حكم اليمين الدينى فى أمريكا اليوم إلا على التخاريق والأساطير؟! .. إننا أمام خرافات تستخدم فى دعم الباطل. . فلم لا نستخدم حقائق الإسلام فى دعم قضايانا العادلة، واستخلاص حقنا السليب من برائن الأعداء، الغارقين فى الأساطير، والزاعمين أنهم العقلانيون المتقدمون؟!!



الحرب الثقافية على الإسلام

فى كتاب (الحرب الباردة الثقافية : المخابرات الأمريكية وعالم الفنون والآداب) فضحت الكاتبة الإنجليزية «فرانسيس ستونر سوندرز» - بالوثائق والحقائق والوقائع والأرقام والأسماء والتواريخ - قصة الحرب العالمية الثقافية، التى شنتها أمريكا، بواسطة المخابرات المركزية الأمريكية (C.I.A) ضد الشيوعية، وحركات التحرر الوطنى، وعدم الانحياز، وكل المناوئين للرأسمالية الأمريكية والهيمنة الغربية، بواسطة ثقافة الحداثة الغربية والأمريكية.

وفى هذا الكتاب - الذى تزيد صفحاته على الخمسمائة . - والذى نشره المجلس الأعلى للثقافة، بمصر - نرى حرباً «شرسة» . وناعمة! «معلنة وممتدة على النطاق العالمى، استمرت طوال سنوات الحرب الباردة - أى قرابة الخمسين عاماً - بواسطة الأقلام والكتب والصحف والإذاعات والتلفاز والسينما والمسرح والرسم والتصوير والكاريكاتير والشعر والموسيقى والرقص والغناء، وكل ألوان الآداب والفنون . وبواسطة المذاهب الحديثة التى كانت أيديولوجية هذه الحرب الثقافية والعقيدة القتالية للمؤسسات الأمريكية التى خاضت غمارها.

وأنا أدعو القارئ العربى والمسلم - الذى يقرأ هذا السفر النفيس - أن يستحضر - أثناء قراءته له - وقائع هذه الحرب الشرسة التى تشنها أمريكا اليوم - ومعها دوائر غربية عديدة - ضد الإسلام وثقافته وقيمه وحضارته وعالمه . . وبالثبات «الإسلام المقاوم» لهيمنة الإمبراطورية الإمبريالية الأمريكية، وذلك بعد أن أعلنت أن الإسلام هو العدو الذى حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية.

إنها حرب معلنة، تتوزع الأدوار فيها على عدد من الجهات والمؤسسات.

- فالتنصير الأمريكى يشنها ضد «كل الإسلام»، طامعا وطامعا في طى صفحة الإسلام من الوجود، بتنصير كل المسلمين.

- واليمين الدينى الأمريكى، المتحالف مع الصهيونية العنصرية، يشنها ضد مقدسات المسلمين وميادتهم الوطنية وحقوقهم التاريخى فى القدس وفلسطين.

- ومشروع الهيمنة السياسية والاقتصادية الأمريكى - كما عبر عنه «فوكوياما» - فى عدد «النيوزويك» السنوى - ديسمبر سنة ٢٠٠١ - فبراير سنة ٢٠٠٢م - يريد لها «حرباً داخل الإسلام» تغير طبيعته، فتجعله ليبرالياً يتسامح مع «شارون»! . . . وحدائياً يقيم قطيعة معرفية كبرى مع ماضيه - كما صنع به «أتاتورك» فى النموذج العلمانى المتوحش بتركيا - وإسلاماً علمانياً، يتخلى من منهجيه الشامل للدين والدولة والاجتماع، ويقلب بالمبدأ النصرانى: «دع ما لغيرك لغيرك وما لله لله»!

فهذه الحرب الثقافية، التى فضحت وقائعها وثائق كتاب (الحرب الباردة الثقافية) هى - فى الحالة الإسلامية - ما يسميه «هستنجنون» بصدام الحضارات؛ لأن الثقافة عنده، ومنظومة القيم الدينية هى التى تميز بين الحضارات.

وهو قد أشار على صانع القرار الأمريكى أن يبدأ هذه الحرب مع الإسلام، ثم يثنى بالكونفشيوسية الصينية. ثم يستدير على الحضارات الأخرى، التى حيدها حتى يفرغ من الإسلام والصين. . . وبذلك تصب أمريكا العالم فى قالب نموذجها وقيمها؛ لتؤيد هيمنتها على العالم، واستغلالها لما فيه من ثروات.

ولقد كانت البداية بالإسلام، الذى أعلن الغرب أنه العدو، فور سقوط العدو الشيوعى؛ لأن الإسلام هو أكثر النماذج الثقافية والحضارية استعصاءً على العلمنة، وأكثرها امتلاكاً لنموذج نهضوى متجدد، يعفیه ويعفى أمته من التقليد الدليل للنموذج الغربى فى التحديث!

إننا ندعو القارئ العربى والمسلم، الذى يطالع صباح مساء وقائع وأحداث الهجوم الشرس على الإسلام وثقافته وقيمته، فى الكتب والصحف والمجلات والقصص والروايات، وعلى شاشات التلفاز. . . وذلك فضلاً عن صور الدماء التى تفجرها الأسلحة الفتاكة لهذه الحرب فى بؤر التوتر العنيف - من فلسطين إلى

كشمير إلى الشيشان - ومن قبل ذلك في السودان والبلقان . . إلخ - ندعو هذا القارئ إلى الربط بين وقائع هذه الحرب، وأن يسلكها في إطارها الجامع . . وأن لا يتعامل معها «بالقطايع»، فيقع في «اللا أدريّة» وعدم الفهم إزاء التعليل لتواصل هذه المعارك التي تطفح بوقائعها وسائل الإعلام ومواد الثقافة ومناهج التعليم في أمريكا وكثير من البلاد الغربية .

فالربط «الجدلي» بين وقائع هذه الحملات الشرسة المتواصلة ضد الإسلام وقيمه وثقافته، والنظر إليها في إطار هذه الحرب المعلنة، هو الدرس الأول الذي نستفيد من قراءتنا لكتاب (الحرب الباردة الثقافية: المخابرات المركزية الأمريكية في عالم الفنون والآداب)، كما أن هذا الوعي هو الذي سيعيننا على التصدي لمحاولات الأعداء كسر شوكة الإسلام، إما بالشكل المباشر والفج، أو بواسطة العملاء الثقافيين والحضاريين!



● فعندما تصدر أمريكا أوامرها إلى عديد من الحكومات العربية والإسلامية بتغيير مناهج التعليم الديني، لتقف فقط عند الشعائر والمناسك والعبادات والشكليات والآليات، مع إلغاء كل ما يتعلق بالسياسة والاجتماع والاقتصاد والدولة والثروات والعزة والجهاد وتاريخ الغزوات والفتوحات والتحرر الوطني والولاء والبراء . . مع اختصار «حصص» هذا التعليم الديني - في بعض البلاد - من أربع وعشرين ساعة أسبوعياً إلى أربع ساعات فقط!

● وعندما تضع الصهيونية العنصرية على رأس جدول أعمال المفاوضات متعددة الأطراف - منذ نحو عشر سنوات - «بند ثقافة السلام» بدعوى أن الإسلام يحض على كراهية اليهود!

● وعندما تصدر أمريكا التعليمات، وتعتمد الميزانيات لتكوين «الدعاة والأئمة المستنيرين!!» .

● وعندما يطلب الرئيس الأمريكي «بوش - الصغير» من الحكومات العربية والإسلامية حذف ثقافة «الشهادة والاستشهاد» من مواد الفكر والثقافة والإعلام . .

ثم نجد من يفتى - فى بلد عربى - بأن الاستشهاديين الفلسطينيين ليسوا شهداء ، وإنما منتحرون - أى إلى جحهمم والعياذ بالله ! .. ثم نجد السفارة الأمريكية - بالقاهرة - تطبع هذه الفتوى على شرائط كاسيت ، وتعممها بين الناس !

● وعندما نجد الأدباء الفاشلين ، الذى احترقوا الهجوم على الإسلام وقيمته وثقافته ومقدساته ، يتحولون إلى أبطال فى المجتمعات الغربية . . يستقبلهم رؤساء الدول . . وتحميمهم أجهزة الأمن . . وتنال عليهم الجوائز العالمية الكبرى - من «نوبل» إلى غيرها !

● وعندما نجد دول الديموقراطيات والليبراليات والحريات وحقوق الإنسان الغربية تتحول - بالنسبة للمسلمين فقط - إلى دول بوليسية . . تعتقل المسلمين دون أدلة . . وتحاكمهم وتحكم عليهم بما يسمى «بالأدلة السرية» التى لا يعلمون عنها شيئاً ؛ كى يدافعوا عن أنفسهم إزاءها . . وتعاملهم فى المطارات معاملة المجرمين - بحكم عقيدتهم الإسلامية وسحتهم الشرقية . . وتخضع عقولهم وقلوبهم ومؤسساتهم الأخيرة والثقافية إلى صورة جديدة من صور محاكم التفتيش التى أخضعت أوروبا وكنيستها المسلمين لها فى إسبانيا قبل خمسة قرون !

● وعندما نرى الغرب يحتفل سنة ١٩٩٢م بذكرى مرور خمسمائة عام على اقتلاع الإسلام من أوروبا - الأندلس - بسقوط غرناطة فى يناير سنة ١٤٩٢م : فيقيم الدورة الأولمبية فى ذات البلد الذى شهد هذا الاقتلاع والانحسار - «برشلونة» وتعرض فى هذه المناسبة المسرحيات والأفلام والأناشيد التى تذكر بهذا الحدث !

ثم يشن الغرب - فى نفس عام هذه الذكرى سنة ١٩٩٢م - حرب الإبادة لمسلمى البوسنة والهرسك ؛ كى لا تقوم «دويلة» إسلامية فى أوروبا - مع السماح لكل الأعراق والقوميات والديانات فى يوغوسلافيا السابقة بحق تقرير المصير والاستقلال ! - ثم يظل هذا الموقف الغربى ثابتاً من ثوابت الاستراتيجيات الغربية إزاء كل مسلمى البلقان - من الألبان . . إلى كوسوفو . . إلى السنجق - دون كل الديانات والقوميات !

● وعندما يهب الغرب عن بكرة أبيه لتمكين أقل من مليون كاثوليكي - فى

تيمور الشرقية - من الانفصال عن الدولة الأندونيسية، بدعوى حق هؤلاء الكاثوليك في تقرير المصير - ويحاول ذلك الآن مع الوثنين في جنوب السودان - بينما يحرم الغرب الشعوب الإسلامية - في فلسطين . . وكشمير . . والبلقان - من تقرير مصيرها، رغم قرارات الأمم المتحدة التي تؤكد لها هذه الحقوق!

● عندما يحدث ذلك - والكثير الكثير من أمثال ذلك - ونقرأ عنه ونشاهد وقائع . . لابد أن ندرك أنها وقائع مترابطة في حرب شاملة معلنة وممتدة، على جبهة الفكر والثقافة والفنون والآداب والإعلام، ضد الإسلام وأمنه وعالمه . . يمهّد فيها الفكر للممارسة والتطبيق!

نعم! هي حرب معلنة . . وليست وهماً من الأوهام، ولا أثراً من آثار «ذهنية المؤامرة» كما يشيع المتغربون . . لأن المؤامرة هي: «تدبير سرى» بينما نحن أمام مواقف معلنة على العالمين، وموضوعة في الممارسة والتطبيق.

● ولقد سبق للمفكر الفرنسي «إرنست رينان» (١٨٢٣-١٨٩٢م) - في ثمانينيات القرن التاسع عشر - أن اتهم العقل العربي بالعجز عن الفكر المركب والفلسف . . ويومها رد عليه جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧م) رداً منطقيًا في محاضرة شهيرة ألقاها بباريس . . فإذا ظل البعض منا ينظرون إلى وقائع هذه الحرب الثقافية وحملاتها الشرسة ضد الإسلام وقيمته وأمنه «بالقطايع»، وكوقائع متناثرة لا رابط بينها . . فإن هذا البعض ستصدق عليهم دعوى «رينان» . . أما الذين يسلكون وقائع هذه الحملات في الإطار الجامع لهذه الحرب الغربية المعلنة ضد الإسلام، فإنهم هم الخلف الصالح لأسلافنا العظام، الذين أبدعوا في الفكر المركب والفلسفة الكونية الشاملة علومًا تفردت بها حضارتنا الإسلامية . . من مثل: «فلسفة التوحيد للحق» . . و«الاستخلاف للإنسان» . . وعلوم «أصول الفقه» و«أصول الدين» . . وذلك فضلاً عن «المنهج التجريبي»، الذي أنقذ العقل والعلم من «المنطق الصوري» اليونانى العقيم.

فأى العقليتين سنختار . . وأى الطريقتين سنسلك - يا ترى - إزاء وقائع هذه الحرب المعلنة على الإسلام؟!

الهجمة الأمريكية على الإسلام

ما أن وقعت الواقعة، ونزلت «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م» بأمريكا، حتى أعلنت كثير من الدوائر الغربية - السياسية . والفكرية . والإعلامية . والدينية - «حرباً عالمية» على الإسلام . وهى حرب - فى ضوء ما أسلفنا الإشارة إليه - لم تبدأ من الصفر، ولم تخترع جديداً غير مسبوق، فى إطار «النزعة الصراعية» الغربية ضد الحضارة الإسلامية . وإنما الجديد فيها هو «مستوى الحدة والغضب» الذى كشف الستار عن مكونات «ثقافة الكراهية السوداء» التى يَمُور بها الموروث الثقافى الغربى تجاه الإسلام .

ولقد كان السعى إلى «علمنة الإسلام» وتحويله إلى صيغة نصرانية تنف عن العبادات والشعائر والوصايا الأخلاقية، تاركة شئون الدنيا والدولة والسياسة والاجتماع والاقتصاد للنموذج الغربى والقيم الغربية هو القاسم المشترك فى كثير من التصريحات والكتابات التى طفحت بها هذه الحرب الإعلامية الغربية على الإسلام وأمتة وحضارته، منذ ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م وحتى الآن.

● فالرئيس الأمريكى «جورج بوش - الصغير» الذى أعلن حرباً عالمية قبل بدء التحقيقات فى «قارعة سبتمبر» . قد وصف هذه الحرب - فى ١٦ سبتمبر - بأنها «حملة صليبية»، وذلك عندما وجه أصابع - بل وصواريخ - الاتهام إلى الإسلام المقاوم للاستعمار والصهيونية، واصمّاً كل ألوان المقاومة الإسلامية، ومنظمات الجهاد الإسلامى، التى تسعى لتحقيق التحرر الوطنى وحق تقرير المصير «بالإرهاب»!

● وفى ١٧ سبتمبر سنة ٢٠٠١م - أى بعد ستة أيام من الأحداث - وصف «تونى بليز» - رئيس وزراء إنجلترا - هذه الحرب بأنها «حرب المدنية والحضارة (فى الغرب) ضد البربرية فى الشرق!!».

● وفي ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠٠١م أعلن «سيلفيو ييرلسكوني» - رئيس وزراء إيطاليا - أن الحضارة الغربية أرقى من الحضارة الإسلامية . . . ولابد من انتصار الحضارة الغربية على الإسلام، الذي يجب أن يهزم؛ لأنه لا يعرف الحرية ولا التعددية ولا حقوق الإنسان . . . وأن الغرب سيواصل تعميم حضارته، وفرض نفسه على الشعوب . . . وأن الغرب قد نجح حتى الآن - في تعميم حضارته وفرض نفسه - مع العالم الشيوعي، وقسم من العالم الإسلامي . . .»^(١).

● وفي ٨ نوفمبر حدد الرئيس «بوش» الصغير أن الحضارة الغربية - التي أعلن الحرب للدفاع عنها - هي حضارة اليهود والمسيحيين . . . وأن هناك - في الجانب الإسلامي - من «يحرص على قتل اليهود والمسيحيين» . . . ولذلك، حمل الرئيس «بوش» ملكاً عربياً - هو ملك الأردن - «رسالة تحذير موجهة إلى عدد من الحكام العرب، تطالب بضرورة أن يتوقف الإعلام في بلادهم عن «حملة الكراهية لأمريكا وإسرائيل»»^(٢)!

ووجدنا أحد أقباط المهجر - في أمريكا - والمشف على «ملحق المهجر» في صحيفة (وطني) القبطية - مجدى خليل - يهاجم البرنامج التليفزيونى المصرى «رئيس التحرير» - الذى يقدمه الإعلامى القدير الأستاذ حمدى قنديل - واصفاً هذا البرنامج «بأن أكثر ما فيه دعائى تحريضى، يحض على الكراهية، وخاصة تجاه أمريكا وإسرائيل»^(٣)!!

ثم توالى التصريحات، غير المسئولة! من «المسؤولين» الغربيين، ذوى التأثير فى «صناعة القرار» الغربى فوجدنا:

● السيناتور الديموقراطى الأمريكى «جوزيف ليبرمان» - الذى كان مرشحاً لمنصب نائب الرئيس فى الانتخابات الرئاسية الأمريكية السابقة . . . ومرشح الرئاسة القادمة - يعلن «أنه لا حل مع الدول العربية والإسلامية إلا أن تفرض عليها أمريكا القيم والنظم والسياسات التى نراها ضرورية . . . فالشعارات التى أعلنتها أمريكا عند استقلالها لا تنتهى عند الحدود الأمريكية، بل تتعداها إلى الدول الأخرى»^(٤)!!

● أما وزير العدل الأمريكي «جون أشكروفت» فلا يكتفى بالحديث عن حرب الحضارة ضد البربرية . . والخير ضد الشر . . والمدنية ضد التخلف . . وإنما يذهب ليتفوق على غلاة المتصرين ، عندما يسب إله العالمين ، الذى يؤمن به مليار ونصف مليار من المسلمين . . فيقول : «إن المسيحية دين أرسل الرب فيه ابنه ليموت من أجل الناس ، أما الإسلام فهو دين يطلب الله فيه من الشخص إرسال ابنه ليموت من أجل هذا الإله»^(٥)!!

● ووزيرة الخارجية الأمريكية السابقة «مادلين أولبرايت» تعلن : «إننا، معشر الأمريكيين أمة ترتفع قامتها فوق جميع الشعوب، وتمتد رؤيتها أبعد من جميع الشعوب»^(٦)!! . . فتحدث بلغة النازية، التى سبق وعانت هى منها!!

● ويعلن الكاتب الصحفى - اليهودى . . الأمريكى - القريب من دوائر صنع القرار السياسى . . أن الحرب الحقيقية هى ضد الفكر الإسلامى . . والتربية والتعليم الإسلاميين فيكتب «توماس فريدمان» من «بيشاور» فيقول : «إن الحرب الحقيقية فى المنطقة الإسلامية هى فى المدارس ، ولذلك يجب أن نفرغ من حملتنا العسكرية ضد ابن لادن بسرعة، ونخرج . . وعندما نعود - (من أفغانستان) - يجب أن نكون مسلحين بالكتب الحديثة، لا الدبابات . . وفقط، عندما تنمو تربة جديدة، وجيل جديد . . يقبل سياساتنا، كما يجب شطائرتنا . . وإلى أن يحدث هذا، لن نجد أصدقاء لنا هنا»^(٧).

ثم يكتب، مهدداً المدارس الإسلامية، التى تعترف مناهجها الدينية بكل النبوات والرسالات والشرائع، وتقول حتى للمشركين ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ فيقول، فى معرض التهديد للمملكة العربية السعودية . . بمقال صاغه فى شكل رسالة من الرئيس «جورج دبليو بوش إلى الشيخ صالح الشيخ وزير الشؤون الإسلامية فى المملكة العربية السعودية : «إن مشكلتكم مع الشعب الأمريكى : أن مدارسكم والالوف من المدارس الإسلامية التى تمولها حكومتكم وجمعياتكم الخيرية فى مختلف أنحاء العالم تدرس أن غير المسلمين أدنى من المسلمين» .

ثم يطلب صياغة «إسلام معدن» فيقول : «نريدكم أن تفسروا الإسلام على نحو يقدس التسامح الدينى . . وإذا تعذر عليكم أن تفعلوا هذا واجهتهم مشكلة، وباتت

المملكة العربية السعودية، في حربنا على الإرهاب، كما كان الاتحاد السوفييتي في حربنا على الشيوعية: مصدرًا للأموال والأيدولوجية والأفراد وكل ما يشكل تهديدًا لنا!!

ثم يعلن الشعار الذي تبناه كثير من الكتاب والمفكرين الغربيين: «لا نريد حربًا مع الإسلام، نريد حربًا داخل الإسلام»^(٨)!!

● وعندما يخضع حاكم باكستان للضغط الأمريكي، ليس فقط بوضع القواعد العسكرية الباكستانية، وكل إمكانات باكستان في خدمة الحملة العسكرية الغربية على أفغانستان منذ ٦ أكتوبر سنة ٢٠٠١م - وإنما - أيضًا - بتنفيذ توجيهات أمريكا ضد التعليم الديني في باكستان. . ويعلن «برويز مشرف» ذلك - في خطاب ١٢ - ١ - ٢٠٠٢م - عندئذ يتحول «مشرف» بنظر الغرب و«توماس فريدمان» من «ديكتاتور» تفرض على بلده العقوبات بسبب «ديكتاتوريته» إلى بطل علماني، يسير على طريق «أتاتورك» [١٨٨١ - ١٩٣٨م]. والنموذج العلماني المتوحش الذي قطع صلات تركيا بماضيها الإسلامي. . فيكتب «توماس فريدمان» يقول: «إنه، للمرة الأولى منذ ١١ سبتمبر، بتجرأ قائد مسلم على الاعتراف علنا بالمشكلة الحقيقية، وهي أن التطرف الإسلامي ظل متجذرًا في الأنظمة التعليمية وترتيبات الحكم في العديد من المجتمعات الإسلامية، وأنه تسبب في أن يعيش معظم العالم الإسلامي في حالة من التخلف. . لكنه - (الجنرال مشرف) - أيضًا رسم خريطة لطرق الخروج، يعمل شيء ما لمواجهة ذلك الوضع، ليس بمجرد رمي المتطرفين في السجون، لكن بمواجهة أفكارهم المتطرفة بالمدارس الحديثة والإسلام التقدمي. . لقد تبني «مشرف» طموحات القطاعات الباكستانية العلمانية. . مخالفًا بذلك نهج الجنرال ضياء الحق «الذي بنى شرعيته وأسس حكمه على تحالف الجيش والمسجد».

ومنذ ١١ سبتمبر، صار واضحًا أننا نحتاج لحرب داخل الإسلام، وليس حربًا مع الإسلام. . ولقد أقدم، أخيرًا، قائد واحد، على الأقل، بإعلانها وسيكون حسنًا إذا أقدم على القيام بالأمر نفسه بعض القادة العرب المسلمين. . .»^(٩).

● أما الكاتب «ستانلي أ. فايس» فإنه يكتب - في «الهيرالد تريبيون» الدولية - معلقًا على توجه «الجنرال برويز مشرف» إلى تقليص التعليم الديني وعلمنته. .

فيقول: «إن حقيقة الحرب على الإرهاب تكمن في: هل ستقوم الدول الإسلامية باتباع النموذج الاجتماعي - السياسي لتركيا، أكثر النماذج نجاحاً في العالم، كدولة مسلمة، حديثة وعلمانية، وديمقراطية؟ أو نموذج العربية السعودية المبني على الرؤية الوهابية المتعصبة للأصولية الإسلامية، والذي يدفع معتقيه قروناً إلى الوراء؟».

ثم يتحدث عن أهمية علمنة باكستان، فيقول: «إن أهمية باكستان كنموذج». فإذا أمكن لها أن تتبع طريق تركيا، فإنه يمكن أن يحدث ذلك أيضاً في بلاد كإيران ودول جنوب آسيا. وإذا فعل الرئيس «مشرف» كل هذا، فإنه سيحق له أن ينال مجداً يشبه مجد الأبطال الذين يعتز بكل منهم كمثله الأعلى: محمد علي جناح، العلماني، الذي أسس دولة باكستان، ومصطفى كمال أتاتورك، الذي أجبر تركيا بإصرار شديد على أن تهجر ماضيها...»^(١٠).

لقد اعتمدت أمريكا ٢٠٠ مليون دولار «لتحديث وعلمنة» التعليم الديني في باكستان. . وذلك حتى تسير باكستان على درب تركيا الكمالية، التي قطعت صلاتها بماضيها الإسلامي - كما يقولون ويعلنون - !.

● ولم تكن باكستان حالة فريدة للتدخل الأمريكي من أجل تقليص التعليم الديني الإسلامي و«لتحديث» - أي علمنة - هذا التعليم فالنيوزويك الأمريكية تنشر للكاتب الأمريكي «جوناثان ألتر» مقالاً يعتبر فيه مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية وغيرها من البلاد الإسلامية «نفايات ممتلئة بالكراهية لأمريكا وإسرائيل». . ويدعو إلى شن الحرب الفكرية ضد هذه المناهج، بعد الفراغ من الحرب المسلحة في أفغانستان. . فيقول: «بعد أن يتم التخلص من ابن لادن، على الولايات المتحدة أن تبدأ بالضغط على هذه البلاد - (السعودية وغيرها من البلاد العربية والإسلامية) - كي تتخلص من أحاديث النفايات المعادية لأمريكا والمعادية للسامية في كتب مناهجها المقررة، وأن تتوقف عن تمويل المدارس الدينية الممتلئة بالكراهية في جميع أنحاء العالم»^(١١)!

ثم يقدم السفير الأمريكي بالمملكة العربية السعودية مذكرة لحكومة المملكة، تطلب فيها أمريكا «اختصار ساعات تدريس مواد العلوم الدينية من عشرين ساعة

فى الأسبوع إلى أربع ساعات فقط، وبحيث لا يتجاوز تدريس تلك المواد حدود الأمور العبادية المباشرة، التى تنصب على علاقة المرء بربه. الأمر الذى يعنى استبعاد كل ما يتعلق بنظم المعاملات والحياة العامة، وعلاقة المسلمين بغيرهم من المناهج كما طلبت الرسالة - المذكرة - أن يبادر المسئولون عن قطاع التربية والتعليم، إلى مراجعة كل كتب العلوم الدينية فى ضوء تلك المقترحات، وعلى وجه السرعة. بحيث تطبق المناهج الجديدة ابتداء من العام الدراسى المقبل... وذلك لتجفيف ينابيع التطرف والإرهاب»^(١٢)!!

وفى اليمن - وحتى لا يحدث لها ما حدث لأفغانستان - سارعت الحكومة بالاستجابة للضغوط الأمريكية، فدخل العسكريون الأمريكان إلى البلاد لتدريب قوات مسلحة، يقودها نجل رئيس الجمهورية، متخصصة فيما يسمى بحاربة الأصولية الإسلامية والإرهاب الإسلامى!.. وتعديلت خطة وزارة التربية والتعليم اليمنية للعام الدراسى ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م بحيث تم تخفيض ساعات تدريس مادة القرآن الكريم، اعتباراً من الصف الخامس الأساسى حتى المرحلة الثانوية، بنسب تتراوح بين ٢٥٪ إلى ٥٠٪ عما كانت عليه وخفضت حصص التربية الإسلامية فى المرحلة الثانوية بنسبة ٢٥٪^(١٣)! - هذا عن النزر اليسير الذى تسرب إلى وسائل الإعلام..

وحتى منابر المساجد... اعتمد لها الرئيس الأمريكى «بوش - الصغير» ملايين الدولارات، لما سعى «بدعم الأئمة المستنيرين» الذين يطلب منهم «ترويج أفكار الغرب، وتشكيل الذهنية العربية لدى الجيل الجديد» وإعادة صياغته تجاه الصراع العربى الإسرائيلى»^(١٤)!

بل لقد تجاوز التدخل الأمريكى فى التعليم الدينى بالبلاد العربية والإسلامية حدود المطالبة باختزال المناهج وساعات التدريس، والاكتفاء من الإسلام بالجانب العبادى والشعائرى - الفردى دون الاجتماعى - تجاوز الأمر هذه الحدود إلى حيث طلبت أمريكا تحويل المدارس إلى أجهزة مراقبة أمنية، على المدرسين والطلاب، لحساب أجهزة الاستخبارات ومكاتب التحقيقات الأمريكية!.. «فخصصت أمريكا لباكستان مائة مليون دولار؛ لكى تراجع كتب الثقافة الإسلامية - وليس فقط

المناهج المدرسية - وتحكم السيطرة على المدارس الدينية، بحيث يُعد ملف لكل أستاذ وطالب . . .»^(١٥)!

● لقد أكدت هذه الحرب - التي أعلنتها أمريكا «على الإسلام - أو داخل الإسلام» - أن هدف «الغرب: السياسي» هو علمنة الإسلام، وتحويله إلى صيغة نصرانية، تقبل الفصل بينه وبين الدولة، لإلغاء التميز الإسلامي، وتسهيل إلحاق العالم الإسلامي والحضارة الإسلامية بالنموذج الغربي، تأييداً وتأييداً للتبعية الحضارية، وتكريساً لعولمة التغريب . . . وفي هذا الإطار، سارع المستشرق اليهودي الأمريكي «برنارد لويس» - بعد «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١ م» - إلى إصدار كتاب عنوانه (ما هو الخطأ الحادث في العلاقة بين الإسلام والغرب) وفي هذا الكتاب واصل أطروحاته القديمة حول «أن إرهاب اليوم هو جزء من كفاح طويل بين الإسلام والغرب . . . فالنظام الأخلاقي الذي يستند إليه الإسلام مختلف عما هو في الحضارة اليهودية - المسيحية (الغربية) . . . وآيات القرآن - بزعمه - تصدق على ممارسة العنف ضد غير المسلمين . . . وهذه الحرب - (التي أعلنها الغرب بقيادة أمريكا - بعد قارعة سبتمبر) هي برأى «برنارد لويس» - «حرب بين الأديان»^(١٦)!

● والزعيم «الديني - السياسي» «بات روبرتسون» مؤسس جماعة التحالف السياسي المسيحي - التي تسيطر على الكونجرس الأمريكي، وترى في دعم إسرائيل، وهدم المسجد الأقصى، وإقامة «الهيكل اليهودي» على أنقاضه - عقيدة دينية بروتستانتية، وتحقيقاً لشروط عودة المسيح إلى الأرض؛ كي يحكمها ألف سنة سعيدة، بعد إبادة العرب والمسلمين في معركة «هرمجدون» . . . هذا الزعيم الأمريكي وهو مرشح أسبق للرئاسة الأمريكية - والذي يعد الرئيس الأمريكي وحزبه الجمهوري من أتباعه - يعلن «أن الدين الإسلامي دعا إلى العنف . . . وأنه بالنظر إلى المعنى الحقيقي لآيات قرآنية، فإن أسامة بن لادن أكثر وفاء لدينه الإسلام من آخرين . . . وأن أمريكا بحاجة إلى إنذار ضد خطر المسلمين الذين يكرهون أمريكا ويحاولون تدمير إسرائيل»^(١٧)!

● أما «مارجريت تاتشر» - رئيسة وزراء إنجلترا الأسبق - فإنها تكتب عن «تحدى الإرهاب الإسلامي الفريد» الذي لا يقف عند أسامة بن لادن وأفغانستان، وإنما

يستوطن في أفريقيا وجنوب شرق آسيا وغيرها من الأماكن، والذي يشمل حتى الذين أدانوا هجمات الحادى عشر من سبتمبر - على أمريكا - والذين انتقدوا بشدة أسامة بن لادن وطالبان، لكنهم «يرفضون القيم الغربية» وتتعارض مصالحهم مع مصالح الغرب». تصف «تاتشر» هؤلاء المسلمين الذين «يرفضون القيم الغربية» وتتعارض مصالحهم مع مصالح الغرب» بأنهم «أعداء أمريكا» . وأعداؤنا» . وتشبههم بالشيوعية، داعية الغرب إلى معاملتهم كما عامل الشيوعية، وتقول: «إن التطرف الأصولى، كالبولشفية فى الماضى، يمثل مساراً مسلحاً. إنه أيديولوجية عداوية يدفع بها أتباع متشددون ومسلحون بشكل جيد، وكما هو حال الشيوعية، فإنها تتطلب بنى استراتيجية طويلة المدى لتسنى هزيمتها»^(١٨)!!

● أما وزير الداخلية فى ألمانيا «أوتو شيلي» فلقد والى التصريحات المعادية للإسلام وأمنه وحضارته حتى لقد وصف «عقيدة الإسلام بأنها هرطقة وضلال»^(١٩)!!

● أما الروائى الفرنسى «ميشيل هوبليك» فلقد وصف الإسلام - فى روايته «منصة» - بأنه «دين ظهر فى الصحراء، وسط الأفاعى والجمال والحيوانات المفترسة من كل نوع»!! . ثم استطرد قائلاً: «هل تعلم كيف أسمى المسلمين؟ إنى أسميهم حقراء الصحراء. فهذا هو الاسم الذى يستحقونه»!!

وفى حديثه إلى مجلة (لوفيجارو) - الفرنسية، بتاريخ ٢٥ - ٨ - ٢٠٠١ م - قال: «إن قراءة القرآن مثيرة للتقزز. وإن الإسلام دين عدوانى، لا متسامح، يجعل الناس أشقياء تعساء»^(٢٠)!!

وهو فى هذا يسير على خطا «الأدباء» الذين حققوا شهرتهم فى الغرب بالتهجم على الإسلام. من سلمان رشدى. إلى «نايول»، الذى منحه «نوبل» جائزتها سنة ٢٠٠١ م.

● أما أشهر كتاب ومفكرى الاستراتيجية فى أمريكا - «صمويل هنتنجتون» . و«فرانسوا فوكوياما» - فإنهما يعلنانها صريحة لا مواربة فيها: «حرب داخل الإسلام. حتى يقبل الإسلام الحداثة الغربية. والعلمانية الغربية. والمبدأ المسيحى. فصل الدين عن الدولة».

فهتنتجون، يعيد التأكيد على مقولة «صدام الحضارات» فيقول: «إن عناصر صدام الحضارات متوافرة، وإن ردود الفعل تجاه أحداث ١١ سبتمبر تمت في حدود الخطوط والأطر الحضارية بشكل صارم... والصحوة الإسلامية هي رد فعل تجاه الحداثة والتحديث والعولمة... ومع ذلك، فإن عصر حروب المسلمين له جذوره في أسباب أكثر عمومية، وهذه الأسباب تعني العقيدة الإسلامية والقناعات الإيمانية في الإسلام...»^(٢١).

أما «فوكوياما»، فإنه يعيد تأكيد مقولته الشهيرة عن أن النموذج الليبرالي الرأسمالي الغربي هو نهاية التاريخ، الذي يجب تعميمه في سائر أنحاء العالم... «الحداثة» - (التي تعني في المصطلح الغربي: القطيعة المعرفية مع الموروث الديني، وجعل الإنسان سيد الكون، ومحور الثقافة - بدلاً من الله - وإحلال العقل والعلم والفلسفة محل الله والدين) - هذه الحداثة - كما يكتب «فوكوياما» - «التي تمثلها الولايات المتحدة وغيرها من الديمقراطيات المتطورة»، ستبقى القوة المسيطرة في السياسة الدولية، والمؤسسات التي تجسد مبادئ الغرب الأساسية في الحرية والمساواة ستستمر في الانتشار عبر العالم».

ثم يناقش «فوكوياما» قضية القوى والحضارات القابلة للحداثة الغربية ومنظومة قيمها... والقوى والحضارات الراضية لهذه الحداثة وقيمها، والتي تمثل «مشكلة» أمام تعميم هذه الحداثة عبر العالم... فيقول: «هنالك، في الحقيقة، أسباب للاعتقاد بأن القيم والمؤسسات الغربية تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثير من شعوب العالم غير الغربية، إن لم نقل جميعها».

وبعد أن يؤكد على النشأة الغربية والمسيحية لهذا النموذج المراد تعميمه وعولته... وعلى «العلاقة التاريخية بين كل من الديمقراطية والرأسمالية مع المسيحية، وحقيقة أن الديمقراطية تمثل جذورها الثقافية في أوروبا... وأن هذه الديمقراطية الحديثة... كما أشار الفلاسفة من «أليكسيس دي توكوفيل» و«جورج هيجل» [١٧٧٠ - ١٨٣١م] إلى «فريدريك نيتشة» [١٨٤٤ - ١٩٠٠م]. هي نسخة علمانية للمبدأ المسيحي في المساواة الإنسانية عالمياً...». تساءل «فوكوياما» تساؤلاً يذكرنا بدراسة مجلة (شئون دولية) سنة ١٩٩١م... هل هناك قوى وحضارات

رافضة لقبول هذه الحداثة وهذه العلمانية؟ وبعبارة: «إن السؤال الذي نحتاج إلى طرحه هو:

- هل هناك ثقافات أو مناطق في العالم ستقاوم، أو تثبت أنها منيعة على عملية التحديث؟».

ثم يجيب «فوكوياما» على هذا السؤال، بذات الإجابة التي سبق وقرأناها في دراسة مجلة (شئون دولية) قبل عقد من الزمان. . فيقول: «إن الإسلام هو الحضارة الرئيسية الوحيدة في العالم التي يمكن الجدل بأن لديها بعض المشاكل الأساسية مع الحداثة. . فالعالم الإسلامي يختلف عن غيره من الحضارات في وجه واحد مهم. فهو وحده قد ولّد تكراراً خلال الأعوام الأخيرة حركات أصولية مهمة، ترفض لا السياسات الغربية فحسب، وإنما المبدأ الأكثر أساسية للحداثة: التسامح الديني. . والعلمانية نفسها. فما يكرهه المسلمون هو أن الدولة في المجتمعات الغربية يجب أن تركز التسامح الديني والتعددية بدلاً من خدمة الحقيقة الدينية».

ونحن نلاحظ أن «فوكوياما» يجهل أن الإسلام يرى التعددية قانوناً كونياً في كل عوالم الخلق والنظم والأفكار، دون أن تكون هذه التعددية وهذا التسامح الديني نقیضاً للحقيقة الدينية. . كما نلاحظ أن الرجل يبلغ أقصى درجات التناقض عندما يزعم الإيمان بالتعددية، ثم ينكر على الإسلام والمسلمين التميز عن النموذج الغربي، إعمالاً لمبدأ التعددية!! . . فيذهب إلى أن المشكلة هي رفض الإسلام الانصياع، كغيره، لهذه الحداثة والعلمانية الغربيتين!! . . فيقول: «إنه بينما تجد شعوب آسيا وأمريكا اللاتينية ودول المعسكر الاشتراكي السابق وأفريقيا الاستهلاكية الغربية مغرية، وتود تقليدها لو أنها فقط استطاعت ذلك، فإن الأصوليين المسلمين يرون في ذلك دليلاً على الانحلال الغربي».

وبدلاً من أن يحترم «الليبرالي» فوكوياما حق المسلمين في التميز الحضاري والقيمي عن الحداثة والعلمانية والاستهلاكية الغربية. . نراه يصف هذه الرغبة الإسلامية في التميز القيمي وفي الاستقلال الحضاري بأنها مشكلة المشاكل، التي لا بد من شن الحرب عليها. . الحرب داخل الإسلام، في سبيل تطويعه لقبول

النموذج الحضارى الغربى .. وفى ذلك يقول: «إن المسألة ليست ببساطة «حرباً» على الإرهاب، كما تظهرها الحكومة الأمريكية بشكل مفهوم - [!؟] - وليست المسألة الحقيقية - كما يجادل الكثير من المسلمين - هى السياسة الخارجية الأمريكية فى فلسطين، أو نحو العراق. إن الصراع الأساسى الذى نواجهه، لسوء حظ، أوسع بكثير، وهو مهم، ليس بالنسبة إلى مجموعة صغيرة من الإرهابيين، بل لمجموعة أكبر من الراديكاليين الإسلاميين، ومن المسلمين الذين يتجاوز انتماءهم الدينى جميع القيم السياسية الأخرى.. إن الصراع الحالى ليس ببساطة معركة ضد الإرهاب، ولا ضد الإسلام كدين أو حضارة، ولكنه صراع ضد العقيدة الإسلامية الأصولية - الفاشية الإسلامية - غير المتسامحة، التى تقف ضد الحداثة الغربية.. وإن التحدى الذى يواجه الولايات المتحدة اليوم هو أكثر من مجرد معركة مع مجموعة صغيرة من الإرهابيين، فبحر الفاشية الإسلامية الذى يسبح فيه الإرهابيون بشكل تحدياً أيديولوجياً هو فى بعض جوانبه أكثر أساسية من الخطر الذى شكلته الشيوعية».

ثم يتحدث «فوكوياما» عن «التطور الأهم» الذى يجب أن يحدث للإسلام، والذي يجب أن يتم داخل الإسلام، لتعديل الإسلام، حتى يصبح قابلاً للحداثة الغربية والعلمانية الغربية.. فيقول: «إن التطور الأهم ينبغي أن يأتى من داخل الإسلام نفسه، فعلى المجتمع الإسلامى أن يقرر فيما إذا كان يريد أن يصل إلى وضع سلمى مع الحداثة، خاصة فيما يتعلق بالمبدأ الأساسى حول الدولة العلمانية.. وإن هناك بعض الأمل فى ظهور فكر إسلامى أكثر ليبرالية؛ بسبب المنطق الداخلى للعلمانية السياسية».

ثم يختم «فوكوياما» هذا المقال - الذى يرى - بعقيرة - أن جذور الصراع هى بين استقلال الحضارة الإسلامية وبين تبعتها للنموذج الغربى.. وهى جذور أعمق من السياسة الخارجية الأمريكية ومن العنف الإسلامى المقاوم لها.. لأن هذه الجذور هى الباعث الأول على هذه السياسة الأمريكية تجاه قضايا الإسلام والمسلمين - يختم «فوكوياما» مقاله بالتأكيد على حتمية انتصار الغرب على الإسلام - فى المدى البعيد - وذلك بشرط انتصار الغرب على الإسلام فى المدى القصير!..

فيقول: «إن المؤسسات الغربية تسيطر على الأوراق كلها، ولذلك فهي ستستمر في الانتشار في أنحاء العالم على المدى الطويل، لكن الوصول إلى هذا المدى يتطلب أن تبقى أحياء على المدى القصير!؟»^(٢٢).

فالقضية - في التحليل الأعمق - ليست ما يسميه الغرب «بالإرهاب» ولا هي ذلك الذي حدث في أمريكا يوم الحادى عشر من سبتمبر سنة ٢٠٠١م. بل ولا حتى السياسة الخارجية الأمريكية في فلسطين، وإزاء العراق.. فكل ذلك وغيره تجليات للصراع بين النزوع الإسلامى إلى التمايز الحضارى والاستقلال القيمى والثقافى وبين النزوع الغربى لفرض حدائثه وعلمانيته على العالم، وعلى الإسلام وأمته وحضارته بوجه خاص.

وحتى لا يخلط الوهم بين هذه الحداثة الغربية - التى يريدون فرضها علينا - وبين التجديد والتطور والتقدم، الذى تحتاجه مجتمعاتنا الإسلامية وفكرنا الإسلامى.. أى حتى لا تختلط أوراق «الالتحاق بالغرب» بأوراق «الإصلاح بالإسلام»، نقدم تعريفاً غربياً لهذه الحداثة التى يريدون فرضها علينا، والتى أقامت وتقيم قطيعة معرفية كبرى مع الدين، حتى إنها وإن استخدمت - فى تعبيراتها - بعض المصطلحات الدينية، فإنها تفرغها من محتواها الدينى، إما بالتأويل لكل النصوص الدينية، وإما بجعل «التاريخية» . والتاريخانية» أداة لتجاوز الدين وأحكامه، عندما ترى التطور التاريخى والتغيرات الواقعية قد نسخت هذا الدين.. يقول هذا التعريف الغربى لهذه الحداثة الغربية - التى هى ثقافة الفلسفة الوضعية العلمانية اللادينية للتنوير الغربى:

«إنه بعد أن كان المسيحى حريصاً على طاعة الله وكتابه، لم يعد الإنسان يخضع إلا لعقله.. فأيدىولوجية التنوير قد أقامت القطيعة الأبستمولوجية (المعرفية) الكبرى، التى تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر (الحلاصة اللاهوتية) للقديس «توما الأكوينى» (١٢٢٥ - ١٢٧٤م) وعصر (الموسوعة) لفلسفة التنوير.. فمئذ الآن فصاعداً راح الأمل بمملكة الله ينزاح لكى يخلى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته.. وهكذا راح نظام النعمة الإلهية يتمحى ويتلاشى أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياساً للإنسان.. وأصبح حكم الله خاضعاً

لحكم الوعي البشرى، الذى يطلق الحكم الأخير باسم الحرية. ويمكن للمعجم اللاهوتى القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يؤهم أحداً، فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعانى^(٢٣).

فالإنسانية - فى هذه الحداثة - هى العلمانية، التى تجعل العالم مكتفياً بذاته، والإنسان مكتفياً بذاته، عن التدبير الإلهى للعالم والإنسان؛ لأن هذا الإنسان - فى هذه الحداثة - هو سيد الكون، وهو - وحده - محور الثقافة الحداثية. والدين - فى المصطلح الحداثى - هو «الدين الطبيعى»، الذى هو إفراز للعقل البشرى، فى مرحلة طفولة هذا العقل، وليس «الوضع الإلهى» الذى أوحاه الله إلى الرسل والأنبياء، عليهم الصلاة والسلام.

ولقد كان الوعي الإسلامى - فى مدرسة الإصلاح بالإحياء والتجديد - عميقاً بالطابع اللادينى لهذه الحداثة الغربية، منذ تبلور هذه المدرسة على يد جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤-١٣١٤هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧م) الذى تحدث عن الطابع الدهرى لهذه النزعة عند «فولتير» (١٧٣٤ - ١٧٧٨م) و«روسو» (١٧١٢ - ١٧٧٨م) اللذين - كما يقول الأفغانى - «يزعمان حماية العدل، ومغالبة الظلم، والقيام بإنارة الأفكار، وهداية العقول، فنبشوا قبر أبيقور الكلبى (٣٤١ - ٢٧٠ ق.م) وأحيوا ما بلى من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف دينى، وغرسوا بذور الإباحية والاشتراك، وزعموا أن الآداب الإلهية جعليات خرافية، كما زعموا أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنسانى، وجهر كلاهما بإنكار الألوهية، ورفع كل عقيرته بالتشنيع على الأنبياء (برأهم الله عما قالوا). وكثيراً ما ألف «فولتير» من الكتب فى تخطئة الأنبياء والسخرية بهم والقدح فى أنسابهم وعيب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من نفوس الفرنساويين، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيسوية ونفضوا منها أيديهم. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة (فى زعمهم) شريعة الطبيعة». «^(٢٤)

فهذه الحداثة الغربية، التى يريد الغرب فرضها على الإسلام وثقافته، والتى تصاعدت حدة الهجمة الغربية لتحقيقها بعد «قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م» بأمريكا، هى الثقافة اللادينية، المتمحورة حول «الإنسان الطبيعى»، لا الإنسان

الذى تفض الله فيه من روحه، والذي هو عبد الله وخليفة له. . . والدين - فى هذه الحادثة - إذا استخدمت مصطلحاته، إنما هو «الدين الطبيعى»، وليس وحى الله، سبحانه وتعالى، إلى الرسل والأنبياء، عليهم الصلاة والسلام.

وقد لا يصدق البعض أن عملاء هذه الحادثة - من أبناء جلدتنا - بدلاً من أن يرفعوا، وينحازوا إلى أمتهم وحضارتهم الإسلامية، ودينهم الإسلامى، فى مواجهة هذه الهجمة الشرسة على الإسلام وحضارته، رأينا هؤلاء العملاء يرفعون عقيرتهم بمقولات هذه الحادثة، ظانين أن تصاعد الحرب الغربية على الإسلام هى فرصة ذهبية لتحقيق مقاصدهم الحداثية فى نسخ الإسلام، وتأويل نصوصه التأسيسية، وطى صفحة عقائده وشريعته بدعوى تاريخية الأفكار والأحكام، بل والتبشير «بالدين الطبيعى» بدلاً من «الدين الإلهى»، حتى لكانهم «غلاة السلفية» - سلفية التغريب - التى لا تزال تردد كالببغاء ذلك الهذيان اللادينى الذى انتقده جمال الدين الأفغانى وهو يتحدث عن فلاسفة التنوير الوضعى والحادثة اللادينية عند «روسو» و«فولتير»!

لقد كتب واحد من أنشط المبشرين بهذه الحادثة الغربية - بعد أحداث سبتمبر - وإعلان الغرب الحرب لتحديث الإسلام وعلمته، مهلاً ومستبشراً «بهذه الفرصة الذهبية» التى أتاحتها هذه الهجمة على الإسلام لهذه الحادثة، التى يبشر بها.

فمع الهجمة الغربية - والأمريكية أساساً - على التعليم الدينى الإسلامى، دعا هذا «الحداثى» إلى إلغاء مؤسسات العلم الدينى الإسلامى. . . وبنص عبارته: «فبمواجهة كل كلية شريعة أو معهد دينى ينبغى أن تؤسس كليات لتدريس تاريخ الأديان المقارن، أو علم الاجتماع الدينى. هذا أهم من تدريس الكيمياء، أو الفيزياء، أو قل إن له الأولوية حالياً».

ومع الدعوات الغربية إلى «حرب داخل الإسلام» تسفر عن «إسلام ليبرالى» يتسامح مع الذين يحتلون الأرض الإسلامية وينهبون الثروة القومية، ويمسحون الهوية الحضارية، دعا هذا «الحداثى» إلى استبدال «الدين الطبيعى» بديننا الإلهى. . . فعنده. . . وبصريح عبارته: «فلإننا يجب أن نلتحق بفولتير وتصوره الطبيعى عن الدين والأخلاق، فالدين الحقيقى هو الدين الطبيعى. . . وإن العبرة هى بأعمال

الإنسان وليس بمعتقداته، أو حتى صلواته وعباداته.. ولابد من تأويل جديد لتراثنا يختلف عن تأويل الأصولية، بل وينقضه.. تأويل يكشف عن تاريخية النصوص التأسيسية، ويحل القراءة التاريخية - أى التنويرية - محل القراءة التبجيلية لهذا التراث..»^(٢٥)!!

فالهدف هو «تحديث الإسلام» بتأويل نصوصه التأسيسية - القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة - ونسخ عقائده وأحكامه - أى علمنة الدين - بتطبيق «التاريخية والتاريخانية» التي تنكر الثبات والإطلاق والخلود عن جميع مكونات هذا الدين.. وإحلال «الدين الطبيعي» الذي بشر به «فولتير» محل «الدين الإلهي» الذي نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين، عليه الصلاة والسلام.

● ولون ثان من ألوان هذه «العمالة الحداثية» التي انتعشت في ظلال حرب الهجمة الغربية على الإسلام بعد «قارعة سبتمبر» - وجدناه في كتابات ذلك الذي افترى على القرآن الكريم؛ ليؤكد الافتراءات الغربية حول صدور «الإرهاب» عن آيات هذا القرآن الكريم.. فكتب هذا «الحداثي» يقول: «يجب علينا عدم المراوغة للتهرب من الإجابة عن السؤال التالي:

- لماذا يستشهد المسلمون دائماً بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية التي تبرز الوجه السلمى المتسامح للإسلام، ويتجاهلون النصوص الأخرى التي تحض على القتال والقتل والإرهاب؟».

ثم يستطرد، فى طعنه بالقرآن، واتهام آياته بالخص على قتال الآخرين وقتلهم وإرهابهم، فيقول: «فى الإجابة الدفاعية الاعتذارية - [عن هذا السؤال] - يتم تجاهل النصوص التى تحض على القتال والتربص للمشركين فى كل مكان، أو يتم اللجوء إلى توظيف مقولة «النسخ» رغم كل ما تثيره من مشكلات من الوجهة اللاهوتية، فالنصوص التى تحض على القتال والتربص بالمشركين نزلت بعد النصوص التى تؤكد التسامح والمساواة بصرف النظر عن اللون أو اللغة أو حتى العقيدة»^(٢٦)!!

وهذا الافتراء على القرآن الكريم بادعاء أن فيه آيات تحض على القتال والتربص

بالمشركين في كل مكان، وعلى القتل والإرهاب لهؤلاء المشركين . . . يجسهل أو يتجاهل الحقائق القرآنية الصلبة والعنيدة التي تتجلى ناصعة من خلال استقراء جميع الآيات القرآنية التي جاء فيها ذكر القتل والقتال .

● فالقرآن - على عكس كل الفلسفات التي رأت في القتال «غريزة طبيعية» لصيقة بالإنسان، يرى القتال استثناء وشذوذا عن الطبيعة الإنسانية، وأنه «مفروض . . . ومكروه» ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ﴾^(٢٧)، ويؤكد على هذا البلاغ القرآني الفريد البيان النبوي لهذه الحقيقة القرآنية، فيقول رسول الله ﷺ لصحابته: «لا تتمنوا لقاء العدو، واسألوا الله العافية، لكن إذا لقيتموهم فاثبتوا، وأكثروا ذكر الله» - رواه الدارمي .-

● وجميع آيات القرآن الكريم، التي ورد فيها «الإذن بالقتال» أو «التحريض عليه» قد وردت في مقام رد العدوان الذي وقع من الأعداء المقاتلين للمسلمين، بالفتنة لهم في دينهم - وهي أشد من القتل - أو بإخراج المؤمنين من ديارهم أو المظاهرة على الإخراج من الديار، لا لشيء إلا لأن المؤمنين قد قالوا: ﴿رَبَّنَا اللَّهُ﴾^(٢٨). وما عدا هذين الموقفين - رد عدوان الفتنة في الدين . . . ورد عدوان الإخراج من الديار - فلا يجوز القرآن للمسلمين أي قتال للآخرين . . . بل إنه البر والقسط مع هؤلاء الآخرين.

هذا هو الموقف القرآني، في كل الآيات التي ورد فيها مصطلح «القتال»، بما في ذلك آيات سورة «براءة» - التي يلحد إليها هذا «الحداثي» - والتي تتحدث عن التبرص والقتال للمشركين المقاتلين . . . فهذه الآيات تميز في المشركين بين المعاهدين، الذين يحترمون العهود، فتدعو المسلمين إلى الوفاء بالعهود لهؤلاء المشركين ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتُوا إِلَيْهِمْ عَهْدُهُمْ إِلَىٰ مَدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾^(٢٩)، تميز هذه الآيات بين هذا الصنف من المشركين - المعاهدين . . . والمحترمين للعهود - وبين الصنف الآخر من المشركين الذين لا عهد لهم، والذين ﴿لَا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وِلَا ذِمَّةً وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ﴾^(٣٠)، فالتبرص والقتال ليس لمطلق المشركين ولا لكل المخالفين، وإنما هو رد لعدوان الذين نقضوا العهود ونكثوا الأيمان وأخرجوا الرسول ﷺ،

والمؤمنين من ديارهم ﴿أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدَءُوكُمْ
أَوَّلَ مَرَّةٍ أَتَخْشَوْنَهُمْ قَالَ لَهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (٣١).

وهذا هو ذات الموقف القرآني من القتل والقتال في كل السور وفي جميع
الآيات .

«فالإذن» للمؤمنين بالقتال إنما هو للذين سبق واعتدوا على المؤمنين بإخراجهم
من ديارهم ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (٣٢) الَّذِينَ
أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴿٣٣﴾.

«والأمر» للمؤمنين بالقتال، هو أيضاً خاص بقتال الذين أخرجوا المؤمنين من
ديارهم واعتدوا عليهم وفتنهم في دينهم ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا
تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ (٣٤) وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ
أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ
قَاتَلُوكُمْ فَأَقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿٣٥﴾ فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣٦﴾.

وهكذا كل آيات القرآن الكريم، لا تبيح القتال، ولا تأذن به، ولا تحرض عليه
إلا لرد عدوان الذين اعتدوا على المؤمنين بإخراجهم من ديارهم أو بالفتنة لهم في
دينهم (٣٧).

ثم جاءت آيات سورة الممتحنة ٧، ٨، ٩ - لتقفل العلاقة بالآخر، وتقرر أن
القتال لا يجوز إلا في هذه الحالات حصراً - ضد الذين يقتلون المؤمنين في
دينهم . . . وضد الذين يخرجون المؤمنين من ديارهم أو يظاهرون على هذا الإخراج
﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوْدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤٠)
لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا
إِلَيْهِمْ إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٤١﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ
مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٢﴾.

هذا هو الموقف القرآني من القتل والقتال . وهو الموقف الذي جسده السنة
النبوية في القتال للمعتدين فقط، ووفق المعيار القرآني ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ

يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٣٦﴾، ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ
وَالْحَرُمَاتُ قَصَاصٌ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ ﴿٣٧﴾.

فأين هذا الذي يجب أن نعتذر عنه، من آيات القرآن، للغرب الذي يتهم
إسلامنا بالإرهاب والعدوان؟!.. وأين هي «الثغرات» التي توهم «عملاء الحداثة
الغريبة» أن الفرصة قد سنحت لهم؛ كي يطعنوا بها الوحي الإلهي وثقافة الأمة
التي إليها ينتسبون؟!.

● ونموذج ثالث من نماذج «العمالة الحداثية للغرب» تجاهل صاحبه ما طفحت
وتطفح به الشقافة الغربية من ألوان الكراهية السوداء للإسلام وأمتة وعالمه
وحضارته.. فأخذ يتهم ثقافتنا نحن بالتعصب الذي يغذي ثقافة الإرهاب.. كما
تجاهل هيمنة الغرب، التي بلغت مرحلة «جنون القوة» في تعاملها مع بلادنا
العربية والإسلامية ومع قضايا أمتنا العادلة.. فتحدث عن الموقف - بعد أحداث
١١ سبتمبر - وكأننا نحن «المجرمون المذنبون!»... فقال هذا «الحداثي» - الذي قبل
«التطبيع» مع رموز الصهيونية.. ومع «جون جارنج».. وأبى «التطبيع» مع هوية
الأمة! - قال: «لم أدهش عندما أعلنت المخابرات الأمريكية أن أكثر دول قدمت
عدداً كبيراً من التنظيمات المعروفة بالتعصب الديني كانت من السعودية ومصر،
وهذا الأمر كان معروفاً في الكواليس؛ لأن مجمل سياسات هذه الدول في
مجالات صياغة الوجدان الثقافي والإنساني لمصر كانت في هذا الاتجاه، ودون
إعلان وثيقة أو خط سياسي كانت الدولة تمارس أمرين: الأول: أمر أمنى لضرب
الإرهاب، والآخر: بالمزايدة على الفكر المتطرف.. وأن الدولة تتباه باعتباره الدين
الصحيح حتى تجتذب التأييد الشعبي في هذا الظرف الدقيق».

وبعد هذا التأييد.. والتنظير لما أعلنته المخابرات الأمريكية ضد مصر
والسعودية.. لم تستح هذه «العمالة الحداثية» من تبرير العدوان الأمريكي على
بلادنا.. ومن شمول هذا العدوان مصر والسعودية.. وكأننا هذا العدوان أمراً
مشروعاً!!

أى والله! حدث هذا... واستطرد هذا «الكاتب» ليقول: «وعندما جاءت أحداث ١١ سبتمبر، واهتزت أمريكا، وأدركت أن الإرهاب ظاهرة دولية يمكن أن تفرسها، أنفقت بالملايين على أجهزة مخابراتها، فأدركت بأن للإرهاب والفكر المتعصب أماكن وبؤراً ينمو فيها وفق مخططات مدروسة لدول بعينها. وهكذا تحركت أمريكا في اليمن والصومال وإيران وباكستان والهند والسعودية، ولا بد أنها ستتحرك إن أجلاً أو عاجلاً في مصر...» (٣٨)!

هكذا بلغت «العمالة الحداثية» حد اتهام وطننا مصر بالتخطيط المدروس لتنمية ثقافة التعصب والإرهاب... بل واقتربت من حد استعداد أمريكا للتحرك نحو مصر «إن عاجلاً أو آجلاً»!

ونحن نسأل: هل هناك فارق بين هذه «الأفكار» التى تسمى ثقافة الأمة الإسلامية «أصولية... وتعصباً... وتطرفاً... وفاشية...» وبين الموقف الصهيونى الذى جعل إسرائيل تشيع ذات الفكر ونفس الموقف، على لسان العديد من قادة كياناتها العدوانى... ومنهم «بنيامين نيتانياهو»، الذى كتب فى كتابه (مكان تحت الشمس) يقول: «إن الإسلام الأصولى يهدف إلى السيطرة على العالم كله، وإحلاق الهزيمة بالكفار غير المسلمين فى حرب مقدسة هى الجهاد، وأصبحت المشكلة الكبرى فى الشرق الأوسط هى الإسلام المتطرف؛ ولذا فإن الأمن يسبق السلام، ومن لا يدرك ذلك فمصيره إلى الفناء» (٣٩)!

فهل أصبح الموقف الصهيونى من الإسلام المجاهد فى سبيل تحرير الأرض والمقدسات، أمراً مسلماً، يحتذى ويقتدى به «الحداثيون» الذين وضعوا أنفسهم وأقلامهم فى صف الحملة المسعورة على الإسلام والمسلمين؟!

● ونحذج رابع من نماذج «العمالة الحداثية لأمريكا والغرب» أشار إليه الكاتب اليهودى الأمريكى «توماس فريدمان»، عندما كتب عن زيارته للمملكة العربية السعودية - فى فبراير سنة ٢٠٠٢م - فهناك، وأثناء لقاءاته وحواراته مع «النخب» السعوديين، اتهم المملكة بأنها «قد أصبحت مصدراً للمال وللتنظير الإسلامى لأولئك الذين يتهددون أمريكا الآن...» ولقد سمع «فريدمان» من القطاع الوطنى فى النخبة السعودية ما أغضب صلفه الأمريكى وتعصبه الصهيونى، عندما قال له

هؤلاء المثقفون السعوديون الأحرار: «إن اليهود يسيطرون على حكومة الولايات المتحدة، وأنهم يحتلون الكونغرس الأمريكي، وأن ذلك يمثل صلب المشكلة... وأن الحافظين للطائرات في أحداث سبتمبر إنما كانوا يعبرون عن الغضب العربي من التأيد الأمريكي الأعمى للعنف الإسرائيلي تجاه الفلسطينيين».

ولقد انسحب «فريدمان» من جلسة الحوار التي سمع فيها هذه الحقيقة!!.. وكاد يعلن بأسه التام من كل السعوديين، لولا أن نفرا من «العملاء الخدائيين» قد أسر إليه ما أسعده وشرح صدره.. فلقد قال له هؤلاء «العملاء الخدائيون» - الذين ضربت عقولهم في مصانع الحداثة الأمريكية - إن المشكلة المزمنة في «النظام العشائري» ببلادهم، وهو الذي يجعل المجتمع يقف مع الشريحة من أبنائه الذين يرفضون سياسات أمريكا!!

يحكى «توماس فريدمان» ما أسره إليه - في لقاء خاص - هؤلاء «العملاء الخدائيون»، فيقول: «كنت على وشك استنتاج أن الفجوة الثقافية بيننا شاسعة، ولا يمكن تجاوزها، لو أنني لم ألتق بقلة من السعوديين الذين تلقوا تعليمهم في الولايات المتحدة، وأعربوا لي - على أفراد - بأنهم يتفوقون معي في ما طرحته، حيث قال لي أحدهم: «إن العقلية العشائرية هنا راسخة للغاية، وفي الصحراء، عندما تتعرض عشيرة للهجوم، لا بد أن يقف الجميع معا. فالتاس يعلمون بأن هناك مشاكل متعلقة بنظامنا التعليمي الإسلامي، وبعضهم يشعرون بسعادة لأنك تمكنت من الحديث عنها. لكنهم يشعرون بأنهم معرضون للخطر، ولذلك فإنهم لن يتحدثوا بصراحة معك»!!^(١٠)

فهؤلاء «العملاء الخدائيون» الذين «والوا» الصهيوني «توماس فريدمان»، قد أعلنوا «البراءة» من آباؤهم وعشائريهم!.. ثم هم قد أعمتهم «الحداثة الغربية» عندما خلطوا بين التضامن الوطني والإسلامي مع قضايا الأمة العادلة - من مثل القدس وفلسطين - وبين التعصب القبلي في الأمور السلبية.. ولو أنهم فقهوا حتى كلام الحداثة عن «المجتمع المدني» لرأوا في «العشيرة» مؤسسة طبيعية من أفضل مؤسسات المجتمع المدني والأهلي في مثل البيئة السعودية.. ولكانت العشيرة مصدر فخر لهم، لا سبة يلحقونها بآبائهم وأجدادهم وذويهم!.. لكنها العمالة

الحضارية، تسليخ صاحبها من الهوية والانتماء. . ولا حول ولا قوة إلا بالله!

● بقى أن نقول: إن هذا الوعي بمعانى الحداثة ومخاطرها، وبالفروق الجوهرية بين هذه «الحداثة الغربية» وبين «التجديد الإسلامى. . والتقدم والإصلاح بالإسلام»، ذلك الذى رأينا نموذجَه عند جمال الدين الأفغانى - فى القرن التاسع عشر - هو الذى نراه عند علماء ومفكرى البقطة الإسلامية المعاصرة. . وكنموذج لهم المفكر الإصلاحى الدكتور محمد خاتمى - رئيس الجمهورية الإسلامية فى إيران - والذى كتب فى تعريف هذه «الحداثة الغربية» كلاماً نفيساً ودقيقاً قال فيه: «إن الحداثة لفظ يراد به التحولات التى جرت فى الغرب فى العصر الأخير من تاريخ الإنسان، وبالتالي يمكن القول، بتعبير أدق، إن الحداثة هى الثقافة التى تتمحور حول الإنسان، فى مقابل ثقافتنا التى تتمحور حول الله. . فالحداثة هى روح الحضارة الغربية، المنسجمة معها، والمختلفة والمتباينة مع ثقافتنا الإسلامية ومع ثقافة الغرب القروسطية.

لقد كانت ثقافة العالم الإسلامى وثقافة الغرب القروسطية، على نحو ما، نوعى جنس واحد، إن لم نقل إنهما صنفان لنوع واحد، وكان أبرز وجوه الشبه بينهما هو محورية الله فى فكر الإنسان واعتقاده وفى نظامه الفكرى والأخلاقي والعاطفي. . ولقد حارب الغرب ثقافته القروسطية هذه، وكان من نتيجة حربه عليها ظهور حضارته الحديثة وثقافته الحديثة التى تبوأ الإنسان سدة المحورية فيها. . فكان ذلك التحول - من محورية الله إلى محورية الإنسان - أبرز وجوه الاختلاف بين ثقافتنا وتقاليدنا الثقافية وبين ثقافة الغرب وحضارته الحديثة. .»^(١).

هكذا يجب أن لا تختلط الأوراق بين:

- الإسلام، الذى جاء ليحرر الإنسان من الإصر والأغلال، ومن هيمنة كل الطواغيت - ومنها طاغوت الهيمنة الأمريكية المعاصرة.

- والحداثة الغربية، التى تقيم قطيعة معرفية كبرى مع الدين. . والتى يريدون فرضها على الإسلام؛ حتى يفرغوه من محتوياته الدينية، بل وينزعوا أسلحة مقاومته للطواغيت، فلا يبقى منه سوى تمتعات فى الشعائر والعبادات.

• الهوامش

- (١) صحيفة (الحياة) لندن - في ٣٠ - ٩ - ٢٠٠١ م.
- (٢) صحيفة (الأهالي) القاهرة - في ١٢ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (٣) صحيفة (وطني) القاهرة - في ٩ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (٤) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ١٦ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (٥) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ٣١ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (٦) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٣٠ - ١٠ - ٢٠٠١ م.
- (٧) (نيويورك تايمز) الأمريكية . . . والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٥ - ١١ - ٢٠٠١ م.
- (٨) (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٣ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (٩) (نيويورك تايمز) الأمريكية . . . والنقل عن (الشرق الأوسط) لندن - في ٢٢ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٠) (الهيرالد تريبيون الدولية) والنقل عن صحيفة (وطني) القاهرة - في ٢٧ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١١) (النيويورك) الطبعة العربية - في ٢٥ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (١٢) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٢٥ - ١٢ - ٢٠٠١ م.
- (١٣) صحيفة (العالم الإسلامي) مكة - في ١١ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٤) صحيفة (الأسيوط) القاهرة - في ٢٨ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٥) فهمي هويدي - صحيفة (العربي) القاهرة - في ١٣ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٦) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٢ - ٣ - ٢٠٠٢ م، ٣ - ٣ - ٢٠٠٢ م - والأهرام ينقل عن مقال (النيويورك) - بقلم «راخارى كاريل» في ١٤ - ١ - ٢٠٠٢ م.
- (١٧) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ٣ - ٣ - ٢٠٠٢ م، وصحيفة (الحياة) لندن - في ٢٦ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (١٨) صحيفة (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١٤ - ٢ - ٢٠٠٢ م.
- (١٩) صحيفة (الأهرام) القاهرة - في ٢ - ٣ - ٢٠٠٢ م.
- (٢٠) صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١٠ - ٩ - ٢٠٠١ م، وصحيفة (العربي) القاهرة - في ٩ - ١١ - ٢٠٠١ م.
- (٢١) مجلة (النيويورك) الأمريكية العدد السنوي الخاص - ديسمبر سنة ٢٠٠١ م - فبراير سنة ٢٠٠٢ م.
- (٢٢) (نيويورك) الأمريكية العدد السنوي: ديسمبر سنة ٢٠٠١ م - فبراير سنة ٢٠٠٢ م.
- (٢٣) إميل يولا (الحسرة، العلمنة: حرب شطري فرنسا ومبدأ العدالة) طبعة باريس - منشورات سيرف - سنة ١٩٨٧ م نقلا عن هاشم صالح - مجلة (الوحدة) الرباط عدد فبراير - مارس سنة ١٩٩٢ م ص ٢٠، ٢١.

(٢٤) (الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغانى) ص ١٦١، ١٦٢ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧م.

(٢٥) هاشم صالح: صحيفة (الشرق الأوسط) لندن - في ١٣ - ١٢ - ٢٠٠١م «وجدير بالذكر أن هاشم صالح هذا هو القوائم على ترجمة المشروع الفكرى للدكتور محمد أركون. المكرس لتحديث الإسلام وعلمته. . . الذى عرف الحداثة عنده «شاهد من أهلها» هو الدكتور على حرب، عندما قال: إن هذه الحداثة تعنى «القول بمرجعية العقل وحاكميته. . . وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان إمبريالية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون»!!
- صحيفة (الحياة) لندن في ١٨ - ١١ - ١٩٩٦م فالعدو عند هؤلاء الحداثيين ليس الإمبريالية الأمريكية وهيمنتها، وإنما إمبريالية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون!! . . ولا حول ولا قوة إلا بالله.

(٢٦) د. نصر حامد أبو زيد - مقال بعنوان «الإسلام والغرب. حرب الكراهية» مجلة (وجهات نظر) القاهرة - يناير سنة ٢٠٠٢م.

(٢٧) البقرة: ٢١٦.

(٢٨) فصلت: ٣٠.

(٢٩) التوبة: ٤.

(٣٠) التوبة: ١٠.

(٣١) التوبة: ١٣.

(٣٢) الحج: ٣٩، ٤٠.

(٣٣) البقرة: ١٩٠ - ١٩٢.

(٣٤) انظر آيات: البقرة ٢١٦، ٢١٧ والأنفال: ٣٠، والإسراء: ٧٦، ومحمد: ١٣، والتوبة: ٣٨ - ٤١، وآل عمران: ١٩٥.

(٣٥) الممتحنة: ٩٧.

(٣٦) البقرة: ١٩٠.

(٣٧) البقرة: ١٩٦.

(٣٨) د. ميلاد حنا - صحيفة (أخبار الأدب) القاهرة - في ٩ - ١ - ٢٠٠٢م.

(٣٩) أمين هويدي - صحيفة (الأهرام) القاهرة في ٥ - ٣ - ٢٠٠٢م.

(٤٠) صحيفة (نيويورك تايمز) الأمريكية والنقل عن صحيفة (الشرق الأوسط) لندن في ٢٥ - ٢ - ٢٠٠٢م.

(٤١) د. محمد خاتمي (الدين والتراث والحداثة والتنمية والحربة) ص ٤١ - ٤٩ تقديم: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م.



الطيب والخبيث في الدعوة إلى تغيير مناهجنا الدينية.. وخطابنا الديني

عندما بدأنا الدراسة بالأزهر الشريف، قبل نحو ستين عامًا، كنا نواجه، في الفكر الإسلامي الذي ندرسه، مشكلة لا نعرف لها سرًا.. فأغلب كتب هذا الفكر الإسلامي التي ندرسها قد ألفت في عصر المماليك والعثمانيين، أي في عصر التراجع الحضاري لأمتنا العربية الإسلامية!.. وكان السؤال الذي لا نعرف له يومئذ جوابًا هو:

- لماذا ندرس مؤلفات عصر التراجع الحضاري بالذات؟!.. ولماذا لا ندرس إبداعات عصر الازدهار الحضاري، الذي سبق التراجع والركاكة والتقليد؟!.. أو مؤلفات عصر اليقظة والإحياء لنهضتنا الحديثة؟

ومن أعلامه الأئمة والشيوخ: حسن العطار (١١٨٠ - ١٢٥٠ هـ ١٧٦٦ - ١٨٣٥ م)، ورفاعة الطهطاوي (١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ ١٨٠١ - ١٨٧٣ م)، ومحمد قدرى باشا (١٢٣٧ - ١٣٠٦ هـ ١٨٢١ - ١٨٨٨ م)، وجمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م)، وعبد الرحمن الكواكبي (١٢٧٠ - ١٣٢٠ هـ ١٨٥٤ - ١٩٠٢ م)، ومحمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م)، ومحمد مصطفى المراغى (١٢٩٨ - ١٣٦٤ هـ ١٨٨١ - ١٩٤٥ م)، ومصطفى عبد الرازق (١٣٠٢ - ١٣٦٦ هـ ١٨٨٥ - ١٩٤٦ م)، وعبد المجيد سليم (١٢٩٩ - ١٣٧٤ هـ ١٨٨٢ - ١٩٥٤ م)، ومحمد الخضر حسين (١٢٩٣ - ١٣٧٧ هـ ١٨٧٦ - ١٩٥٨ م)، ومحمود شلتوت (١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ ١٨٩٣ - ١٩٦٣ م) وغيرهم وغيرهم من عشرات الأئمة المجددين في فكر الإسلام!..

لقد كنا ندرس في الشعر والأدب إبداعات تيار الإحياء والتجديد: محمود سامي البارودى باشا (١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ ١٨٣٩ - ١٩٠٤ م)، وأحمد شوقي (١٢٨٥ - ١٣٥١ هـ ١٨٦٨ - ١٩٣٢ م)، وحافظ إبراهيم (١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ ١٨٧١ -

١٩٣٢م)، وأحمد محرم (١٢٩٤ - ١٣٦٤ هـ ١٨٧٧ - ١٩٤٥م) وغيرهم، وكذلك إبداعات عصور التأسيس والازدهار الأدبي، من معلقات العصر الجاهلي إلى روائع عصور الإبداع الإسلامي في الشعر والآداب.

لكن، وحدة الفكر الإسلامي - في الفقه - وعلم الكلام - والتفسير - والحديث - كانت مؤلفات عصر التراجع الحضاري هي المقررة علينا، والتي كنا نعاني تخطيها الأسلوبى المتميز، الذى تشغل فيه «الحواشى» و«التعليقات» و«التهميشات»، و«الاعتراضات»، و«الأجوبة على الاعتراضات»... تثقل «المتون» والمضامين بالتفكيك والتطويل، حتى لقد كان «الخبر» - أحياناً - يتأخر عن «المبتدأ» عدة صفحات!!

صحيح أن هذه المعاناة الشديدة في تحصيل المعلومات الإسلامية قد مرّت عقولنا وملكاتنا على الصبر في تحصيل المعلومات، ومطاردة المقاصد!... لكن أخطر سلبيات هذه المناهج والكتب كان في «فقه الواقع» الذى تقدمه لنا... فلقد كانت تقدم فقه واقع القرن العاشر الهجرى لأبناء أواخر القرن الرابع عشر الهجرى!... الأمر الذى يكون عقلية مهاجرة من العصر إلى الماضى... عقلية غريبة عن عصر التأسيس والأصالة، وعن الواقع المعيش والمعاصر معاً!

ولقد كان لهذه المشكلة امتداداتها خارج قاعات الدرس بالأزهر الشريف... فخطباء المساجد، يقرأ أغلبهم خطباً مؤلفة منذ عقود طويلة من السنين، حتى إنهم كانوا يدعون بالنصر والعزة والتأييد لجيوش وسلاطين وملوك طواهم الموت منذ عقود وعقود!... ويتحدثون - بالسجع الركيك - عن مشكلات واقع قد تغير وتبدل، وذلك فصلاً عن الافتقار إلى الحد الأدنى للبلاغة - وهو مطابقة الكلام لمقتضى الحال - وذلك من مثل «تبكيت» الفقراء المعدمين على حياة الترف والغنى والأكل في صحاف الذهب والفضة!... ومهاجمة التبرج والسفور في بيئات مشكلتها الملحة هي «الحفاء» والبحث عن ما يستر العورات!!

وأمام هذه المشكلة فى مناهج التعليم الدينى والخطاب الدينى، كانت لنا - كطلاب أزهريين - مؤتمرات وإضرابات ومظاهرات واعتصامات، نطالب فيها بتطوير مناهج التعليم فى الأزهر الشريف.

وأذكر - فيما أذكر - أن هذه الأنشطة «الثورية» قد بلغت الذروة في سنة ١٣٧٠هـ سنة ١٩٥١م، عندما كوّن اتحادنا الطلابي في «معهد طنطا الأحمدى الدينى الثانوى» وفدًا ضم ممثلين من المعاهد المختلفة، وذهبنا إلى مشيخة الأزهر - بالقاهرة - وعلى عتبات سلمها كان الصدام بيننا وبين الشرطة، فتدحرجت عمائمنا على سلم المشيخة، ودخلنا غاضبين على الإمام الأكبر الشيخ الجليل عبد المجيد سليم، شيخ الأزهر، الذى غضب لغضبنا، فكان تصريحه المدوى عاليًا، والذى ألمح فيه إلى ما يفعله الملك فاروق يومها من سفه فى ملاهى «كبرى»، فقال: «تقشير هنا.. وتبذير هناك»!!.. وضحي بمنصبه عقب هذا التصريح!

بل لقد شهد نفس العام حدثًا غير مسبوق فى تاريخ الأزهر المعاصر، عندما أضرب شيوخه، وشاركوا فى التظاهرات، فلم يقف أمر المطالبة بالإصلاح عند حماس الشباب والطلاب!

هكذا كنا نعيش «مشكلة» لها تاريخ.. مشكلة مناهج العلم الدينى والتربية الإسلامية والخطاب الدينى، وهكذا واجهنا هذه «المشكلة» منذ ما يقرب من ستين عامًا.. وقبل جيلنا كانت للأجيال السابقة مع هذه «المشكلة» مواجهات ومواجهات.

ولعل هذه «المشكلة» - بالنسبة لى - كانت وراء «التمرد»، الذى جعلنى أتوجه - بعد الثانوية الأزهرية - إلى كلية «دار العلوم» جامعة القاهرة - والتي كانت «أزهرًا - متطورًا»، تلبي الكثير من شروط وضرورات التجديد، إن فى المؤلفات والمناهج أو فى طرائق التدريس.

وبعد التخرج، والانخراط فى العمل الفكرى - ناليًا وتحقيقًا - ومعايشة نرات الأمة - القديم منه والحديث - والوعى بتيارات الفكر الإسلامى، وعلاقات تلك التيارات بالتجديد والاجتهاد والإبداع أو بالجمود والتقليد.. أدركتُ الأبعاد الكبرى للمعركة الأكبر التى خاضها أئمة وعلماء دعوا إلى تجديد مناهج الفكر، وإصلاح المؤسسات التى تصوغ العقل العربى والمسلم، وتطوير مناهج التربية والتعليم، وتجديد وتقنين الفقه الإسلامى، وإصلاح المساجد والقضاء، على نحو أشمل وأعمق من ذلك الذى أدركته عقولنا ونحن طلاب فى المعاهد الدينية

الأزهرية، يوم تظاهروا وأضرابنا واعتصمنا مطالبين بالإصلاح والتجديد والتطوير.

لقد أدركتُ أن عصور الركاسة والتراجع الحضارى والجمود والتقليد قد مثلت حاجبا بين عقولنا وبين عطاءات منابع عصر التأسيس والازدهار والإبداع. فنحن - فى الفقه مثلا - لا ندرس (الموطأ) لإمام دار الهجرة مالك بن أنس (٩٣ - ١٧٩ هـ - ٧١٢ - ٧٩٥ م) ولا ندرس (كتاب الخراج) للقاضى الفقيه أبى يوسف (١١٣ - ١٨٢ هـ - ٧٣١ - ٧٩٨ م) ولا ندرس (الأم) أو (الرسالة) للشافعى (١٥٠ - ٢٠٤ هـ - ٧٦٧ - ٨٢٠ م) وهى نماذج من الآثار الفكرية النفيسة، التى أسست علومًا إسلامية، وقدمت الاجتهادات المتألفة فى أسلوب بيانى يحاكى إبداعات أساطين الفنانين! . لا ندرس شيئًا من ذلك، وإنما ندرس «الحواشى» و«التعليقات» و«التهميشات» و«الاعتراضات» التى أثقلت هذا الإبداع - فى عصر التراجع والتقليد - فحجبت ما فيه من تألق وعطاء يعلمنا التفكير وينمى ملكات الذكاء لدينا حتى هذه اللحظات!

ولقد أصبحت بقايا هذا «الحجاب» - المنحدرة من عصور التخلف الموروث - تغالب لتحجب أيضًا إبداعات تيار اليقظة والإحياء والاجتهاد، التى أثمرتها حركة التجديد، تلك التى تبلورت بعد الاحتكاك العنيف بين أمستنا وبين الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة، والتى بدأت بصيحة الشيخ حسن العطار: «إن بلادنا لا بد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها»!

فبيئنا إبداعات مدرسة الإحياء تعمل على تجديد الفكر الإسلامى لتتجدد به دنيا المسلمين؛ كى لا تقع دنيانا فريسة للتغريب والحداثة الغربية والعلمانية والفلسفة الرضعية والمادية اللادينية. . كان التخلف الموروث، وامتدادات الجمود والتقليد - بعد الحيلولة بين العقل المسلم وبين منابع الإبداع القديم - تغالب إبداعات اليقظة الحديثة أيضًا، فتكرس الفراغ الفكرى، الذى يملؤه - رغما عنها - فكر التغريب والاستلاب الحضارى!

أدركنا هذه «المشكلة» التى أثمرت «متخصصين» فى شئون الواقع الدنيوى، لا دراية لهم بعلوم الدين ولا بالفنون المكوّنة لهوية الأمة وحضارتها. . كما أثمرت «علماء ودعاة» فى الفكر الدينى، يعيشون فى واقع عصور قد تجاوزها التطور، ولا

دراية لهم بعلوم الواقع الذى تعيش فيه أمتهم . . . وكأنما قد أثمرت هذه المشكلة لُونين من «الهجرة»: هجرة فى الجغرافيا، حدثت لطلاب فنون الواقع، عندما ضربت عقولهم فى مصانع المناهج الغربية، فهاجروا من واقع أمتهم إلى واقع الوافد الغربى . . . وهجرة فى التاريخ، حدثت لطلاب علوم الدين، عندما وقفت عقولهم عند واقع وكتابات وأساليب عصر المماليك لا تكاد تتعداه!

وهكذا امتلك الغرب والتغريب دنيانا وعصرنا . . . ووقفت مناهج التعليم الدينى عند تراث عصر الركاسة والتراجع والتقليد . . . وأصبح تيار اليقظة والتجديد والإحياء بين نارين، ويحارب فى جبهتين: يحارب أهل التغريب المقلدين للغرب . . . وأهل الجمود المقلدين للتراث المملوكى، جميعاً!

فالأزهر الشريف، الذى كان يدرس - فى عصور الازدهار والإبداع - إلى جانب القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والشريعة وعلومها، والعربية وعلومها وآدابها - التاريخ، والجغرافيا، والفلسفة والمنطق، والعلاقات الدولية، والفلك والحساب، والجبر، والهندسة، والطبيعة، والطب والتشريح، والصيدلة، والموسيقى، والرياضيات . . . هذا الأزهر قد أصبح غريباً عن أغلب هذه العلوم والفنون . . . حتى لقد مات الإمام محمد عبده كمدا من الصراع مع الشيوخ الرافضين تدريس الجغرافيا، رغم تسمية محمد عبده لها - كى يقبلوا تدريسها - باسمها الموروث: «تقويم البلدان»! . . . كما رفضوا - خوفاً من التغريب - تجديده أساليب القضاء . . . وتقنين الفقه الإسلامى . . . فتركوا الفراغ الذى تمدد فيه «فقه ناپوليون» الوضعى العلمانى!! .

أدركنا، من خلال المشروع الفكرى، ومعايشة تيارات الفكر الإسلامى، والمعارك الفكرية، جذور هذه المشكلة وأبعادها، والمخاطر التى تهدد إسلامية النهضة وإسلامية المشروع الحضارى وهوية الأمة إذا بقيت هذه المشكلة دون حلول حاسمة لها .

وأدركنا ثمرات الجمود فى قطاعات من الخطاب الدينى، تلك التى تمثلت فى ادعاءات نستوءات قليلة أنها هى وحدها «الفرقة الناجية»، وأن من عداها - من جمهور الأمة - هالكون! . . . وما أحدثته وتحدثه هذه الادعاءات من تكفير وحرع

فى صدور الأمة، وتضييق لسعة الرحمة الإلهية.. بل واتهام للإسلام بالإفلاس،
إذا لم يتعلق بصحيحه سوى هذه التواءات!

وأدركنا، كذلك، علاقة مثل هذه الادعاءات بإنتاج وتبرير فكر فصيل العنف
والغضب والاحتجاج، ذلك الذى وإن حسنت نواياه ومقاصده، إلا أن الغضب قد
دفعه إلى ما يقرب من الجنون!!.. ولقد صدق فقهاؤنا عندما وصفوا الغضب بأنه
قطعة من الجنون.. وأفتوا بأن يمين الغاضب وحكمه وفتواه لا تجوز!

وأدركنا، أيضاً، كيف كانت هذه المشكلة هى الدافع النبيل وراء مشروع تطوير
مناهج الأزهر الشريف سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦١م فعندما اصطدمت «مصر:
الثورة.. والتحرر الوطنى» بالاستعمار الغربى فى قلب أفريقيا، رأت الثمار المرة
لهذه المشكلة فى مناهج التعليم الدينى.. رأت الأغلبية المسلمة، فى المستعمرات
الأفريقية، قد وقفت بتعليم أبنائها عند «الخلاوى.. والكشائب»، وعند بعض
«المتون» و«الحواشى» الموروثة عن عصر التراجع الحضارى، بينما أقام الاستعمار
المدارس الحديثة، التى تعلم - مع النصرانية والتغريب - علوم الإدارة للدولة
والمجتمع وفنون الواقع المعيش.. فأصبحت الدولة - عند الاستقلال - حكرًا على
الأقلية التى تنصرت وتغربت!.. وظلت الأغلبية المسلمة قابضة على عقيدتها،
وعاجزة عن التعامل مع الواقع والعصر، ومعزولة عن الدولة الحديثة ومقدراتها!

فكان أن فكرت «مصر: الثورة.. والتحرر الوطنى» فى حل هذه المشكلة،
بتطوير الأزهر الشريف، ليعود كما كان فى عصور الازدهار والإبداع، صانعًا
وصائنًا للعالم المثقف فى الدين والدنيا، والمتخصص فى علوم العقل والنقل
والوجدان.. لياخذ هذا العالم وهذا الداعية بيد أبناء هذه المجتمعات إلى دولة لا
تتنكر للدين.. وإلى عقل لا يتنكر للنقل.. وإلى فقه للمواقع يبحث عن الحلول
فى فقه الأحكام الإسلامية.. فكان هذا الهدف النبيل هو الدافع إلى مشروع
تطوير مناهج الأزهر الشريف - رغم ما آل إليه التطبيق من ضعف وقصور؛ بسبب
الضعف والقصور اللذين أصابا كل المؤسسات! - كان هذا الدافع هو التعبير عن
اتجاه «الحل الحقيقى» لهذه «المشكلة»، التى عانى منها كطلاب أزهريين، والتى
عانى منها وجاهد فى سبيل حلها أعلام تيار اليقظة والإحياء والتجديد، منذ الشيخ
حسن العطار.. وحتى هذه اللحظات.

إذن، نحن أمام «مشكلة» فى قطاع كبير من مناهج الفكر الإسلامى، والتعليم الإسلامى، والخطاب الإسلامى، ذلك الذى تقدمه الكثير من المعاهد والمدارس والجامعات والمنابر والكتب والصحف والمجلات والإذاعات والفضائيات. . إذ لا يزال الجمود والتقليد بالعجز وراء الفراغ الذى يتمدد فيه التغريب. . ولا يزال تيار الإحياء والتجديد والوسطية الإسلامية الجامعة يحارب فى جبهتى الجمود والتغريب معاً، بل ولا يزال واقعاً - فى أحيان كثيرة - بين شقى رحى هذا الجمود وذلك التغريب!



لكن قارعة ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م، التى نزلت بأمريكا. . قد جعلت أمريكا، ومن ورائها الغرب عموماً، يرفعون شعارات الدعوة إلى تغيير مناهج التعليم الإسلامى، وطرائق ومقاصد الخطاب الإسلامى، وذلك فى سياق الحملة العالمية - بل والحرب العالمية - التى أعلنوها على الإسلام، بعد أن قرتوه وربطوه بالعنف الهادف إلى تحقيق أغراض سياسية - والذى سموه «بالإرهاب» - فاختلطت فى فضاء هذه الحملة كثير من الأوراق، وتبنى الذين أعلنوا الحرب على الإسلام، ذات الشعارات التى طالما رفعها المجددون الإسلاميون، الذين سعوا إلى الإصلاح بالإسلام، ورفضوا التغريب مع رفضهم للجمود والتقليد. . الأمر الذى استوجب ويستوجب تمييز الطيب من الخبيث فى هذه المقاصد والشعارات والدعوات. فنحن مطالبون بأن نميز بين هذه «المشكلة» التى تعاني منها أممتنا وثقافتنا منذ قرون، والتى جاهدت لحلها مواكب من العلماء المجددين، ورسموا لحلها معالم على الطريق، بل وحققوا - على طريق حلها - الكثير من الإنجازات. . نحن مطالبون بأن نميز بين هذا وبين ما تطالب به أمريكا والغرب، على نحو صريح، وفى لهجة بلغت حد الإنذار والتهديد والوعيد، إزاء تعليمنا الدينى وخطابنا الإسلامى.

فما تطلبه أمريكا والغرب، تحت عنوان «تغيير مناهج التعليم الدينى» وتطوير الخطاب الدينى»، هو - فى حقيقته - جزء من «المشكلة»، وليس الحل «للمشكلة» التى نعانى منها. . بل إنه التصعيد الحاد للتغريب الذى جاءتنا به الغزوة الاستعمارية الغربية قبل قرن من الزمان. . وإن الانصياع لهذه المطالب هو الذى

سيدعم تيار الجمود والتقليد في فكرتنا الإسلامية، وينمى مصداقية ومشروعية تيار العنف والرفض والغضب والاحتجاج، عندما يصبح أهل الجمود والغضب هم قادة المقاومة للاجتياح الغربى لتعليمنا الدينى وثقافتنا الدينية.

ذلك أن ما تريده أمريكا - ومعها كل الذين لهم مشكلة مع حركات التحرر الوطنى للشعوب المسلمة - من الصهيونية . . إلى الهندوسية . . إلى الأرثوذكسية الروسية - ليس «التجديد» لفكرنا الدينى، وإنما هو «التبديد» لهذا الفكر الدينى . . فالتجديد هو استصحاب الثوابت، وفقه الواقع المتغير فى ضوء هذه الثوابت، بينما الذى تريده أمريكا، هو «الحدأة» - بمعناها الغربى - أى إقامة القطيعة المعرفية الكبرى مع ثوابت الإسلام، ومع الخصائص الجوهرية التى تميز هذا الإسلام.

وحتى لا يظن ظان أن رؤيتنا هذه هى محض «رأى» . . وهوى، أو مجرد «استنتاج»، فغالوا نقرأ ونعى «المطالب الأمريكية - الغربية» من الدول والمجتمعات الإسلامية . . وهى - لحسن الحظ - معلنة، وصريحة وواضحة، لا تحتاج إلى تأويل أو حتى تفسير!

إن من أهم خصائص الإسلام هى وسطية الجامعة، التى جعلته: دين الفرد والطبقة والأمة والإنسانية . . دين الوطنية والقومية والجامعة الإسلامية . . دين الدنيا والآخرة . . دين التكاليف الفردية والاجتماعية . . دين العقل والنقل والتجربة والوجدان . . دين الروح والجسد . . دين الشعائر والعبادات والقيم والدولة والسياسة والاجتماع والاقتصاد والقانون . . إنه الدين الذى لا تكتمل إقامته إلا فى جماعة وأمة ووطن ودولة ونظام واجتماع . . حتى إن رهبانيته وسياحته هى الجهاد، الذى هو فريضة اجتماعية بامتياز!

وعلى العكس من هذه التخصيص - الممثلة لجوهر الإسلام - جاءت النصرانية . . فهى رسالة روحية محضة، مغرقة فى الصوفية المسالة والسلام الصوفى، هدفها خلاص الروح، ومملكتها فى السماء، وليست فى هذا العالم، ولذلك كانت قمة اكتمال إقامتها فى الرهبانية الفردية، التى تدير الظاهر للدنيا والدولة والوطن والأمة والنظام والاجتماع.

ولهذه الحقيقة، كانت الدولة الكنسية الكهنوتية، فى تاريخ التطور الغربى،

تجاوزاً من الكنيسة لحدود نصرانياتها، وكان رد الفعل العلماني، الذي أعاد اللاهوت النصراني إلى داخل الكنيسة، وحرر الدنيا والدولة والمجتمع من الدين، وعزل السماء عن الأرض، كان له الكثير مما يبرره في طبيعة النصرانية وخصوصيتها. . الأمر الذي جعل العلمانية - في السياق الحضاري للنهضة الغربية - حلاً غريباً لمشكلة غربية، لا علاقة له بطبيعة الإسلام، ولا بمشكلات الثقافة والسياسة في مجتمعات الإسلام.

فمشكلتنا - في التعليم الديني والخطاب الديني - في جوهرها هي الفصام بين «الديني» و«المدني» في ثقافتنا الإسلامية، سواء بالجمود الديني الذي يجهل الواقع المدني، أو بالتغريب الذي يفقه الواقع المدني بمعايير وضعية غربية، لجهله فقه أحكام الإسلام.. وهذه المشكلة، التي نعاني منها، ونجاهد للخروج من أسرها هي بعينها التي تريد أمريكا - ومعها الغرب - تكريسها وزيادة حدتها وتعميم بلواها، على هذا النحو الذي نشهده بعد قارة سبتمبر سنة ٢٠٠١م.

وإذا شئنا نماذج - مجرد نماذج - من «المطالب - الأوامر!» الأمريكية في هذا المقام، فيكفي أن نشير إلى:

● ما كتبه الكاتب اليهودي الأمريكي - الصهيوني.. والمقرب من دوائر صنع القرار - «توماس فريدمان» عندما قال: «إن الحرب الحقيقية في المنطقة الإسلامية هي في المدارس؛ ولذلك يجب أن نفرغ من حملتنا العسكرية في أفغانستان لنعود، مسلحين بالكتب الحديثة، لا بالدبابات.. لتنمو تربة جديدة، وجيل جديد، يقبل سياساتنا، كما يحب شطائرنا!»

ثم يهدد بعض البلاد الإسلامية، فيقول: «إن المشكلة هي في مدارسكم الإسلامية».. ويطلب «تفسيراً جديداً للإسلام» وإلا كنا - بالنسبة لأمريكا - «مثل الاتحاد السوفيتي، في الحرب على الشيوعية»!! ثم يضع النقاط على الحروف، في هذا «التفسير الجديد» الذي يريده للإسلام، فيقول: «لا نريد حرباً على الإسلام، نريد حرباً داخل الإسلام!!» (صحيفة «وطني» القاهرة في ٢٣، ٢٥ - ١١ سنة ٢٠٠١م - نقلاً عن «نيويورك تايمز»).

● أما المفكر الاستراتيجي الشهير، والمشير على صانع القرار الأمريكي، «فرانسوا فوكوياما» فإنه يصوغ ويفصل هذا الذي سماه «توماس فريدمان» «حرباً

داخل الإسلام»، وذلك عندما يعلن أن أمريكا تريد تغيير طبيعة الإسلام، وتبديل
أخص خصوصياته.. تريد إسلامًا أمريكيًا.. إسلامًا ليبرالياً، يقبل الصليبية
الغربية ويتسامح مع الصهيونية العنصرية.. إسلامًا حديثًا، يقيم قطيعة معرفية
كبرى مع ماضيه ومع خصوصية منهجه الشامل للدين والدنيا.. إسلامًا علمانيًا
يقبل المبدأ المسيحي دَع ما لقيصر لقيصر وما لله لله، ليقف هذا الإسلام - مثل
النصرانية - عند ما لله من شعائر وعبادات، تاركًا دنيا المسلمين للعلمانية والتغريب
والقيصر الأمريكي!

وبنص عبارات «فوكوياما»: «هناك، في الحقيقة، أسباب للاعتقاد بأن القيم
والمؤسسات الغربية تلقى قبولاً كبيراً لدى الكثير من شعوب العالم غير الغربية، إن
لم نقل جميعها.. ولكن هناك ثقافات أو مناطق في العالم ستقاوم، أو تثبت أنها
منفعة على قبول القيم والمؤسسات الغربية والإسلام هو الحضارة الرئيسية الوحيدة
في العالم التي لديها بعض المشاكل مع الحداثة الغربية.. فالعالم الإسلامي، دون
غيره من الحضارات، هو وحده الذي ولّد تكراراً خلال الأعوام الأخيرة حركات
أصولية مهمة، ترفض لا السياسات الغربية فحسب، وإنما المبدأ الأكثر أساسية
للحداثة الغربية.. ترفض العلمانية نفسها.. إن المسألة ليست ببساطة «حرباً» على
الإرهاب، كما تظهر الحكومة الأمريكية بشكل مفهوم - [!؟] - وليست المسألة
الحقيقية هي السياسة الخارجية الأمريكية في فلسطين، أو نحو العراق، إن الصراع
الأساسي الذي نواجهه، لسوء الحظ أوسع بكثير.. إنه صراع ضد العقيدة الإسلامية
الأصولية التي تقف ضد الحداثة الغربية.. إنه صراع أكثر أساسية من الخطر الذي
شكلته الشيوعية!»

والحل الذي يراه «فوكوياما» لمشكلة تفرد الإسلام بالمانعة والمنعة والاستعصاء
على قبول القيم الغربية والحداثة الغربية، وفي الجوهر منها العلمانية الغربية.. هو
استسلام «الأصولية الإسلامية» - التي يسميها الفاشية الإسلامية - وقبولها لمنظومة
قيم الحداثة الغربية، وذلك بخوض «حرب داخل الإسلام»، تجعل هذا الإسلام
حديثاً، يقيم قطيعة مع أخص خصوصياته: منهجه الشامل للدين والدنيا جميعاً،
وتجعل «علمانيًا» يدع ما لقيصر للقيصر الأمريكي، ويكتفى بما لله من شعائر
وعبادات!.. يوجه «فوكوياما» إلى الإسلام «إنذار الاستسلام» هذا عندما يقول:

«إن التطور الأهم ينبغي أن يأتي من داخل الإسلام نفسه، فعلى المجتمع الإسلامي أن يقرر فيما إذا كان يريد أن يصل إلى وضع سلمي مع الحداثة الغربية، خاصة فيما يتعلق بالمبدأ الأساسي حول الدولة العلمانية»؟! (نيوزويك - العدد السنوي - ديسمبر سنة ٢٠٠١م - فبراير سنة ٢٠٠٢م).

فجوهر المشكلة الأمريكية مع الإسلام، ليس الرفض الإسلامي للسياسة الأمريكية، ولا العنف - المسمى إرهاباً - ضد هذه السياسة الأمريكية.. وإنما المشكلة هي ذات الإسلام الممتنع والمستعصى على تغيير طبيعته وخصوصيته، التي نزل بها من السماء.. طبيعة وخصوصية الوسطية الجامعة بين الدين والدنيا والسياسة والدولة والقانون وتنظيم الاجتماع والعمران.

وهذا الفكر الاستراتيجي - الواضح.. والصريح - يذكرنا بكلمات الجنرال الإنجليزي، الخبير بالشرق والإسلام، «جلوب باشا» (١٨٩٧ - ١٩٨٦م) التي قال فيها: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط - مع الغرب - إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد!!.. وهي كلمات - مع هذا الذي قاله «فوكوياما» - كفيلة بإيقاظ السكاري والنيام!.. وشاهدة على أن ما تريده أمريكا من وراء «الحرب داخل الإسلام»، هو عكس الذي نريده نحن عندما نتحدث عن مشكلتنا مع الجمود والتقليد في مناهج التعليم الديني وأساليب الخطاب الديني.. بل إن ما يريده هو «الداء» الذي نعاني منه، والذي نبحث له عن دواء!

● وفي ضوء هذه المقاصد الأمريكية - المعلنة والصريحة - والتي قدمنا عليها مجرد مثال - من سيل الكتابات التي طفحت بها وسائل الإعلام الغربية، ولا تزال، منذ ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١م وحتى الآن - في ضوءها يجب أن نقسراً «طلبات» أمريكا من بعض البلاد الإسلامية:

= اختصار ساعات التعليم الديني بالمدارس إلى السدس!
= وقصر منهاج التعليم الديني على الشعائر والعبادات!
= والاعتمادات المالية الأمريكية «لتحديث» المدارس الدينية في بعض البلاد الإسلامية!

= والاعتمادات المالية الأمريكية لبرامج «تكوين الأئمة المستنيرين» للمساجد الإسلامية!

« وثناء أمريكا المستطاب على البلاد الإسلامية التي استجابت لهذه «المطالب» - الأوامر»! . وكيف أصبح قادة هذه البلاد - بالقدرة الأمريكية - نماذج للاستتارة، وأهلا للمعونات، بعد أن كانوا «ديكتاتوريين» مغتصبين للسلطة، تُعرض بسببهم العقوبات على مجتمعاتهم ودولهم! . . لقد أصبحوا بعد تلبية هذه «المطالب» نماذج يحتذى بهم، يسرون على درب العظماء من العلمانيين، أمثال مصطفى كمال أتاتورك (١٢٩٨ - ١٣٥٧هـ - ١٨٨١ - ١٩٣٨م) الذي أجبر تركيا بإصرار شديد على أن تهجر ماضيها الإسلامي»! . كما يقول «ستانلى أ. فايس» فى «الهيرالد تريبيون» - بتاير سنة ٢٠٠٢م .

فالمطلوب - أمريكا - هو «حرب داخل الإسلام»، تغير طبيعة الإسلام، وتكسر شوكة مقاومته ومنعته ورفضه قبول منظومة القيم الغربية، وفي مقدمتها والقلب منها الحداثة التي تجعله يقيم قطيعة مع ماضيه والعلمانية التي تجعله صورة من النصرانية التي تقف عند ما لله من شعائر وعبادات، مع ترك الدنيا لإمبريالية القيصر الأمريكي! . كما يريدون هذا الإسلام ليبراليا، ليقبل «تسامحه» الصليبية الغربية، الصهيونية العنصرية - التي يسمونها السامية! - «إسلاماً» يهجر ماضيه» كما يقول «ستانلى أ. فايس» وبعبارة «فوكوياما»: «إسلاما علمانيا، يقبل بالمبدأ المسيحي: دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله»!

❖ ❖ ❖

هذا هو ما يريده الغرب من حملته تحت عنوان «تغيير مناهج التعليم الديني» وتطوير الخطاب الديني» في العالم الإسلامي.

وهذا هو عين «الداء» وجوهر «المشكلة» التي أصابت ثقافتنا منذ عصر التراجع الحضارى - بشكل جزئى - عندما حدث لون من الفصام النكد بين فقه الأحكام وفقه الواقع المعيش . . . والتي جاء التغريب فحرسها وكرسها، وزاد من حدتها، عندما فصل التعليم المادنى عن التعليم الدينى، فأصبح لدينا «أخصائيون» فى علوم الواقع، يجهلون دينهم، وطلاب لعلوم الدين، يجهلون دنياهم . . . وفى أحيان كثيرة: «أخصائيون» لا قلوب لهم . . . و«متدينون» لا عقول لهم!!

وحل هذه المشكلة، ليس في الحداثة الغربية، ولا في العلمانية الغربية، ففيهما

الداء لا الدواء . . وذلك بتكريس القطيعة بين ديننا ودينانا .

ولكن الحل هو فى «التجديد الإسلامى» الذى تمثل فى معالم المشروع النهضوى الإسلامى، الذى أبدعه علماء تيار الإحياء والتجديد، وسطية إسلامية جامعة، ومتميزة عن تيارى الجمود والتقليد . . والعلمانية والتغريب كليهما .

وفى تحديد لب هذا التميز للخصوصية الإسلامية، قال رائد الاستشارة الإسلامية الحديثة «رفاعة رافع الطهطاوى»: «إن بحر الشريعة الغراء، على تفرع مشاريعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى .

وإن تحسين النواميس الطبيعية لا يُعتمد به إلا إذا قرره الشارع . . والتكاليف الشرعية والسياسية، التى عليها مدار نظام العالم، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة الحالية عن الموانع والشبهات؛ لأن الشريعة والسياسة مبنيتان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التى يعلم حكمتها المولى سبحانه، وليس لنا أن نعتمد على ما يحسنه العقل أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقبيحه . ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حكموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التى ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود، بتعدى الحدود .

فينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع، لا بطرق العقول المجردة، لأن أحكام السياسة لم تخرج عن المذاهب الشرعية . . لأنها الأصل، وجميع مذاهب السياسة عنها بمنزلة الفرع» . - [الأعمال الكاملة: ج ٢ ص ٧٩، ٣٢، ٤٧٧، ٣٨٦، ٣٨٧ و ج ١ ص ٣٦٩، ٣٧٠] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م .

فهذا أول إعلان - فى العصر الحديث - عن تميز الإسلام عن الوضعية الغربية - الفلسفية والسياسية وأول رفض للعلمانية الغربية، من أول عيّن للشرق على الغرب فى العصر الحديث! .

أما جمال الدين الأفغانى، فلقد أعلن أن طريق الإصلاح إنما هو الإسلام . . «لأن الدين هو قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سر سعادتها، وعليه مدارها . . ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططا . . ولن يزيدها إلا نحسا، ولن يكسبها إلا نعسا» . - [الأعمال الكاملة ص ١٣١، ١٩٩] - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م .

وبعبارة الإمام محمد عبده: «فإن أنفُس المسلمين قد أُشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعاً فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذراً غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبهُ، ويخفق سعيه.. وما لم تكن معارف المصلحين العامة وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في النفوس.. والإسلام: دين وشرع، جاء كملاً للشخص، وألفة في البيت، ونظاماً للملك. لم يدع ما لقيصر لقيصر، بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله، ويأخذ على يده في عمله.. فهو دين الفطرة، والمدرسة الأولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية.. امتازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها ممن لم يدخل فيه» [الأعمال الكاملة ج ٣ ص ١٠٩، ٢٨٧، ٢٢٥، ٢٢٦] طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م.

أما الذين يستجيبون لهذا الذي تريده أمريكا لإسلامنا وتعليمنا الديني وخطابنا الإسلامي - تقليداً لما عند الغرب، أو إذعانا لمطالبه - فلقد قال فيهم وعنهم وفي سلفهم جمال الدين الأفغاني - قبل ما يقرب من قرن ونصف القرن: «إن المقلدين لتمدن الأمم الأخرى ليسوا أرباب تلك العلوم التي ينقلونها. والتمدن الغربي هو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني ولقد علمتنا التجارب، أن المقلدين من كل أمة، المنتحلين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها.. وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات، يمهّدون لهم السبيل، ويفتحون لهم الأبواب، ثم يشبتون أقدامهم»! (الأعمال الكاملة ص ١٩٥ - ١٩٧).



هكذا نحسب أن التمييز قد تم بين «الطيب» و«الحيث» في الدعوات إلى تغيير مناهج التعليم الديني.. وتطوير الخطاب الإسلامي.. وذلك بتمييز «التجديد الإسلامي» عن «التبديد التغريبي». لخصوصية الفكر الإسلامي.

إننا لا نزال مع الشعار الذي رفعه الشيخ حسن العطار قبل قرنين من الزمان: «إن بلادنا لا بد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها».

لكنه «التغيير بالإسلام».. وليس «التغيير للإسلام»!..

والله، سبحانه وتعالى، أعلم.

قرن أمريكا؟.. أم قرن الإسلام؟

مع مطلع القرن الميلادى الواحد والعشرين، حدثت لأمريكا «قارعة سبتمبر» سنة ٢٠٠١م.

وبصرف النظر عن الفاعل الحقيقى لهذه «القارعة» فلقد كانت الفرصة التى انتهزتها أمريكا لتعلن عن مشروع الهيمنة الذى كانت تمارسه منذ سقوط الشيوعية - فى مطلع العقد الأخير من القرن العشرين - مشروع الانفراد بالهيمنة على العالم، وإحلال «الشرعية الأمريكية» محل «الشرعية الدولية» والقانون الأمريكى محل القوانين والمواثيق والاتفاقات الدولية. . والمؤسسات الأمريكية محل المؤسسات الدولية، تحقيقاً للسيطرة المستفردة على مفاتيح الثروات الاستراتيجية فى العالم، للتحكم بمقدرات التكتلات الدولية والأمم والحضارات، وذلك حتى لا تظهر قوة دولية أخرى تنافس الإمبراطورية الأمريكية فى قيادة العالم، بالمدى المنظور على أقل تقدير.

وإذا كان تاريخ أمريكا فى محاولات «استغلال» الإسلام فى الحرب الباردة هو تاريخ قديم. . فإن سعيها لتكريس انفرادها بقياده العالم قد جعلها تعلن - عقب «قارعة» سبتمبر - الحرب على الإسلام، صريحة جليلاً، ونجت مسمى «الإرهاب» جليلاً آخر، باعتبار أن الإسلام - وفق نظرية صدام الحضارات - هو أول القوى الدولية المستعصية على العلمنة وعلى القبول بعولمة منظومة القيم «الأمريكية» - الغربية» . .

لقد كشفت أمريكا - عقب «قارعة» سبتمبر - عن مشروع هيمنتها المنفردة هذا، وكتب كتاب الاستراتيجية فيها، وصرح صقور إدارتها أن القرن الواحد والعشرين هو «قرن الإمبراطورية الأمريكية»، بل و«الإمبريالية الأمريكية»! . .

وقبل مطلع القرن الواحد والعشرين بثلاثة عقود . . ومع تصاعد مد اليقظة الإسلامية، وسقوط مشاريع التحديث على النمط الغربى، فى مختلف بلاد العالم - وخاصة العالم الإسلامى - وانعطاف المسلمين إلى «الحل الإسلامى» وأسلمة النهضة . . أعلن الكثيرون من رواد اليقظة الإسلامية أن القرن القادم - الخامس عشر الهجرى . . الحادى والعشرين الميلادى - هو «قرن الإسلام» . .

فأى الشعارين هو الأصدق فى التعبير عن القراءة العلمية للمستقبل المنظور؟ . .
وعما نريده لهذا المستقبل المنظور؟ . .

= هل هذا القرن هو قرن «إمبريالية» الإمبراطورية الأمريكية، بقيمتها الغربية، ورأسماليتها المتوحشة؟ . .

= أم هو قرن الصعود والسيادة والظهور والتمكين للإسلام، والنموذج الإسلامى فى الحضارة والتقدم والتجديد؟

فى الإجابة على هذا التساؤل، الذى كاد أن يقسم ساحة الفكر إلى «فسطاطين» . . تود هذه الدراسة أن تطرح هذه القضية من منظور جديد . . وذلك من خلال إشارات إلى عدد من الحقائق والأفكار:

أولها: أن «جنون القوة» الذى تفرض به أمريكا مشروع هيمنتها، سيجعل عمر هذه الهيمنة قصيراً، خصوصاً وأن هذه «الإمبراطورية الأمريكية» تغلب على قيادتها عقلية «رعاة البقر»، الذين تقودهم أساطير اليمين الدينى البروتستانتى . . والذين يفتقرون إلى تاريخ حضارى يسلمهم بدبلوماسية الهيمنة التى تمتعت بها الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية السابقة.

كما أن «شعب» هذه الإمبراطورية الأمريكية ليس «أمة» - بالمعنى العلمى لمصطلح الأمة - وإنما هو خليط من الأمم والثقافات، جمعبته قيم «حلم النجاح» الاقتصادى، والليبرالية السياسية . . وحتى هذه القيم «حلم النجاح الأمريكى»، فإنها تتعرض للتآكل بعد «قارعة» سبتمبر سنة ٢٠٠١م . .

يضاف إلى هذا أن «رحم» العالم تتخلق فيه الآن أجنة مشاريع لمراكز قوى

واقطاب، لن يطول عليها الحين حتى تفسد على الحلم الأمريكى تحقيق مقاصده
فى التفرد والانفراد.

وثانى هذه الحقائق: أن حالة المسلمين اليوم ليست كحالتهم مع مطلع القرن
العشرين، عندما أخضعوا لمشاريع هيمنة الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية -
الإنجليزية . . والفرنسية . . والهولندية - فلقد بدأ القرن العشرون و«الدولة
الإسلامية الجامعة» - الخلافة العثمانية - فى سنوات احتضارها السياسى والإدارى
والحضارى . . وبدأ والنموذج الحضارى الغربى فى ذروة تألقه وإبهاره لقطاعات
واسعة من عقول النخب المفكرة فى بلادنا، وذلك عند مقارنة هذا النموذج
«بالحالة العثمانية» . . حتى لقد كانت هذه المقارنة من أفعال مغريات التغريب، ومن
أخطر أسباب التمكين لهيمنة تلك الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية فى بلاد
الإسلام . .

أما الآن، ومع مطلع القرن الواحد والعشرين، فإن الوضع مختلف اختلافاً
«نوعياً» و«جذرياً» . . فالقرن العشرون، وإن كان قرن اكتمال وعموم بلوى
استعمار أوروبا للعالم الإسلامى . . فلقد كان - أيضاً - قرن اليقظة الإسلامية . .
يقظة العقل بالاجتهاد والتجديد . . ويقظة السواعد بالحركات السياسية
الإسلامية . . وقرن التحرر الوطنى، الذى نهض فيه الإسلام بالدور الريادى فى
الربط بين «تحرير الأرض» وبين «الاستقلال الحضارى» . . الأمر الذى أدى إلى أن
يشهد ذلك القرن تصفية الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية جميعها .

كما كان القرن العشرون قرن إعلان الإفلاس للمشروع التحديثى الغربى،
فسقطت فيه «حدثته»، التى أرادت إقامة قطيعة معرفية كبرى مع الموروث الدينى،
وجعل الإنسان سيداً للكون، لا خليفة لسيد الكون . . ومع نهاية هذا القرن
العشرين، ماتت - أيضاً - فى مهدها عبثية وعدمية وتفكيكية «ما بعد الحداثة»
الغربية! . .

وهكذا نجد أنفسنا - فى العالم أجمع . . وخاصة فى العالم الإسلامى - مع
مطلع القرن الواحد والعشرين . . أمام «متغير نوعى»، بالمقارنة إلى الحال فى مطلع
القرن العشرين . .

لقد سقط النموذج الغربي في التقدم والنهوض والتحديث، وارتفعت فوقه علامات الاستفهام حتى في بلاده. . ولم يبق من مقومات الهيمنة الغربية، لدى المشروع الأمريكي، إلا «جنون القوة الفرعونية» و«توحش الوفرة القارونية». . وتلك مقومات «مأساة درامية» من فصل واحد! . . ولا يمكن أن تكون مقومات مشروع حضارى مقبول، أو قابل للحياة. .

ومع سقوط المشروع الغربي للتحديث، وانكشاف وتهميش عملاته في بلادنا، أخذت معالم المشروع الإسلامى فى التبلور، وانحازت إليه جماهير الأمة، على النحو الذى أسفرت وتسفر عنه انتماءات الجماهير. . وحالات التنظيمات السياسية. . ونتائج «صناديق الاقتراع» حيثما تكون هناك حرية فى الاقتراع! . .

وإذا كان هناك من يشك فى صدق هذه الحقيقة فيتطرق إليه اليأس أو القنوط أمام شدة ضربات «جنون القوة الأمريكية» على امتداد أقطار العالم الإسلامى، فإن الحقائق الصلبة والعنيدة تطارد هذا اليأس والقنوط.

● فشدة الضربات الاستعمارية دليل على أن أمتنا فى حالة تملل ورفض وتمرد ويقظة، وليست فى حالة نوم أو سبات أو صوات. . وإلا فلو كانت ميتة لما التفت إليها أحد، ولا ضربها ضارب، إذ «الضرب فى الميت حرام!»، ولا يستأهل جهد الضارين ولا نفقات الضربات! . .

● ثم إن المعيار الفارق بين «اليقظة. . والحياة. . والصعود» وبين «السبات. . والموت» هو «الإرادة»، وليست «الحسائر المادية» فى المعارك والصراعات. . فاليابان، قد انكسرت إرادتها منذ أن ضربتها أمريكا فى سنة ١٩٤٥م. . ومنذ ذلك التاريخ لم تعد اليابان تمثل أكثر من «مصنع» ناشط فى الإنتاج المادى. بينما أمتنا الإسلامية تتزايد صلابة إرادتها، وتتعاظم كراهيتها للبغى الأمريكى، ويتصاعد رفضها للظلم والجور، حتى ليخشى تيارها الوسطى العريض من نحو فصيل العنف والغضب والاحتجاج والأنياب والأظافر فى مواجهة التحديات التى فرضتها علينا قوى الهيمنة الأمريكية! . .

● ثم إن خلود الخيرى فى هذه الأمة الإسلامية الخاتمة، مرتبط بخلود نبأ السماء

العظيم - القرآن الكريم - وبكونها أمة الرسالة الخاتمة، والشريعة الخالدة . .
وبارتباط تجددها الحضارى بالدين المطلق والخالد . . وبجعل الله، سبحانه وتعالى،
هذه الأمة شاهدة وشهيدة على العالمين . . وصدق الله العظيم: ﴿إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ
رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ﴾ [يوسف: ٨٧].

أما الحقيقة الثالثة: من حقائق الإجابة على هذا السؤال:

= هل نحن أمام قرن أمريكا؟ . أم أمام قرن الإسلام؟؟ .

فإنها تقول: إن هذا السؤال خاطيء من الأساس! .

ذلك أن الإسلام - وهو يرفض الهيمنة الأمريكية . . وكل هيمنة استعمارية أو
حضارية - لا يقدم نفسه بديلاً للآخرين، ولا يسعى كى يحل محل الآخرين . .
فالرؤية الكونية للإسلام ترى العالم «متدى حضارات»، تتفاعل فيما هو مشترك
إنسانى عام، وتتمايز فى خصوصياتها العقدية والقيمية والثقافية . . ولا تريد - هذه
الرؤية الإسلامية - العالم حضارة واحدة، حتى ولو كانت هذه الحضارة هى حضارة
الإسلام . . ففلسفة الرؤية الإسلامية للكون: أن الواحدية والأحادية هى فقط للذات
الإلهية، ومن عدا الذات الإلهية، وكل ما عداها - فى كل عوالم المخلوقات - يقوم
على التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف . . فى الأمم والشعوب . . وفى الشرائع
والمثل . . وفى المناهج والثقافات والحضارات . . وفى الألوان والأجناس . . وفى
اللغة واللغات والقوميات . . وكما رفض الإسلام أن تكون الشيوعية الغربية هى
البديل للرأسمالية الغربية، فهو يرفض أن تكون الهيمنة الأمريكية هى الوارثة للثنائية
القطبية . . ويريد العالم «متدى حضارات»، تعيش فيه وتزدهر كل الحضارات . .

إن الإجماع الإسلامى منعقد على رفض الهيمنة الأمريكية على العالم . . وعلى
رفض إحلال «الأمركة» محل النماذج الحضارية غير الأمريكية والغربية . .

ومع هذا الرفض، وعلى ذات مستواء، فإن الرؤية الإسلامية، التى تجعل
التعددية سنة كونية لا تبديل لها ولا تحوِيل، ترفض كذلك أن يكون النموذج
الحضارى الإسلامى بديلاً لحضارات الآخرين . .

يريد الإسلام العالم «متحدى حضارات»، تركز التعددية الحضارية فيه التدافع والتنافس والتسابق بين الحضارات.. إذ لا تنافس ولا تسابق ولا تدافع بدون تعدد وغمائز واختلاف.. ولا إصلاح ولا صلاح بدون هذا التدافع والتسابق بين الثقافات والحضارات ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [البقرة: ٢٥١].

وفي ظل عالم متعدد الحضارات والثقافات، يريد الإسلام أن تقوم العلاقات بين هذه الحضارات وأممها على توازن قطبي «الاشتراك» و«التمايز» معاً.. وفي إطار يعتمد «توازن المصالح» لا «توازن القوى»..

وبهذه الرؤية الإسلامية المتميزة - تميز الإسلام - فإن الإسلام يريد القرن الواحد والعشرين: قرن النموذج الأمريكي لأمريكا.. وقرن النموذج الصيني للصين.. وقرن النموذج الهندي للهند.. وقرن النموذج الياباني لليابان.. كما يريد القرن النموذج الإسلامي في داخل عالم الإسلام.. وذلك حتى تتسابق الحضارات العالمية في ميادين التفاعل لا التقاتل.. والتعايش لا التناحر.. والتعارف لا التخاصم.. والتعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.

إننا عندما نقول: إن هذا القرن هو قرن الإسلام في العالم الإسلامي، لا نطلب أكثر من أن يفتح التفاعل الحضاري أبواب استفادة الآخرين مما نراه امتيازاً للنموذج الإسلامي.. كما نريد - في ذات الوقت - أن يفتح هذا التفاعل الحضاري الأبواب أمامنا نحن المسلمين للاستفادة من مميزات النماذج الحضارية الأخرى.. فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها.. والحكمة - في المصطلح الإسلامي - هي «الإصابة في غير نبوة».. وهي «الطف» إلهي، ثم يحرم الله فرداً ولا أمة ولا حضارة من نعمتها، على امتداد التاريخ، وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.. فلدى كل حضارة ما تعطيه للآخرين، وما يفيد الآخرين..

تلك هي حقيقة الإجابة على السؤال المطروح بإلحاح على الساحة العالمية، مع مطلع هذا القرن الواحد والعشرين:

« هذا القرن، هو قرن أمريكا؟.. أم قرن الإسلام؟؟ »..

إننا نجتهد لتقديم معالم مشروع ثقافي وحضاري للعقل المسلم أولاً، ولإتفاض العالم الإسلامي بالدرجة الأولى. ثم نقول - بعد ذلك - للآخرين: هذا هو إسلامنا، الذي به تؤمن، وإليه ننتهي، وفي سبيل سيادته ببلادنا نجاهد. والذي لا نكره عليه أحداً. فقرأنا الكريم يعلمنا أنه ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]. كما يعلمنا أنه لا إكراه - بل ولا واحدة - في المناهج والشرائع والشفافات والحضارات؛ لأن التعددية فيها سنة إلهية كونية، لا تبديل لها ولا تحويل. وليست مجرد حق من حقوق الإنسان. ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يُحْكَمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءً﴾ [المائدة: ٤٤].

﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَا جَا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِنَّ اللَّهَ مُرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فِيمَنْ تُكْمِلُ بِنَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [المائدة: ٤٨].

942

الإسلامية، فى عالم الإسلام أولاً، ثم تأثيراتها وإشعاعاتها التلقائية . . بامتياز
التمودج والمقدوة، فى إطار التفاعل الحضارى لدى الآخرين . .

فمعركة الإسلام الكبرى، فى هذا القرن الواحد والعشرين، هى :

١ - إزالة طاغوت الهيمنة الأمريكية . . وأية طواغيت لاية هيمنة استعمارية
أخرى .

٢ - وبعث الحضارة الإسلامية، كمنهاج شامل فى التقدم والنهوض، وذلك
ببلورة معالمها وسماتها وقسماتها . .

٣ - ثم إقامة هذه المعالم الحضارية فى أرض الواقع والممارسة والتطبيق بعالم
الإسلام . . وتلك مهمة كل فصائل اليقظة الإسلامية - فى هذا القرن الواحد
والعشرين . . .

وذلك حتى نقول للعالم أجمع: هذا هو إسلامنا . . وهذه هى حضارتنا
الإسلامية . . وذلك هو إسهامنا المتميز فى ميدان التسابق على طريق الخير والتقدم
والتحضر والنهوض نحو عصر أكثر إشراقاً وأخف قيوداً من عصور الهيمنة والقهر
والاستعمار والاستغلال . .

فمهمة الإسلام هى الإحياء والتحرير والتكريم لكل بنى آدم، من مختلف الأمم
والقوميات والحضارات والديانات: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا
دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُ تَحْشَرُونَ ﴾ [الأنفال: ٢٤] . .
﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ
وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الأعراف: ١٥٧] .

تلك هى رسالة الإسلام للعالم . . وللعالمين . . وهذه هى مهمة اليقظة الإسلامية
فى هذا القرن الواحد والعشرين . .



صورة الإسلام في التراث الغربي

بعض الناس يختزل - ومن ثم يسطّح ويزيّف - موقف الغرب من الإسلام، وذلك عندما يردّه إلى خوف الغرب من ظاهرة «التشدد والعنف»، اللذين تمارسهما بعض الجماعات باسم الإسلام.. أو إلى وجود بعض النظم المستبدّة التي تستر الاستبداد بشعارات ورموز الإسلام..

لكن أصحاب هذه النظرة يتجاهلون - ولا أقول يجهلون - أن هذا الموقف العدائي لدى كثير من مؤسسات الفكر والدين والسياسة في العالم الغربي، هو موقف قديم.. وسابق بقرون كثيرة على ظاهرة العنف ونظم الاستبداد التي ترفع شعارات الإسلام.

● فالقائد والكاتب الإنجليزي «جلسوب باشا» - الذي ظل قائداً للجيش الأردني حتى سنة ١٩٥٦م - والذي كتب عن الفتوحات العربية، قد كشف عن كيد الحقيقة عندما أرجع تاريخ مشكلة الغرب مع الإسلام إلى ذات اللحظة التي ظهر فيها الإسلام، فقال: «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد»!

وهي عبارة جديرة بإيقاظ الجاهلين وردع المتجاهلين.

● وأكبر وأخطر مؤتمرات الكنائس الغربية، الذي انعقد في «كولورادو» - بأمريكا - سنة ١٩٧٨م، لتنصير المسلمين، قد أرجع هذا العداء الغربي المحموم للإسلام، إلى ما رآه «الطبيعة الإسلامية المناقضة للنصرانية» - كما فهمتها الكنائس الغربية - فقالت مقررات هذا المؤتمر: «إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. وإن النظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعياً وسياسياً.. إنه حركة دينية معادية للنصرانية، مخططة تخطيطاً يفوق قدرة البشر.. ولا بد من مثاث المراكز، التي تؤسس حول العالم، بواسطة

النصارى، للتركيز على الإسلام، لفهمه، والتعامل معه، واختراقه فى صدق ودهاء!

● ونفس الموقف الذى يتخذه قساوسة التنصير من الإسلام، نجده لدى دوائر الفكر الاستراتيجى الغربى من العلمانيين، هذه الدوائر التى قدمت حيثيات إعلانها أن الإسلام هو العدو، الذى حل محل «إمبراطورية الشر الشيوعية»، والذى تتوجه إليه وإلى عائلته وأمتة قوة حلف شمالى الأطلنطى وآلته الحربية، عندما يتجاوز هذا الحلف نطاق «الأرض المشتركة» لأعضائه، إلى ما يسمى «المصالح المشتركة» لهؤلاء الأعضاء!.. فإذا بهذه الحيثيات - حيثيات العداء الغربى للإسلام - نابعة - برأيهم - من طبيعة الإسلام، التى استعصت وتستعصى على «العلمنة»، أى على الذوبان فى النموذج الحضارى الغربى، والتبعية للمركزية الحضارية الغربية. ولقد عبرت مجلة «شئون دولية» - البريطانية - يناير سنة ١٩٩١م - عن هذه الحيثيات عندما قالت: «لقد شعر الكثيرون فى الغرب بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفيتى.. ولقد كان الإسلام جاهزاً فى المتناول!.. فالإسلام مقاوم للعلمنة، وسيطرته على المؤمنين به قوية، وهى أقوى الآن مما كانت قبل مائة سنة مضت، ولذلك فهو - من بين ثقافات الجنوب - الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة، ليس لسبب سوى أنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحدٍّ فعلى وحقيقى للمجتمعات الغربية».

● والفكر الاستراتيجى الأمريكى - الرئيس الأسبق ريتشارد نيكسون - يذكر - فى كتابه «الفرصة السانحة» أن العداء للمسلمين هو الأمر الأكثر شيوعاً، والأسوأ صورة لدى جمهور الأمريكيين «فكثير من الأمريكيين يتصورون أن المسلمين هم شعوب غير متحضرة، ودمويون، وغير منطقيين، ويعتقدون أن سيوف محمد وأتباعه هى السبب فى انتشار الدين الإسلامى فى آسيا وأفريقيا، وحتى أوروبا.. ولذلك، فإن الكثيرين من الأمريكيين قد أصبحوا ينظرون إلى كل المسلمين كأعداء.. وليس هناك صورة أسوأ، فى ذهن وضمير المواطن الأمريكى، من صورة العالم الإسلامى»^(١)!

وهكذا.. فععداء المشروع الغربى للإسلام - وهو موقف معلن من كثيرين فى

دوائر ومؤسسات صنع القرار، وليس وهما صنعتها «ذهنية المؤامرة» - إنما يمثل مشكلة أسبق وأعمق من الوقائع الطارئة والآنية، التي أثمرتها حركات العنف والتشدد باسم الإسلام.. أو نظم الاستبداد العربية والإسلامية المعادية لحقوق الإنسان.. أو حتى الاحتكاك العنيف - في العصر الحديث - بين الاستعمار الغربي وعالم الإسلام.

إننا أمام موقف غربي قديم.. متجذر في الذهنية الغربية.. ومتجسد وشائع في الثقافة الغربية - الدينية، والأدبية، والتاريخية، والسياسية.. وحتى في «الفلكلور» - ولهذا الموقف أبعاده الاقتصادية والعسكرية أيضاً.

إنهم يعودون به أولاً إلى ظهور الإسلام، وانتشاره الذي دخلت به شعوب نصرانية في دين الإسلام. وإلى الفتوحات الإسلامية، التي حررت الشرق من الاستعمار الغربي «الإغريقي - الروماني» الذي دام عشرة قرون - من الإسكندر الأكبر (٣٥٦ - ٣٢٤ ق.م) وحتى هرقل (٦١٠ - ٦٤١ م) - وإلى الفروسية الإسلامية التي اقتلعت الاستعمار الاستيطاني الصليبي، الذي دام قرنين من الزمان (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م).. وإلى حركة التحرر الوطني العربية التي جعلت الشمس تغرب عن الإمبراطوريات الاستعمارية الغربية.. وأخيراً إلى خوف الغرب من اليقظة الإسلامية المعاصرة، التي تسعى لتحرير ثروات العالم الإسلامي من قبضة الاستغلال الغربي.. وإلى الاستقلال الحضاري، والتكامل السياسي لعالم الإسلام.. تلك هي أبعاد وأعماق الموقف الغربي من الإسلام.



وإذا كان من العبث - بل والغباء - أن نتوهم أن الغرب، في موقفه من الإسلام، إنما يمثل كتلة واحدة صماء، وأن تغفل عن أن في الغرب علماء ومفكرين وقيادات فكرية وسياسية، بل ومؤسسات، تحاول أن تفهم الإسلام، وأن تتخذ مواقف منصفة من قضايا المسلمين.. فإن البحث في كتابات هؤلاء العلماء والمفكرين، عن الخلفيات الفكرية لموقف الغرب من الإسلام هو واحد من مهام جهود الاستنارة الفكرية، التي لا بد أن ينهض بها العقل العربي والمسلم في واقعنا الفكري الراهن.

فحتى نفهم أبعاد الموقف الغربى من الإسلام والمسلمين . . وخلفيات «الصورة»
التي «صنعها» الغرب لعالم الإسلام . . وحتى نفكر فى العلاج المكافئ والمناسب
لهذه «العلة المتجذرة» فى الثقافة الغربية والضمير الغربى . . وحتى نبرأ من داء
السطحية والاختزال والتزييف . . فإننا نحتاج إلى «شهادات غربية» تضع يداً على
«جذور» هذه «العلة»، التى نجد أعراضها الآن شائعة على مختلف الصعد والميادين
والمستويات - من قرارات المؤسسات «الدولية»، الواقعة فى قبضة الهيمنة الغربية . .
إلى دعاوى التهديد الإسلامى لحضارة الغرب . . وحتى الدراسات الاستراتيجية
الرصينة عن «صدام الحضارات» و«نهاية التاريخ» . . وذلك فضلاً عن صورة
الإسلام وأمتة وعالمه فى مختلف وسائل الإعلام الغربى .

وإذا كان المقام لا يسمح بالإطالة فى إيراء نماذج من هذه «الشهادات الغربية»
على جذور وشيوع هذا العداء الغربى للإسلام والمسلمين . . فإننا نقف أمام
دراسين ألمانيين، كتبهما «هوبرت هيركومر» و«جيرنوت روتز» وهما من خيرة
المفكرين الألمان المعاصرين .

● فبدلاً من أن ينظر الغرب إلى الإسلام كدين سماوى . . وإلى القرآن كوحى
إلهى . . وإلى محمد ﷺ، كخاتم الأنبياء والمرسلين، مصدق لما بين يديه من
النبوات والرسالات السابقة، وبدلاً من النظر إلى الفتوحات الإسلامية باعتبارها
تحريراً للشرق وشعوبه من الاستعمار «الإغريقى - الرومانى» والغزو الفكرى
الهلينى - اللذين استمرأ فى سحق الشرق وشعوبه عشرة قرون - من القرن الرابع
قبل الميلاد وحتى القرن السابع الميلادى - بدلاً من ذلك رأى الأوروبيون - وعامة
الغربيين - فى هذه الفتوحات الإسلامية عدواناً اقتطع الشرق من عالم المسيحية
وكنيستها، قامت به طائفة ملحدة مهرطقة تزعمها رسول الإسلام!! . . وبعبارة هذه
الدراسات الألمانية: «فلقد ادعى الأوروبيون أن محمداً ﷺ كان فى الأصل
كاردينالاً كاثوليكياً، تجاهلته الكنيسة فى انتخابات البابا، فقام بتأسيس طائفة ملحدة
فى الشرق انتقاماً من الكنيسة. واعتبرت أوروبا المسيحية، فى القرون الوسطى،
محمداً ﷺ المرتد الأكبر عن المسيحية، الذى يتحمل وزر انقسام نصف البشرية عن
الديانة المسيحية!» .

فهذه الشهادة الألمانية، هي التي تفسر لنا «الشهادة الإنجليزية» - لجلوب باشا - عن أن مشكلة الغرب مع الإسلام إنما تعود إلى القرن السابع للميلاد. . وليس إلى ظهور جماعات العنف والغلو الإسلامية أو الاستعمار الغربي الحديث لعالم الإسلام. . بل ولا حتى الحروب الصليبية. . فالجذور أكثر إيغالاً في بطون التاريخ!

● وإذا كان ريتشارد نيكسون قد أعلن «أنه ليست هناك صورة في ذهن وضمير المواطن الأمريكي أسوأ من صورة العالم الإسلامي». فإن «صناعة هذه الصورة» - في الثقافة الغربية والضمير الغربي - سابقة على قيام إسرائيل. . وحقبة النفط. . وتيارات العنف الإسلامي. . فـ «الشهادات الألمانية» تحدثنا عن أن «الإفرنج - منذ الحروب الصليبية - أي قبل نحو ألف عام - كانوا يطلقون على العرب والمسلمين صفات «الجنس الحيواني الحقير. . والكلاب الخنازير»!! . . . وهي الصفات التي لا تزال شائعة في صحافة الغرب المعاصر، وفي أفلام هوليوود!

● وهذه «الصورة الزائفة والبشعة» - للإسلام والمسلمين - لم تقف عند تصورات العامة والذهماء وإنما شملت الخاصة والنخبة - من رجال الدين والفلاسفة والشعراء - بل إنهم هم الذين صنعوا هذه الصورة، لتتحول بعد ذلك إلى ثقافة شعبية مسيطرة على تصورات الجماهير.

● فمارتن لوثر (١٤٨٣ - ١٥٤٦م) زعيم الإصلاح الديني، ورأس الكنيسة البروتستانتية. . هو الذي تحدث عن القرآن الكريم فقال: «أي كتاب بغيض وفظيع وملعون هذا القرآن، المليء بالكاذيب والخرافات والقطائع»!! . . قال ذلك، بعد أن قرأ ترجمة معاني القرآن، الذي تحدث عن التوراة والإنجيل فأقر بأن فيها هدى ونوراً! . .

كذلك تحدث مارتن لوثر عن نبي الإسلام ﷺ فوصفه بأنه «خادم العاهرات، وصائد المومسات»!! . . رغم ما عرفه - من القرآن - عن صفات التعظيم والعصمة التي جاءت بآياته عن عيسى وأمه وموسى وأمه، وكل الأنبياء والرسل، عليهم السلام!

فلقد كان مارتن لوتر «صانع صورة» من الأكاذيب الغربية؛ يهدف من ورائها شحن العامة بالأحقاد ليتحولوا إلى وحوش في حربهم ضد الأتراك المسلمين . . ومن أجل ذلك قاله في إحدى «مواظمه»: «أرى أن القساوسة عليهم أن يخطبوا الآن أمام الشعب عن فظائع محمد، حتى يزداد المسيحيون عداوة له، وأيضاً ليقوى إيمانهم بالمسيحية، ولتضعف جسارتهم ويسالتهم في الحرب، ويضعوا بأموالهم وأنفسهم!!» .

● ولم يكن حال الكاثوليكية بأفضل من حال البروتستانتية في صناعة هذه الصورة العجيبة في أكاذيبها عن الإسلام والمسلمين . . فالقديس «توما الأكويني» (١٢٢٥ - ١٢٧٤م) أعظم فلاسفة المسيحية - الذي استفاد من الفلسفة الإسلامية - لم تهذب هذه الفلسفة من بغضه للإسلام ولنبى الإسلام - عليه الصلاة والسلام - فزعم - في كتابه (الشامل في الرد على الكفرة) أن «محمدًا قد أغوى الشعوب من خلال وعوده لها بالمتع الشهوانية . . وأنه قد حرف جميع الأدلة الواردة في التوراة والإنجيل من خلال الأساطير والحرفات التي كان يتلوها على أصحابه . . ولم يؤمن برسائته إلا المتوحشون من البشر الذين كانوا يعيشون في البادية!!»

● أما الشاعر الألماني «جوته» (١٧٤٩ - ١٨٣٢م) - الذي هام بالشرق والشرقيين هياماً رومانسياً - فإن نبى الإسلام ﷺ لم يسلم من أكاذيبه وأحقاده، فزعم أنه «قد نصب حول العرب غلاًفاً دينياً كتيباً، وعرف كيف يحجب عنهم الأمل في أى تقدم حقيقى!!»

● وكذلك صنع «دانتي» (١٢٦٥ - ١٣٢١م) - الشاعر الإيطالى - عندما وضع رسول الإسلام ﷺ وعلى بن أبى طالب - كرم الله وجهه - بالحفرة التاسعة في ثامن حلقة من حلقات جهنم؛ لأنهم في نظره «أهل شجار وشقاق، ولذلك قطعت أجسامهم وشوهت أجسادهم هنا في دار السعير!!»

كل ذلك . . وأكثر من ذلك، صنعته أجيال من النخب الأوروبية بصورة الإسلام والمسلمين . . حتى لقد تحولت هذه الصورة البالغة قمة الشذوذ الكاذب والكذب الشاذ إلى ثقافة شعبية أوروبية تحكيها وتردها وترسخها «الملاحم» و«الأساطير» في وجدان العامة والجماهير .

● فغير «الكوميديا الإلهية» لدانتى ذهبت «ملحمة رولاند» حوالى سنة ١١٠٠م إلى إسقاط شرك التثليث النصرانى على عقيدة التوحيد الإسلامية، فزعمت أن المسلمين يعبدون ثلاث أصنام: أبوللين APOLLIN وتير فاجانت Tervagant ومحمد MAHAMET وأن المسلمين يعظمون يوم الجمعة؛ لأنه يوم إلهة الحب فينوس!!، بينما يعظم النصراني يوم الأحد؛ لأنه يوم الله!!.. وذلك لتصل إلى المقاصد من «صنع هذه الصورة الزائفة» وهى شحن وجدان العامة بالحق الذى يدفعها إلى إقامة المجازر والمذابح للمسلمين.. ففى هذه «الملحمة» ينادى الإمبراطور «كارل الأكبر» - «شارل مارتل» جنوده، كى يذبحوا المسلمين، فيقول: «انظروا إلى هذا الشعب الملعون! إنه شعب ملحد، لا علاقة له بالله، سوف يمحو اسمهم من فوق الأرض الزاخرة بالحياة؛ لأنهم يعبدون الأصنام. لا يمكن أن يكون لهم خلاص، لقد حكم عليهم. فلنبداً إذن تنفيذ الحكم: باسم الله» ثم تبدأ المذبحة^(٦)!!

تلك هى صورة الإسلام فى التراث الغربى - كما عرضتها هذه الدراسات الألمانية - التى تمثل الجذور لصورة الإسلام المعاصرة فى الإعلام الغربى.. وهى التى يتجاهلها - ولا نقول يجهلها - مثقفون الذين يتصورون أن حل هذه المشكلة لا يتطلب أكثر من «تجميل الإسلام» ليكون مقبولاً من العقل الغربى، وإدارة معركة «علاقات عامة» ناجحة تسوق هذا الإسلام الملائم لتفكير الغربيين!!

ولهؤلاء نقول: إن الغرب لن يغير من تصوره لنا وصورته عنا إلا إذا غيرنا نحن من وضعنا وثقلنا فى موازنات القوى والمصالح والإرادات الدولية.. وعندما نكون فى «الوضع المحترم»، سيضطر الغرب - نخبا وجماهير - إلى تغيير تصوراته عنا.. وتلك هى تجربة الغرب مع اليابان والصين.. وكذلك تجربته مع صلاح الدين الأيوبي (٥٣٢ - ٥٨٩هـ ١١٣٧ - ١١٩٣م) فلقد أصبح - فى الثقافة الغربية - نموذج «البطل - الإنسانى - النبيل»؛ لأنه قد أصبح - قبل ذلك - البطل الإنسانى النبيل فى ميادين التدافع والصراع.. وصدق الله العظيم ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

• الهوامش

(١) انظر كتابنا (الغارة الجديدة على الإسلام) ص ٨٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ٣٥ طبعة القاهرة - دار الرشاد سنة ١٩٥٨ م

(٢) انظر في هذه الوقائع والنصوص: هوبرت هيركومير، وجيرنوت روتر (صورة الإسلام في التراث الغربي) ترجمة ثابت عيد، وتقديم: د. محمد عمارة ص ١٨ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٤٣ طبعة القاهرة دار نهضة مصر سنة ١٩٩٩ م.



منهجية التنوير الغربى وتجديد العلوم الإسلامية

لقد كانت ثورة التنوير الغربى - بسبب من فلسفتها الوضعية والمادية - وبالأعلى على اللاهوت الكنسى النصرانى، وعلى الثقافة الغربىة عمومًا. فالفلسفة الوضعية لهذا التنوير الغربى قد «أنسنت» الدين وأصوله، ففرغته من محتواه الجوهرى والحقيقى - أى من «الدينىة» - ووقفت بنطاق «العلم» عند حقائق «الكون» لا «الغيب وما وراء الطبيعة». . ورأت الدين طوراً مرحلياً ناسب طفولة العقل البشرى، تلتها ونسختها مرحلة «الميتافيزيقا»، التى تلتها ونسختها المرحلة «الوضعية».

كذلك، جعلت ثورة التنوير الوضعى هذه الإنسان «طبيعياً»، إن لم يكن حيوانياً، لا «ربانياً» نفخ الله فيه من روحه. . ثم نزعَت القداسة عن الدنيا والحياة والدولة والثقافة والاجتماع، عندما جعلت الإنسان «سيد الكون» بدلاً من أن يكون «خليفة لسيد الكون»، وبذلك عزلت هذه الفلسفة التنويرية السماء عن الأرض، وانفلتت بالإنسان من رعاية الله.

ولذلك، كانت تأثيرات هذا التنوير الوضعى الغربى - التى جاءت إلى عالم الإسلام فى ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة - تأثيرات سلبية، أرادت أن تصنع مع العلوم الإسلامية وأصول الدين الإسلامى ما صنعه التنوير الغربى مع اللاهوت الكنسى النصرانى، وأن تصنع مع ثقافتنا الإسلامية ودولتنا وعلومنا الاجتماعية والإنسانية ما سبق وصنعه هذا التنوير الغربى مع الحياة والعلوم والثقافة فى أوروبا منذ عصر نهضتها. . فتخلّقت لدينا مشكلات «مستوردة ومفتعلة» بين «العقل» وبين «النقل»، بين «الدين» وبين «العلم»، بين «الدولة» وبين «الدين»، بين «الوطنية» وبين «القومية» و«الجامعة الإسلامية». . إلخ. . إلخ.

لذلك، فإن تبني فلسفة التنوير الغربي - الوضعي العلماني - وخاصة في دراسات العلوم الإسلامية وأصول الدين الإسلامي، هو كارثة محققة، تتجاهل التمييز الحضاري الإسلامي، الذي قام فيه علم التوحيد الإسلامي ليستدل على عالم الغيب بالعلم الكوني في عالم الشهادة، بينما النموذج الغربي يحل العلم الكوني في عالم الشهادة محل العلم الإلهي بعالم الغيب، ملغياً إياه.

كما أن تبني هذه الفلسفة التنويرية الوضعية الغربية يتجاهل قيام علم أصول الدين الإسلامي على ساقى «العقل» و«النقل»؛ لأن «عقلانيتنا الإسلامية» فريضة إلهية وتكليف شرعي جاء بها «النقل الإسلامي». . . فنحن نقرأ النقل بالعقل، ثم نعود فنحكم العقل بالنقل. . . أى نحكم «النسبي» «بالمطلق والكلّي والمحيط». . . والمقابل للعقل عندنا ليس النقل، وإنما هو «الجنون». . . والمعجز عندنا - القرآن الكريم - ليس خارقاً للعقل، وإنما هو خارق «للعادة». . . والعقل هو الحاكم والقاضي في فهم هذا النقل، وفي تمييز محكمه عن متشابهه. . . كما أنه هو مناط التكليف بإقامة الدين. . . وهو الطريق إلى معرفة لب الدين والتدين، أى الله سبحانه وتعالى. لأن صدق «النقل» مترتب على صدق «الرسول» الذي جاء بهذا «النقل»، وصدق «الرسول» مترتب على وجود الله الذي أرسل هذا الرسول، فلا بد من الإيمان أولاً، وبالعقل، بوجود الله، سبحانه وتعالى، ليأتى - بعد ذلك - التصديق بالرسول وبما جاء به من كتاب.

فالحذر الشديد من تأثيرات فلسفة التنوير الغربي على تجديدنا الفكري - ومنه التجديد لعلم الكلام وأصول الدين - هو شرط بقاء هذا العلم، وبقاء أصول الدين، وبقاء هويتنا الحضارية والثقافية بعيدة عن المسخ والنسخ والتشويه. . .

ولذلك فأنا مع أغلب الاعتراضات التي يسجلها المناهضون لاستخدام فلسفة العلم الغربي. . . وللتأويل بمعناه الغربي - السيمياء والهرمنيوطيقا الغربية - وتاريخية النصوص الدينية - كما صاغت المناهج المعرفية الغربية.

أنا مع الاعتراض الشديد على استخدام هذه الآليات والمنهجيات الغربية في تجديد العلوم الإسلامية، وخاصة علم أصول الدين، وذلك انطلاقاً من أن هذا

الاستخدام وهذه الاستعارة يتجاهلان حقيقة الخصوصيات الحضارية والثقافية في المعارف الإنسانية والمنهجيات البحثية. الأمر الذي يتجاوز نطاق «التفاعل الحضارى»، وهو مطلوب؛ ليدخل في نطاق «التبعية والتقليد».. وذلك فضلاً عن تجاهل الفروق - فى الفكر - بين ما هو «مشترك إنسانى عام» وبين ما هو «خصوصية حضارية وثقافية».. ولقد سبق وكرّست لهذه القضية العديد من الدراسات والكتب - منها، على سبيل المثال (الغزو الفكرى وهم أم حقيقة؟) و(الاستقلال الحضارى).

ولإيضاح هذا الموقف أقول:

● إن فلسفة العلم الغربى - وخاصة تلك التى سادت فى القرن التاسع عشر - هى فلسفة وضعية مادية، ترى أن الواقع المادى هو المصدر الوحيد للعلم والمعرفة.. وترى العقل والحواس هى السبل الوحيدة لتحصيل العلم والمعرفة.. بينما الفلسفة الإسلامية فى نظرية المعرفة ترى فى عالم الغيب ونبأ السماء مصدراً للمعرفة، يزامل عالم الشهادة والآيات الكونية المبتوثة فى الأنفس والأفاق.. فله، سبحانه وتعالى، كتابان للهداية والعلم والمعرفة، أحدهما مسطور والثانى منظور.. وهذه الفلسفة الإسلامية، بعد تمييزها فى «مصادر المعرفة» تتميز أيضاً فى «سبل المعرفة»، فلا تقف بها عند العقل والحواس، وإنما تراها - بتعبير الإمام محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ - ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) - «هدايات أربع»، هى: العقل.. والنقل.. والتجربة.. والوجدان.. تتكامل وتعاون على إنتاج معرفة متكاملة ومتوازنة للإنسان.

وإذا كان الغرب - منذ نسبية «أينشتين» (١٨٧٩ - ١٩٥٥ م) - قد أخذ يراجع نظريته المادية فى المعرفة، ويراجع عن الفلسفة المادية للعلم^(١).. إذا كان هذا هو حال الغرب مع الفلسفة المادية للعلم والمعرفة، فغير متصور ولا معقول أن يكون لهذه الفلسفة المادية للعلم مكان عندنا فى عالم الفكر الإسلامى، وخاصة فى تجديد علوم الدين!

● ونفس الموقف مع «التأويل الغربى» للنصوص الدينية.. فلقد تعامل هذا التأويل مع النص الدينى اليهودى والنصرانى انطلاقاً من الفلسفة المادية والوضعية -

وهي مرفوضة إسلامياً - كما تعامل هذا التأويل مع نصوص محرفة ولا عقلانية في كثير من مقولاتها، ومن ثم فهو غير صالح ليكون أداة التعامل مع النص الإسلامي، القطعي الثبوت، والذي إن جساء بما يعلو على العقل - نسبي الإدراك - فهو لا يأتي بما يناقض العقل أبداً .

ولهذه الحقيقة من حقائق التمييز للمنهجية الإسلامية، كان للتأويل الإسلامي - الذي هو «إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوز»^(٢) - ضوابط تميزه عن التأويل الغربي . صاغها على نحو دقيق وعقري حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ - ١١١١ م) في كتابه المنهجي [فصل التفرقة بين الإسلام والزندقة] عندما تحدث عن «مراتب الوجود الخمسة: الوجود الذاتي . . والوجود الحسي . . والوجود الخيالي . . والوجود العقلي . . والوجود الشبهي»^(٣) . ولقد تبعه في ذلك ابن رشد (٥٢٠ - ٥٩٥ هـ ١١٢٦ - ١١٩٨ م) في كتابه [فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال] .

وإذا كان التأويل الغربي - الوضعي والمادي - قد أوّل النص الديني بإطلاق، فإن التأويل العربي الإسلامي قد وضع نطاقاً محدداً لما يمكن ويجوز فيه التأويل . فللسان العرب شروط فيما يجوز فيه التأويل، ولهذا التأويل شروط تقصره على المجاز والتشابه دون الحقائق والمحكمات . . فهو وارد في مواطن «تسمية الشيء بشبيهه، أو بسببه، أو لاحقه، أو مقارنه، أو غير ذلك من الأشياء التي عُدّت في تعريف أصناف الكلام المجازي»^(٤) . وهو وارد عندما يقع التعارض القطعي بين ظاهر اللفظ وبين حقائق البرهان . . وكل ذلك مشروط ببقاء النصوص المحكمة، التي أحاطت بشوايت الإسلام وأصوله وبمقاصد الشريعة بعيدة عن أي تأويل . . وبعبارة ابن رشد «فلقد أجمع المسلمون على أنه ليس يجب أن تُحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها، ولا أن تُخرج كلها عن ظاهرها بالتأويل . .» ، بل لقد نبه ابن رشد على أن الشرع قد جعل مواطن التأويل متضمنة لإمكانية هذا التأويل «فما من منطوق به في الشرع، مخالّف بظاهره لما أدى إليه البرهان إلا إذا اعتُبر وتُصَفِّحت سائر أجزائه، وُجد في ألفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل، أو يُقارب أن يشهد»^(٥) .

أما التأويل الغربي، الذى أخرج كل النصوص الدينية من الحقيقة إلى المجاز، فإنه شبيه بتأويل غلاة الباطنية فى تراثنا، أولئك الذين جعلوا لكل ظاهر باطناً، ولكل تنزيل تأويلاً. . بنعيم وإطلاق!

● ولأن معارف شرائع الرسالات السماوية التى سبقت الرسالة المحمدية وشريعته الإسلامية كانت موقوتة - وليست خالدة وخاتمة - فإن «التاريخية والتاريخانية» واردة فى هذه المعارف. . أما فى الشريعة الإسلامية الخاتمة - والخالدة - فإن «التاريخية» غير واردة بالنسبة للنص الإسلامى المقدس، خصوصاً وأن هذا النص قد وقف - فى التشريع - عند فلسفة التشريع وقواعده وكتلياته، ولم ترد فيه تفاصيل التشريع ومتغيراته. . أى أنه جاء بالثواب وترك المتغيرات للفق - علم الفروع - المتجدد والمتطور دائماً وأبداً. . وذلك على عكس شرائع الرسالات الموقوتة السابقة، التى كانت تأتى بالتفاصيل، حتى إذا تجاوزها الواقع المتطور، غدت «تاريخية» وحلت محلها شريعة جديدة.

فاستعارة «تاريخية المعرفة» - كما صاغتها فلسفة التنوير الغربى - إنما تغفل عن هذه الفروق بين الشريعة الخاتمة - الخالدة - وبين الشرائع الموقوتة والمرحلية. . وتسوى بين الشريعة التى وقفت عند الأحكام الثوابت، وعند فلسفات التشريع وكتلياته وقواعده ونظرياته - فكانت، لذلك «وضعاً إلهياً ثابتاً» - وتركت فقه الواقع المتطور للاجتهاد الفقهي الدائم أبداً عبر الزمان والمكان. . تسوى - هذه الاستعارة «لتاريخية المعرفة» - بين الشريعة الإسلامية وبين الشرائع التى أتت بالأحكام التفصيلية للواقع المتغير، فلما تطور هذا الواقع قامت بينه وبينها فجوة أعجزتها عن ضبط حركة هذا الواقع وتحقيق مصالح الذين يعيشون فيه.

ولو أننا طبقنا «التاريخية» على الشريعة الخاتمة، وعلى أصول الدين؛ لأدى ذلك - كما حدث فى الفلسفة الوضعية والمادية واللا أدبية - إلى تجاوز الدين - عقيدة وشريعة وقيما - بتحويله إلى رموز، وفكر إنسانى، أو فى أفضل الحالات إلى «ميثافيزيقا». . وفى ذلك إزالة لكمال وختام حجة الله على عباده: دين الإسلام!

ويكفي أن نضرب مثلين على تطبيق التأويل - بمفاهيمه وآفاقه الغربية - على العقائد والشرائع والقيم التي جاء بها القرآن الكريم - في المشروع الفكري للدكتور نصر حامد أبو زيد . . والمشروع الفكري للدكتور حسن حنفي - لنرى كيف انتهت بهما هذه الاستعارة إلى تفرغ الإسلام من محتواه، وتجريد الدين من الدين!

● فالدكتور نصر أبو زيد . . يقول عن القرآن - الذي يؤمن المسلمون بأنه نبي السماء العظيم، والتنزيل من لدن الحكيم العليم: إنه نص بشري . . ومُنتج ثقافي . . لا قداسة له! وما هي نصوص عباراته تقول عن القرآن الكريم:

«من الواقع تكون النص (القرآن) ومن لغته وثقافته صيغت مفاهيمه، فالواقع هو الذي أنتج النص.. الواقع أولاً، والواقع ثانياً، والواقع أخيراً».

لقد تشكل القرآن من خلال ثقافة شفاهية.. وهذه الثقافة هي الفاعل، والنص متفعل ومفعول.. فالنص القرآني في حقيقته وجوهره مُنتج ثقافي.. والمقصود بذلك أنه تشكل في الواقع والثقافة خلال فترة تزيد على العشرين عاماً.. فهو دياكتيك صاعد وليس دياكتيكا هابطاً. والإيمان بوجود سينافيزيقي سابق للنص يطمس هذه الحقيقة.. والفكر الرجعي في تيار الثقافة العربية هو الذي يحوّل النص من نص لغوي إلى شيء له قداسته..

والنص القرآني منظومة من مجموعة من النصوص، وهو يتشابه في تركيبته تلك مع النص الشعري، كما هو واضح من الملاحظات الجاهلية مثلاً، والفارق بين القرآن وبين المعلقة من هذه الزاوية المحددة يتمثل في المدى الزمني الذي استغرقه تكوين النص القرآني.. فهناك عناصر تشابه بين النص القرآني ونص الثقافة عامة، وبين النص الشعري بصفة خاصة.. وسياق مخاطبة النساء في القرآن، المغاير لسياق مخاطبة الرجال، هو انحياز منه لنصوص الصعاليك..»^(٦٧)!!

ويقول الدكتور نصر أبو زيد عن النبوة والوحي: إنهما ظواهر إنسانية، وثمره «لقوة المخيلة» الإنسانية، وليس فيهما إعجاز ولا مفارقة للواقع.. فالأنبياء مثل الشعراء والمتصوفة، مع فارق في درجة قوة المخيلة، فقط لا غير.. يقول:

«إن الأنبياء والشعراء والعارفين قادرون دون غيرهم على استخدام فاعلية

«المخيلة» فى اليقظة والنوم على السواء.. ومن حيث قدرة «المخيلة» وفاعليتها، فالنبي يأتى على رأس قمة الترتيب، يليه الصوفى العارف، ثم يأتى الشاعر فى نهاية الترتيب.

وتفسير النبوة اعتماداً على مفهوم «الخيال» معناه أن ذلك الانتقال من عالم البشر إلى عالم الملائكة انتقال يتم من خلال فاعلية «المخيلة» الإنسانية، التى تكون فى «الأنبياء» أقوى منها عند من سواهم من البشر.. إنها حالة من حالات الفاعلية الخلاقة، فالنبوة، فى ظل هذا التصور، لا تكون ظاهرة فوقية مفارقة.. وهذا كله يؤكد أن ظاهرة الوحى - القرآن - لم تكن ظاهرة مفارقة للمواقع، أو تمثل وثبا عليه وتجاوزاً لقوانينه، بل كانت جزءاً من مفاهيم الثقافة ونابعة من مواضعاتها..^(٧)

أما عقائد الإسلام، فلقد تأولها الدكتور نصر أبو زيد، فأصبحت «تصورات أسطورية».. وعنها قال:

«وما العقائد إلا تصورات مرتبهة بمستوى الوعى ويتطور مستوى المعرفة فى كل عصر.. وإن النصوص الدينية قد اعتمدت فى صياغة عقائدها على كثير من التصورات الأسطورية فى وعى الجماعة التى توجهت إليها النصوص الدينية بالخطاب»..^(٨)

أما استعارة «تاريخية المعرفة» كما صاغها التنوير الغربى، وتطبيقها على معارف القرآن وحقائقه وأحكامه.

فإنها قد جعلت الدكتور نصر أبو زيد يحكم بالتاريخية على كل ما فى القرآن من عقائد وشرائع وقصص، ويجرد القرآن من أى معنى ثابت وجوهري.. فالتاريخية قد تجاوزت ونسخت كل ما فيه.. وعن هذه «الكارثة» يقول:

«والقرآن خطاب تاريخي، لا يتضمن معنى مفارقاً جوهرياً ثابتاً.. وليس ثمة عناصر جوهريّة ثابتة فى النصوص.. فالقرآن قد تحول منذ لحظة نزوله من كونه (نصاً إلهياً) وصار فهماً (نصاً إنسانياً)؛ لأنه تحول من التنزيل إلى التأويل.

وهذه التاريخية تنطبق على النصوص التشريعية، وعلى نصوص العقائد والقصص.. وهى تحرك دلالة النصوص وتنقلها فى الغالب من الحقيقة إلى المجاز..

وليس من المقبول أن يقف الاجتهاد عند حدود المدى الذي وقف عنده الوحي^(٤٦)..

وإذا قرأنا نصوص الأحكام - في القرآن - من خلال التحليل العميق لبنية النصوص، فلربما قادتنا القراءة إلى إسقاط كثير من تلك الأحكام، بوصفها أحكاماً تاريخية، كانت تصف واقعاً أكثر مما تصنع تشريعاً..^(٤٧)

هذه هي نماذج للثمرات «المرّة..» والكارثية» التي نجمت عن «استعارة» مناهج التنوير الغربى فى التعامل مع النص الدينى، وتطبيق هذه المناهج على القرآن.. والنهضة والوحي.. وعقائد الإسلام وشرائعه وقيمه.. كما رأيناها فى المشروع الفكرى للدكتور نصر حامد أبو زيد..

● أما الدكتور حسن حنفى، فلقد أثمرت استعارته لفكرية التنوير الغربى - الوضعى والمادى - تجريد الإسلام من «الدين..» و«الدينية».. أى تفريقه من محتواه!.. لقد دعا إلى الاحتفاظ بمصطلحات علم أصول الدين - علم الكلام - كمجرد أوعية، مع وضع المضامين والمفاهيم الإنسانية فى هذه الأوعية - بدلاً من المضامين والمفاهيم الدينية - لتتم «أنسنة الدين» بتحويله أولاً إلى «أيدولوجيا» ثم تحويل «الأيدولوجيا» إلى «فكر إنسانى بحث».

ولذلك، أصبح الله - فى المشروع الفكرى لحسن حنفى - هو «الأرض.. والخبز.. والحرية.. والعدل.. والعتاد.. والعدة.. وصرخات الألم.. وصيحات الفرح.. والكفاح المسلح».. فالله «تعبير أدبى أكثر منه وصفاً لواقع، وتعبير إنشائى أكثر منه وصفاً خبرياً».. ولذلك، وجب - فى رأيه - التخلي عن ألفاظ ومصطلحات كثيرة فى علم أصول الدين - من مثل «الله» و«الرسول» و«الدين» و«الجنة» و«النار» و«الثواب» و«العقاب» لأنها قطعية، ولأنها تجاوزت الحس والمشاهدة... ولأنها تشير إلى مقولات غير إنسانية».. «فما الله إلا وعى الإنسان بذاته.. وما صفاته وأسمائه إلا آمال الإنسان وغايته التى يصبو إليها.. وكل صفات الله - العلم، والقدرة، والحياة، والسمع والبصر، والكلام، والإرادة - كلها صفات الإنسان الكامل.. وكل أسماء الله الحسنى تعنى آمال الإنسان وغاياته التى يصبو إليها.. فالحقيقة هى الإنسان، والواقع الذى يعيش فيه.. ولذلك، فتعبير الإنسان الكامل أكثر تعبيراً من لفظ الله»..^{(٤٨)!!}

«والتوحيد ليس توحيد الذات الإلهية، كما هو الحال في علم الكلام الموروث، وإنما هو وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة.. فالهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخليصه من شوائبه اللاهوتية.

فليس للعقائد صدق داخلي.. ولا يوجد دين في ذاته.. والوحي هو البناء المثالي للعالم.. والمطلوب هو تحويل الوحي إلى أيديولوجية، وإلى علم إنساني.. والعلمانية هي أساس الوحي، فالوحي علماني في جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ، تظهر في لحظات تخلف المجتمعات وتوقفها عن التطور.. والتراث قضية وطنية لا دينية ومادة التراث نستطعها كلها من الحساب، ونستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر.. والإلحاد هو التجديد، والتحوّل من القول إلى العمل، ومن النظر إلى السلوك، ومن الفكر إلى الواقع. إنه وعي بالحاضر.. ودرء للأخطار.. بل هو المعنى الأصلي للإيمان.

والمطلوب هو الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك.. ومن العقيدة إلى الثورة..»^(١٢).

فهل هناك «كارثة فكرية» يمكن أن تبلغ مستوى «المأساة - الملهاة»، كتلك التي تمثلت في «فكر» الدكتور نصر حامد أبو زيد وأستاذه الدكتور حسن حنفي، عندما استعارا وقلدا - حذوا النعل بالنعل - منهجية التنوير الغربي - الوضعي المادي - في التعامل مع النص الديني - اللاهوتي النصراني - استعاراه وطبقاه على القرآن الكريم، وعقائد وشرائع وقيم الإسلام؟! إنه منزلق خطير.. بل إنه هو أخطر المنزلقات.

وإذا كان هذا هو مستوى «الكارثة» في استعارة منهجيات التنوير الغربي للتعامل مع «النص الديني».. فإن استعارة هذه المنهجيات لعلومنا الإنسانية فيه ضرر كبير.. فالعلوم الإنسانية داخلة في نطاق «الخصوصيات الحضارية والثقافية» أكثر من دخولها في «المشترك الإنساني العالم».

وإذا كان وارداً وواجباً فقه العلوم الإنسانية الغربية، والاستفادة من الخبرات الغربية في تطور هذه العلوم، ومن التراكم المعرفي الهائل الذى شهدته، إلا أنه واجب أيضاً الحذر الشديد من النهج الوضعى الذى تعامل مع هذه العلوم الإنسانية تعامله مع العلوم الطبيعية والتجريبية - علوم المادة . . الدقيقة . . والمحايدة - فسوى - هذا المنهج الوضعى - بينهما فى «الموضوعية» . . والخيدة؛ ذلك أن علوم «عمران النفس الإنسانية» متميزة عن علوم «عمران الواقع المادى» . . صحيح أنها كلها علوم، لكن درجة «الموضوعية» . . والحياد - ومن ثم درجة الشروع لها والاشتراك الإنسانى فيها - مغايرة لتطبيقاتها فى العلوم الإنسانية . . ومطلوب دائماً عند استعارة منهج ما التدقيق فى مدى ملاءمته للعلم الذى نستعيره له . . فمناهج التعامل مع النص الأدبى، ليست هى مناهج التعامل مع علوم الفلك والفيزياء . . وكذلك الحال فى مناهج التعامل مع النص الدينى، ومع العلوم الإنسانية والاجتماعية . ثم إن «البعد العلمى الواقعى» الذى رآه الغرب مناسباً للتعامل مع «اللاهوت الكنسى» اللاعقلانى لا يمكن أن يكون ملائماً للتعامل مع علم الكلام الإسلامى - مثلاً - الذى هو إبداع عقلانى إسلامى، مثل فلسفة المسلمين فى هذا الميدان . . ولقد كان تعامل المسلمين - فى قرون الانفتاح الثقافى والتفاعل الحضارى - مع المعارف اليونانية - ومع تراث مدرسة الإسكندرية . . ومع حضارات فارس القديمة . . والهند القديمة . . كانت مناهج التعامل هذه تطبيقاً لهذا الموقف الذى أشرنا إلى أصول معاييره [والذى فصلناه فى كتابنا «الغزو الفكرى وهم أم حقيقة؟»].

فالمسلمون الأوائل قد أخذوا عن الإغريق واليونان العلوم الطبيعية والدقيقة والتجريبية والمحايدة . . ولم يأخذوا بالإلهيات، ولا الآداب - التى دارت حول الإلهيات وصراعات الآلهة الإغريقية وأساطيرها - وهم قد ترجموا الفلسفة اليونانية العقلانية، وذلك بعد أن تبلورت فلسفة المسلمين فى علم التوحيد - علم الكلام - فى النصف الثانى من القرن الهجرى الأول - أى قبل ترجمة اليونانيات - وهم قد ترجموا هذه الفلسفة العقلانية اليونانية لا لتكون فلسفة للإسلام أو المسلمين، وإنما لاستخدامها سلاحاً يونانياً ضد «الباطنية - الغنوصية»، التى مثلت الخطر الأكبر

على الإسلام - كما سبق ومثلت الخطر الذى نازل النصرانية فحوّل توحيدها إلى غنوصية الاتحاد والحلول^(١٣).

وكذلك أخذ المسلمون عن فارس القديمة «التراتيب الإدارية» لا المذاهب الفلسفية ولا العقائد الدينية، وأخذوا عن الهند الفلك والحساب، وليس المذاهب الدينية أو الفلسفية. . وأخذوا عن مدرسة الإسكندرية «علوم الصنعة»، التى بدأ ترجمتها الأمير الأموى خالد بن يزيد (٩٠هـ - ٧٠٨م)، كما أخذوا عن الرومان «تدوين الدواوين» أى المؤسسات والآليات والخبرات الإدارية، لا «القانون الرومانى».

وهكذا. . فلا بد من الحذر الشديد من استعارة فلسفات المعرفة الغربية فى العلوم الإنسانية. . مع فتح الأبواب للتفاعل الحضارى فيما هو «مشارك إنسانى عام». . فحقائق وقوانين علوم المادة لا تتغير بتغير المعتقدات عند الباحثين فيها، ونتائج التجارب فيها لا تختلف باختلاف الحضارات والثقافات. . والذى يمتاز فى هذه العلوم هى فلسفات التطبيق لحقائقها وقوانينها، فهناك التطبيقات التى تُضبط بضوابط القيم والأخلاق، وهناك التطبيقات التى لا تعرف بضوابط القيم والأخلاق.

أما ثقافة «عمران النفس الإنسانية» - وفيها العلوم الإنسانية والاجتماعية والشرعية - فإنها - مع مناهج البحث فيها - واقعة فى صلب «الخصوصيات الحضارية»، لا «المشارك الإنسانى العام».

وإذا كان «الانغلاق الحضارى»، يرفض كل ما لدى «الآخر»، يؤدى إلى ذبول «الذات الحضارية» وتآكلها. فإن «التبعية الحضارية»، بتقليد كل ما لدى «الآخر»، تعطل ملكات الخلق والإبداع، فتنتهى بعقل الأمة - كالانغلاق الحضارى - إلى الذبول والموت!

• الهوامش

- (١) انظر كتاب (العلم في منظوره الجديد) تأليف: روبرت م أغروس، جورج ستانلو - ترجمة: كمال خلايلي، طبعة الكويت - سلسلة عالم المعرفة - سنة ١٩٨٩ م.
- (٢) ابن رشد (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ص ٣٢ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩ م.
- (٣) أبو حامد الغزالي (فصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) ص ٤ - ٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٠٧ م.
- (٤) (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ص ٣٢.
- (٥) المصدر السابق ص ٣٣.
- (٦) (نقد الخطاب الديني) ص ٢٩، ٢٢٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢ م (مفهوم النص) ص ٩، ١٠٩.
- (٧) ٢٠٠، ٢٧، ٢٨، ١٤ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠ م (إهدار السياق في تأويلات الخطاب الديني) مجلة «القاهرة» يناير سنة ١٩٩٣ م.
- (٨) (مفهوم النص) ص ٥٦، ٣٨.
- (٩) (إهدار السياق في تأويلات الخطاب الديني) مجلة «القاهرة» يناير سنة ١٩٩٣ م.
- (١٠) (نقد الخطاب الديني) ص ٨٣، ٩٤، ٨٢ - ٨٤، ١٩٨.
- (١١) (إهدار السياق في تأويلات الخطاب الديني) مجلة «القاهرة» يناير سنة ١٩٩٣ م.
- (١٢) د. حسن حنفي (الثراث والتجديد) ص ١٢٨، ١٣٠، ١٢٤، ١٣٧، ١٣٩، ١٤١، ١٤٢.
- ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٥٣، ١٥٤، ١٨٥ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠ م.
- (١٣) المرجع السابق ص ١٧٦، ١٧٧، ٦٦، ٢٢، ١١٤، ٢٠٣، ٢٠٨، ٦٩، ٢١، ١٧٣، ٦٧.
- ٦١.
- (١٤) انظر: بيكر (كارل هينوش) (١٨٧٦ - ١٩٣٩ م) فوارث ووارث، ترجمة د. عبد الرحمن بدوي - ضمن كتاب (الثراث اليوناني في الحضارة الإسلامية) ص ٧، ٩، ١١ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م وكذلك تليو (١٨٧٢ - ١٩٣٨ م) (محاولة المسلمين إيجاد فلسفة شرقية)، المصدر السابق - ص ٢٧٧ - هامش (١)، (٢).



حوار الأديان.. هل هو حوار طرشان؟

فى الإسلام، الحوار ليس مجرد فضيلة، وإنما هو فريضة .

ذلك أن الإسلام يجعل التعددية، فى كل ماعدا ومن عدا الذات الإلهية، قانوناً وسنة من سنن الله التى لا تبدل لها ولا تحويل .

قالناس، الذين خلقهم الله، سبحانه وتعالى، من نفس واحدة، قد جعلهم شعوباً وقبائل ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣]، وجعل اختلافهم فى الألسنة واللغات آية من آياته ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، فعدوا متعددين فى القوميات . ثم هو، سبحانه قد شاء لهم التعددية فى المناهج، أى الحضارات والثقافات والعادات والتقاليد والأعراف . وفى الشرائع، أى الملل والديانات ﴿لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ [المائدة: ٤٨] وقضت سنته، سبحانه وتعالى، أن يكون سعيهم شتى . ولا يزالون مختلفين .

وحتى يتأبد عمل هذه السنة الإلهية، سنة التعددية فى كل عوالم الخلق - فى الإنسان . . والحیوان . . والنبات . . والجماد . . والأفكار . . والأجرام - دعا الإسلام إلى منهاج «التدافع» بدلاً من «الصراع»، فى معالجة التناقضات التى تفرزها الحياة بين الفرقاء المتعددين . . ذلك أن الصراع يعنى أن يصرع طرف الطرف الآخر، فيخرجه من الساحة، وبذلك تنتفى التعددية، وينفرد المنتصر بالميدان ﴿صَرَعْنِي كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ﴾ (٧) ﴿فَهَلْ تَرَىٰ لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ﴾ [الحاقة: ٧، ٨] بينما التدافع هو عبارة عن «حراك» . . واستباق» يعدل الخلل الفاحش بين الفرقاء المختلفين ليعيد العلاقة بينهم إلى مستوى التوازن الوسطى العادل . . وبذلك ينتفى سكون الموات بين الفرقاء المتعددين . . وتنجو التعددية من مساوئ الصراع الذى

يصرع به طرف غيره من الأطراف ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾ [البقرة: ٢٥١]، ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [نصحت: ٣٤] .

ولأن التعارف هو غاية التعددية . . ولأن الحوار هو سبيل هذا التعارف بين بني الإنسان . . كان الحوار فريضة من فرائض الإسلام . . والذين يقرأون القرآن الكريم يدركون دوره، ودور الحوارات المتعددة والمتنوعة المبثورة في سورة وآياته، في صياغة «الروح الحوارية» عند الإنسان المسلم، تلك التي تجسدت في علاقات الإسلام وأمتة وحضارته مع الآخرين .

تلك هي حقيقة الموقف الإسلامي - كما أومن به - في رؤية «الآخرين» . . وفي فريضة الحوار مع «الآخرين» .



ومع كل ذلك، فتجربتي مع الحوارات الدينية - وخاصة مع ممثلي النصرانية الغربية - تجربة سلبية، لا تبعث على رجاء آمال تذكر من وراء هذه الحوارات، التي تقام لها الكثير من اللجان والمؤسسات، وتعتقد لها الكثير من المؤتمرات والندوات واللقاءات . . وينفق عليها الكثير من الأموال .

ذلك أن كل هذه الحوارات، التي دارت وتدور بين علماء الإسلام ومفكره وبين ممثلي كنائس النصرانية الغربية، قد افترقت ولا تزال مفتقدة لأول وأبسط وأهم شرط من شروط أى حوار من الحوارات، وهو شرط الاعتراف المتبادل والقبول المشترك بين أطراف الحوار . . فالحوار إنما يدور بين «الذات» وبين «الآخر» ومن ثم بين «الآخر» وبين «الذات» ففيه «إرسال» وفيه «استقبال» على أمل التفاعل بين الطرفين . . فإذا دار الحوار - كما هو حاله الآن - بين طرف يعترف بالآخر، وآخر لا يعترف بمن «يحاوره»، كان حواراً مع «الذات»، وليس مع «الآخر»، ووقف عند «الإرسال» دون «الاستقبال»، ومن ثم يكون شبيهاً - في النتائج - بحوار الطرشان!

إن الإسلام، والمؤمنين به يعترفون باليهودية والنصرانية كديانات سماوية، أو

رسالات وشرائع في الدين الإلهي الواحد، ويؤمنون بصدق جميع أنبيائها ورسُلها، عليهم الصلاة والسلام، ويرون في أصول كتبها وحيا إلهيا أنزله الله على هؤلاء الرسل والأنبياء، ويتعبدون ربهم بالصلاة والسلام على موسى وأمه، وعيسى وأمه، وسائر الأنبياء والمرسلين في بنى إسرائيل. ويرون في شرائع تلك الرسالات، التي لم ينسخها التطور، جزءاً من الشريعة الإسلامية الجامعة.

فهم - المسلمون - يعترفون بالآخرين «اعترافاً تقضى به العقيدة الدينية، وسنة التعددية». ويضعون اختلافاتهم معهم في إطار هذه السنة، سنة التعددية في الشرائع الدينية السماوية.

بل لقد أدخل المسلمون - بعد الفتوحات الإسلامية - العديد من الديانات «الوضعية» - في فارس والهند والصين - ضمن الديانات الكتابية، وقال بعض الفقهاء: لقد كانت لهذه الديانات كتب أتى عليها الضياع!.. فاعترفوا «دينياً» وليس فقط «واقعياً» بهذا الآخر الديني.. وطبقوا على أممها وشعوبها قاعدة: «لهم ما لنا وعليهم ما علينا» التي سنّها رسول الإسلام ﷺ، منطلقين من سنته الأخرى التي دعا فيها أُمته إلى أن يسنوا في التعامل مع أهل هذه «الديانات» سنة التعامل مع أهل التوراة وأهل الإنجيل.

هذا هو الموقف الإسلامي، الذي يعترف بالآخر الديني، ويؤمن بكل النبوات والرسالات السابقة ﴿لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٥] و«الأنبياء إخوة لعلات»، أمهاتهم شتى ودينهم واحد» رواه البخاري ومسلم والإمام أحمد. والمسلم يرى إسلامه الاستناد المكمل لدين الله الواحد، والميراث الجامع لكل الشرائع والرسالات.. ومع أنه هو «الكافي به الله فَقَدْ ما سواه»، فلقد أقر كل صاحب دين على دينه، معتبراً التعددية في الشرائع والاختلاف في الملل سنة من سنن الله التي لا تبديل لها ولا تحويل.. وحساب المخالفين إنما هو لله، سبحانه وتعالى، يوم الدين.. ولا يُنقص هذا الاختلاف أحداً من أطرافه حظاً من حظوظه في هذه الحياة الدنيا..

لكن موقف الآخرين من الإسلام والمسلمين هو موقف الإنكار، وعدم الاعتراف أو القبول.. فلا الإسلام في عرفهم دين سماوي، ولا رسوله صادق في

رسالته، ولا كتابه وحى من السماء.. حتى لتصل المفارقة، فى عالم الإسلام، إلى حيث تعترف الاكثرية المسلمة بالأقليات غير المسلمة، على حين لا تعترف الأقليات بالأغلبية!

فكيف يكون.. وكيف يثمر حوار دينى بين طرفين، أحدهما يعترف بالآخر. ويقبل به طرفاً فى إطار الدين السماوى، بينما الطرف الآخر يصنفنا كمجرد «واقع»، وليس كدين، بالمعنى السماوى لمصطلح الدين؟!

ذلك هو الشرط الأول والضرورى المفقود، وذلك هو السر فى عقم كل الحوارات الدينية التى تمت وتتم، رغم ما بذل وبذل فيها من جهود، وأنفق ويتفق عليها من أموال، ورصد ويرصد لها من إمكانيات!

أما السبب الثانى لعزوفى عن المشاركة فى الحوارات الدينية - التى أدعى إليها - فهو معرفتى بالمقاصد الحقيقية للآخرين من وراء الحوار الدينى مع المسلمين.. فهم يريدون التعرف على الإسلام، وهذا حقهم، إن لم يكن واجبهم.. لكن، لا ليتعايشوا معه - وفقاً لسته التعددية فى الملل والشرائع - وإنما ليحذفوه ويطووا صفحته بتنصير المسلمين!.. وهم لا يريدون الحوار مع المسلمين بحثاً عن القواسم المشتركة حول القضايا الحياتية التى يمكن الاتفاق على حلول إيمانية لمشكلاتها. وإنما ليكرسوا - أو على الأقل يصمتوا - عن المظالم التى يكتوى المسلمون بنارها، والتى صنعتها وتصنعها الدوائر الاستعمارية، التى كثيراً ما استخدمت هذا الآخر الدينى فى فرض هذه المظالم وتكريسها فى عالم الإسلام.

فحرمان كثير من الشعوب الإسلامية من حقها الفطرى والطبيعى فى تقرير المصير.. واغتصاب الأرض والسيادة، فى القدس وفلسطين.. والبوسنة والهرسك.. وكوسوفا.. والسنجق.. وكشمير.. والفلبين.. إلخ.. إلخ.. كلها أمور مسكوت عنها فى مؤتمرات الحوار الدينى.

بل إن وثائق مؤتمرات التدبير لتنصير المسلمين، التى تتسابق فى ميادينها كل الكنائس الغربية، تعترف - هذه الوثائق - بأن الحوار الدينى - بالنسبة لهم - لا يعنى

التخلي عن «الجهود القسرية والوعائية والمتعمدة والتكتيكية لجذب الناس من مجتمع ديني ما إلى آخر» بل ربما كان الحوار مرحلة من مراحل التنصير!

وإذا كانت النصرانية الغربية تتوزعها كنيسة كبريان، الكاثوليكية.. والبروتستانتية الإنجيلية.. فإن الفاتيكان الكاثوليكية - الذي أقام مؤسسات للحوار مع المسلمين، ودعا إلى كثير من مؤتمرات هذا الحوار - هو الذي رفع شعار: «أفريقيا نصرانية سنة ٢٠٠٠م» فلما أرف الموعده، ولم يتحقق الوعد، مد أجل هذا «الطعم» إلى سنة ٢٠٢٥م؟!!

وهو الذي عقد مع الكيان الصهيوني المغتصب للقدس وفلسطين، معاهدة في ١٢/٣/١٩٩٣م - تحدثت عن العلاقة الفريدة بين الكاثوليكية وبين الشعب اليهودي، واعترفت بالأمر الواقع للاغتصاب، وأخذت كنائسها في القدس المحتلة تسجل نفسها وفقًا للقانون الإسرائيلي الذي ضم المدينة إلى إسرائيل سنة ١٩٦٧م!!..

بل لقد ألزمت هذه المعاهدة كل الكنائس الكاثوليكية بما جاء فيها.. أي أنها دعت وتدعو كل الملتزمين بسلطة الفاتيكان الدنيوية - حتى ولو كانوا مواطنين في وطن العروبة وعالم الإسلام - إلى خيانة قضاياهم الوطنية والقومية!

وباسم هذه الكاثوليكية أعلن بابا الفاتيكان أن القدس هي الوطن الروحي لليهودية، وشعار الدولة اليهودية.. بل وطلب الغفران من اليهود.. وذلك بعد أن ظلت كنيسته قرونًا متطاولة تتبع صكوك الغفران!

أما الكنيسة البروتستانتية الإنجيلية الغربية، فإنها هي التي فكرت ودبرت وقررت في وثائق مؤتمر كولورادو سنة ١٩٧٨م:

«أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. وإن النظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعيًا وسياسيًا.. إنه حركة دينية معادية للنصرانية، مخططة تخطيطًا يفوق قدرة البشر. ونحن بحاجة إلى مئات المراكز، تؤسس حول العالم، بواسطة النصارى، للتركيز على الإسلام، ليس فقط لخلق فهم أفضل للإسلام، وللتعامل النصراني مع الإسلام، وإنما لتوصيل ذلك

الفهم إلى المنصرين من أجل اختراق الإسلام في صدق ودهاء!!».

ولقد سلك هذا المخطط - في سبيل تحقيق الاختراق للإسلام، وتنصير المسلمين - كل السبل اللا أخلاقية - التي لا تليق بأهل أى دين من الأديان - فتحدثت مقررات هذا المؤتمر عن العمل على اجتذاب الكنائس الشرقية الوطنية إلى خيانة شعوبها، والضلوع في مخطط اختراق الإسلام والثقافة الإسلامية للشعوب التي هي جزء وطني أصيل فيها. . فقالت وثائق هذه المقررات:

«لقد وطّنا العزم على العمل بالاعتماد المتبادل مع كل النصارى والكنائس الموجودة في العالم الإسلامي، إن النصارى البروتستانت، في الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا، منهمكون بصورة عميقة ومؤثرة في عملية تنصير المسلمين.

ويجب أن نخرج الكنائس القومية من عزلتها، وتقتحم بعزم جديد ثقافات ومجتمعات المسلمين الذين تسعى إلى تنصيرهم.. وعلى المواطنين النصارى في البلدان الإسلامية وإرساليات التنصير الأجنبية العمل معاً، بروح نامة، من أجل الاعتماد المتبادل والتعاون المشترك لتنصير المسلمين»!

فهم يريدون تحويل الأقليات الدينية في بلادنا إلى شركاء في هذا النشاط التنصيري «المعادي لشعوبهم وأمتهم»!

كذلك قررت «بروتوكولات» هذا المؤتمر تدريب وتوظيف العمالة المدنية الأجنبية، التي تعمل في البلاد الإسلامية، لمحاربة الإسلام وتنصير المسلمين. . . وفي ذلك قالوا:

«إنه على الرغم من وجود منصرين بروتستانت، من أمريكا الشمالية، في الخارج أكثر من أى وقت مضى، فإن عدد الأمريكيين السفنيين الذين يعيشون فيما وراء البحار يفوق عدد المنصرين بأكثر من ١٠٠ إلى ١، وهؤلاء يمكنهم أيضاً أن يعملوا مع المنصرين جنباً إلى جنب لتنصير العالم الإسلامي.. وخاصة في البلاد التي تمنع حكوماتها التنصير العلني»!

كذلك، دعت قرارات مؤتمر كولورادو إلى التركيز على أبناء المسلمين الذين

يدرسون أو يعملون في البلاد الغربية، مستغلين عزلتهم عن المناخ الإسلامى، لتحويلهم إلى «مزارع ومشاتل للنصرانية»؛ وذلك لإعادة غرسهم وغرس النصرانية فى بلادهم عندما يعودون إليها.. وعن ذلك قالوا:

«يتزايد باطراد عدد المسلمين الذين يسافرون إلى الغرب. ولأنهم يفتقرون إلى الدعم التقليدى الذى توفره المجتمعات الإسلامية، ويعيشون نمطا من الحياة مختلفا - فى ظل الثقافة العلمانية والمادية - فإن عقيدة الغالبية العظمى منهم تتعرض للتأثر.

وإذا كانت «تربة» المسلمين فى بلادهم هى بالنسبة للتنصير «أرض صلبة.. ووعرة».. فإن بالإمكان إيجاد «مزارع» خصبة بين المسلمين المشتتين خارج بلادهم، حيث يتم الزرع والسقى والتهئية لعمل فعال عندما يعاد زرعهم ثانية فى تربة أوطانهم كمنصرين!»

بل إن بروتوكولات هذا المؤتمر التنصيرى لتبلغ قمة اللا أخلاقية، عندما تقرر أن صناعة الكوارث فى العالم الإسلامى هى السبيل لإفقاد المسلمين توازنهم، الذى يسهل عملية تحويلهم عن الإسلام إلى النصرانية!.. فتقول هذه البروتوكولات:

«لكى يكون هناك تحول إلى النصرانية، فلا بد من وجود أزمات ومشاكل وعوامل تدفع الناس، أفرادا وجماعات، خارج حالة التوازن التى اعتادوها.

وقد تأتى هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية، كالقصر والمرض والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية، كالتفرقة العنصرية، أو الوضع الاجتماعى المتدنئ.

وفى غياب مثل هذه الأوضاع المهيئة، فلن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية.. إن تقديم العون لذوى الحاجة قد أصبح عملا مهما فى عملية التنصير! وإن إحدى معجزات عصرنا، أن احتياجات كثير من المجتمعات الإسلامية قد بدلت موقف حكوماتها التى كانت تناهض العمل التنصيرى، فأصبحت أكثر تقبلا للنصارى!!

فهم - رغم مسح رجال الدين - يسعون إلى صنع الكوارث فى بلادنا، ليختل توازن المسلمين؛ وذلك حتى يبيعوا إسلامهم لقاء مأوى أو كسرة خبز أو جرة دواء!.. وفيما حدث ويحدث لضحايا المجاعات والحروب الأهلية والتطهير العرقى -

في البلاد الإسلامية - التطبيق العملي لهذا الذي قرره البروتوكولات . . فهل يمكن أن يكون هناك حوار حقيقي ومثمر مع هؤلاء؟!

تلك بعض من الأسباب التي جعلتني متحفظًا على دعوات ومؤتمرات وندوات الحوار بين الإسلام والتصرائية الغربية . . وهي أسباب دعمتها وأكدتها «تجارب حوارية» مارسناها في لقاء تم في «قبرص» أواخر سبعينيات القرن العشرين . . ووجدت، يومها، أن الكنيسة الأمريكية - التي ترعى هذا الحوار وتنفق عليه - قد اتخذت من إحدى القلاع التي بناها الصليبيون إبان حروبهم ضد المسلمين «قاعدة» ومقرًا لإدارة هذا الحوار؟!

ومؤتمر آخر للحوار، حضرته في عمان - بإطار المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية - مع الكنيسة الكاثوليكية - في الثمانينيات - وفيه حاولنا - عبثًا - انتزاع كلمة منهم تناصر قضايانا العادلة في القدس وفلسطين . . فذهبت جهودنا أدراج الرياح! . . على حين كانوا يدعوننا إلى «علمنة» العالم الإسلامي؛ لطي صفحة الإسلام كمنهاج للحياة الدنيا، تمهيدًا لطي صفحته - بالتنصير - كمنهاج للحياة الآخرة!

ومنذ ذلك التاريخ عازمت على الإعراض عن حضور «مسارح» هذا «الحوار»! لكنني عندما دعيت من «المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية» والذي أشرفُ عضويته - إلى لقاء «إسلامي - مسيحي» مع اتحاد الكنائس الإنجيلية في ألمانيا - ٢٩ ذى القعدة - ٢ ذى الحجة سنة ١٤١٧هـ - ٧ - ٩ أبريل سنة ١٩٩٧م - بعمان - لم أتردد في تلبية الدعوة، لا لأنني قد غيرت رأيي في مثل هذه اللقاءات، وإنما لطبيعة الموضوع الذي كان محور هذا اللقاء . .

فلقد كان الموضوع عن «الدين والعلمانية» . . فأحببت أن أسمع رأي الكنيسة الغربية في تجربتها مع العلمانية التي صارعت المسيحية الغربية حتى صرعتها - وهي العلمانية التي صدرتها لنا أوروبا لتصنع مع إسلامنا ما صنعه مع النصرانية الغربية . وزاد من حماسي لحضور هذا اللقاء، تكلفي بالتعقيب على بحث من بحوث

● ولقد نبعت العلمانية من التنوير الغربى.. وجاءت ثمرة لصراع العقل مع الدين، وانتصاره عليه، باعتباره مجرد أثر لحقبة من حقبة التاريخ البشرى، يتلاشى باطراد فى مسار التطور الإنسانى.

● ومن نتائج العلمانية: فقدان المسيحية لأهميتها فقداناً كاملاً. وزوال أهمية الدين كسلطة عامة لإضفاء الشرعية على القانون والنظام والسياسة والتربية والتعليم.. بل وزوال أهميته أيضاً كقوة موجهة فيما يتعلق بأسلوب الحياة الخاص للسواد الأعظم من الناس، وللحياة بشكل عام.. فسلطة الدولة، وليست الحقيقة، هى التى تصنع القانون.. وهى التى تمنح الحرية الدينية.

● ولقد قُدمت العلمانية الحداثى باعتبارها ديناً حل محل الدين المسيحى، يفهم الوجود بقوى دنيوية، هى العقل والعلم.

● لكن.. وبعد تلاشى المسيحية.. سرعان ما عجزت العلمانية عن الإجابة على أسئلة الإنسان، التى كان الدين يقدم لها الإجابات.. فالقناعات العقلية أصبحت مفتقرة إلى اليقين.. وغدت الحداثى العلمانية غير واثقة من نفسها، بل وتُفكك أنساقها - العقلية والعلمية - عديمة ما بعد الحداثى.. فدخلت الثقافة العلمانية فى أزمة، بعد أن أدخلت الدين المسيحى فى أزمة.. فالإنهاك الذى أصاب المسيحية أعقبه إعياء أصاب كل العصر العلمانى الحديث.. وتحققت نبوءة نيتشة (١٨٤٤ - ١٩٠٠م) عن «إفراز التطور الثقافى الغربى لأناس يفقدون «عجمهم» الذى فوقهم، ويحيون حياة تافهة، ذات بُعد واحد، لا يعرف الواحد منهم شيئاً خارج نطاقه».. وبعبارة «ماكس فيبر» (١٨٦٤ - ١٩٢٠م): «لقد أصبح هناك أخصائىون لا روح لهم، وعلماء لا قلوب لهم»!

● «ولأن الاهتمام الإنسانى بالدين لم يتلاش، بل تزايد.. وفى ظل انحسار المسيحية، انفتح باب أوروبا لضروب من الروحانيات وخليط من العقائد الدينية لا علاقة لها بالمسيحية ولا بالكنيسة - من التنجيم.. إلى عبادة القوى الخفية.. والخرافة.. والاعتقاد بالأشباح.. وطقوس الهنود الحمر.. وروحانيات الديانات الآسيوية.. والإسلام، الذى أخذ يحقق نجاحاً متزايداً فى المجتمعات الغربية.

لقد أزلت العلمانية السيادة الثقافية للمسيحية عن أوروبا.. ثم عجزت عن تحقيق سيادة دينها العلماني على الإنسان الأوروبي، عندما أصبح معبدها العلمي عتيقًا!.. ففقد الناس «النجم» الذي كانوا به يهتدون: وعد الخلاص المسيحي.. ثم وعد الخلاص العلماني!..».

تلك بعض من عبارات الدكتور «كونزلن»، التي قدمها في بحثه عن «عملية العلمنة والمسيحية الغربية».. ولو أن الكنائس الغربية لم تخن نصرانيتها، لركزت جهودها ضد العلمانية في بلادها، وعملت على إعادة تنصير أوروبا، بدلًا من هذه الحرب التي تشنها لتنصير المسلمين.

ولو أن هذه الكنائس أخلصت لمنظومة الدين - مطلق الدين - وللقيم الإيمانية - مطلق القيم الإيمانية - لسعدت بصمود الإسلام في وجه العلمانية، ونجاة المسلمين من هذا الذي أحدثته العلمانية بالإنسان الغربي والمجتمعات الغربية.. لكن الغريب والعجيب، أن هذه الكنائس لم تصنع شيئًا من ذلك، وإنما صنعت العكس، فزاد شعار حقدها على الإسلام؛ لأنه قاوم ولا يزال يقاوم العلمانية، محافظًا على سلطان الدين والتدين في قلوب المسلمين.. فكأن هذه الكنائس تريد أن تزرع في الجسم الإسلامي ذات الجراثيم القاتلة التي قتلت تدين المجتمعات الغربية!

بل إن هذا الصمود الإسلامي - وفي ذلك مدعاة للغرابة والاستغراب - هو الذي جعل دوائر القرار الاستراتيجي في الغرب، تعلن - بعد انهيار المنظومة الشيوعية - أن الإسلام هو العدو الذي حل محل إمبراطورية الشر الشيوعية.. لأنه - من بين كل الثقافات غير الغربية - المستعصي على العلمنة، والذي يستيقظ ليقدم لامته مشروعًا للنهضة ملتزمًا بمعايير الدين وقيم الإيمان.

وعن هذه الحقيقة تحدثت مجلة «شئون دولية» INTERNATIONAL AFFAIRS فقالت:

«لقد شعر الكثيرون بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفيتي.. وبالنسبة لهذا الغرض كان الإسلام جاهزًا في المتناول.. فالإسلام رافض لأي تمييز

بين ما لله وما لقيصر.. وهو لا يسمح لمعتنقيه أن يصبحوا مواطنين في دولة علمانية.. إنه استثناء مدهش وتام جداً من النظرية التي يعتنقها علماء الاجتماع، والتي تقول إن المجتمع الصناعي والعلمي الحديث يحل العلمنة محل الإيمان الديني.. فلم تتم أى علمنة في عالم الإسلام، وسيطرة هذا الدين على المؤمنين به هي سيطرة قوية، بل إنها أقوى الآن مما كانت عليه من مائة سنة مضت.. إنه مقاوم للعلمنة، في ظل مختلف النظم السياسية - راديكالية.. وتقليدية.. وبين بين - وعمليات الإصلاح الذاتى تتم، فى العالم الإسلامى، باسم الإيمان الدينى، وليس على أنقاض هذا الإيمان.. ولأن الإسلام هو الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحد فعلى وحقيقى للثقافة العلمانية الغربية، كان - من بين الثقافات الموجودة فى الجنوب - الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة..»!

فرفض الإسلام والمسلمين للعلمنة - ومن ثم التبعية للنموذج الغربى - هو السبب الجوهرى لإعلان الغرب أن العدو الجديد - الذى حل محل الشيوعية - هو الإسلام.

وهو السبب الذى جعل الحوارات الدينية - مع الكنائس الغربية - حوارات طرشان!؛ لأن هذه الكنائس بدلاً من أن تتعلم من الإسلام كيفية الصمود ضد العلمانية، نراها تستهدف - حتى من وراء حواراتها الدينية - ليس فقط علمنة المسلمين - كما تريد الدوائر العلمانية الغربية - وإنما طى صفحة الإسلام الموجود^(١).

• الهوامش

(١) انظر فى حقائق هذه الدراسة: وثائق مؤتمر كولورادو - الترجمة العربية - طبعة مركز دراسات العالم الإسلامى مالطا سنة ١٩٩١م وكتابتنا (الغارة الجديدة على الإسلام) طبعة دار الرشاد - القاهرة سنة ١٩٩٨م. و(مأرق المسيحية والعلمانية فى أوروبا) للقس الالماني جوتفرايد كونزلى - طبعة نهضة مصر - سلسلة فى التنوير الإسلامى - القاهرة سنة ١٩٩٩م.

الإنسان والمجتمع

بين الرؤية الإسلامية.. والعولمة الغربية

الإسلام دين الجماعة..

ولأن الوسطية الإسلامية هي «زاوية الرؤية» التي بدونها تفقد المبادئ والأفكار والأشياء حقيقة إسلاميتها، فإن «الجماعة» في الرؤية الوسطية الإسلامية، هي توازن وعدل يجمع بين «الفرد» و«الأسرة» و«الأمة»، على النحو الذي تتفتح فيه طاقات «الفرد» وملكاته، لتتحول هذه الطاقات والملكات إلى دعم وتنمية لطاقات وملكات «المجموع»، فلا تطفئ «الفردية» والأثرة والاستئثار على روابط الاجتماع، ولا تطفئ «الجماعية» على ملكات وطاقات وحريات الأفراد والجماعات الفرعية في الأمة والمجتمع.

تلك هي رؤية الإسلام للاجتماع الإنساني، ولعلاقة الإنسان بالمجتمع والاجتماع والجماعة... تميزت وتتميز عن نظائرها خارج حضارة الإسلام.

● فالإنسان - في الرؤية الإسلامية - خليفة لله سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠] وهو مكلف... ومسئول... وحر... وسامل لأمانة عمران هذه الأرض... وصاحب استطاعة وقدرات... وله سخر الله ما في السموات والأرض؛ ليتمكن من أداء أمانة الاستخلاف ورسالة العمران.

لكن فلسفة الخلافة والاستخلاف تجعل مكانة الإنسان وسطاً، فلا يصح لقدراته وملكاته أن تذهب به إلى حيث يظن نفسه سيد هذا الكون، المكتفى بذاته، والمؤله لعقله وملكاته، والمستغنى عن رعاية ومعونة من خلقه واستخلفه واستنابه، سواء أكان هذا الاستغناء من «الفرد» أو من «الطبقة الاجتماعية» أو حتى من «جماعة وأمة وحضارة» ضد غيرها من الجماعات والأمم والحضارات... فطريق الاستفراد

والاستغناء هذا هو مقدمة الطغيان . . . وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ كَلَّا إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ﴾ ﴿١﴾ أَن رَّاهُ اسْتَغْنَى ﴿٢﴾ [العلق: ٦، ٧] .

كما لا يصح لهذا الإنسان أن يهمل ما له من طاقات وملكات وقدرات، فيعطلها -
بالجبرية أو التواكل أو الاستسلام والخضوع لظلم الظالمين وقهر المستبدين - فيتخلى
عن مكانة الخليفة المفوض، وعن رسالة وأمانة العمران التي خلقه لها الله،
سبحانه وتعالى، ففي هذا الخيار البائس ظلم للنفس، وتفريط في علة الخلق
الإلهي للإنسان ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا
مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ أَسْوَءَ فَتَهَاجَرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ
وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ [النساء: ٩٧] .

فالخلافة والاستخلاف: وسط بين « فردية الاستغناء والطغيان » وبين « جبرية
التهميش والمذلة والاستضعاف » .

● وحتى تتحقق هذه الفلسفة الإسلامية من وراء خلق الإنسان . . . فلسفة
الاستخلاف، جاءت الرسالات السماوية برعاية الله وتديروه لدنيا هذا الإنسان؛
وذلك حتى تستقيم مسيرته على صراط الوسطية المستقيم، صراط الخليفة، الذي
لا يطغى فيغتصب السيادة المطلقة في الكون . . . ولا ينحط إلى درك الجبرية
والتفريط فيما خلق الله له وسخر من طاقات وملكات وإمكانات .

وحتى تتحقق هذه الوسطية الإسلامية - سواء في المجتمع الواحد أو في
العلاقات الدولية بين الدول والمجتمعات - نزلت الشريعة الإسلامية الخاتمة بالعديد
من القواعد والضوابط والفلسفات والأحكام التي مثلت وتمثل « الروابط الجامعة »
للأفراد في أمة . . . وللأمة في نظام إنساني ودولي . . . مع إتاحة الفرص لنمو
الخصوصيات الفردية في إطار جامع الأمة والمجتمع والاجتماع، ولنمو
الخصوصيات الحضارية والثقافية للأمم في إطار القانون الدولي والمنظمات الدولية .
فعلى مستوى المجتمع الإسلامي هناك ثوابت الهوية، التي هي بمثابة الروابط
الجامعة، التي تجعل من الأفراد أمة وجماعة ومجتمعاً واجتماعاً، حتى لكأنها
« المواد اللاصقة » التي توحد أفراد الأمة « بالانتماء » إلى « ثوابت الهوية »، عبر
تمايزات وخصوصيات ومتغيرات القرون والأقاليم والعادات والتقاليد . . . فهي

جوامع تسلك «الأفراد» في «الأمة» والمجتمع والاجتماع... وفي ذات الوقت تتيح مساحات من الحرية للفردة والخصوصيات للمتغيرات والتميزات التي يقتضيها التطور وتقتضيها متغيرات العصور والأقاليم والتقاليد والعادات.

فثوابت الهوية هذه هي «الجواهر الثابتة».. والعامة والشاملة» لكل الأمة، والتي هي بمثابة «البصمة» التي تميز هذه الأمة عن غيرها من الأمم، كما تميز «بصمة البنّان» الفرد عن غيره من الأفراد... وكما ينمو الفرد، فتتغير فيه أشياء وأشياء، عبر مراحل عمره وتطورات فكره، دون أن يفقد ثبات واستمرار بصمته، كذلك الأمة والجماعة، تتغير فيها، عبر قرون مسيرتها الحضارية، وباختلاف أقاليم شعوبها، وتعدد السنة - ومن ثم قوميات - هذه الشعوب، وتمايز عاداتها وتقاليدها. تتغير فيها أشياء وأشياء، وذلك دون أن تفقد هويتها، أي الجوهر الثابت والعام والمستمر الذي يحفظ عليها شخصيتها الحضارية، وبصمتها الثقافية التي تميزها عن غيرها من الأمم والجماعات.

وكما يقر الإسلام ويتيح هذا التنوع في إطار وحدة الهوية داخل الأمة الإسلامية... يقره ويتيحها أيضاً على المستوى الأعمى والإنساني... فهو لا يريد صب المجتمع في قالب مفرد، ولا في طبقة واحدة... ولا بقصر أقاليم وأوطان عالم الإسلام على سلطة مركزية واحدة متفردة، وإنما يتيح المساحات الواسعة لتنوع الشعوب والقبائل، والألسنة واللغات والقوميات، والأقاليم والأوطان، والسلطات والولايات، سالكاً جميع ذلك وجامعاً إياه في إطار الجوامع الإسلامية الخمسة: جامع العقيدة الواحدة... والشريعة الواحدة... والأمة الواحدة... والحضارة الواحدة... واتحاد دار الإسلام.

● وحتى يسلك الإسلام «الفرد» في سلك «الأمة والجماعة»، جعل «الأسرة» حلقة وسيطة، ودرجة متوسطة بين «الفرد» وبين «الأمة»... فالأمة تتكون من الأسر والعائلات، والقبائل والعشائر، وكل وحدة من هذه الوحدات الوسيطة تتكون من أفراد... وذلك ليستدرب «الفرد» على «الاجتماع» - أولاً - في إطار «الأسرة» تمهيداً لممارسة «الاجتماع العام» على مستوى «الأمة»، التي قد تضم

«شعوباً» و«قوميات» تمثل - هي أيضاً - حلقات وسيطة بين «الأسرة» وبين «الأمة» بمعناها الواسع والعام.

● ولقد أولى الإسلام عناية متميزة «لنظومة القيم الأسرية» عندما أقامها على رباط «مقدس - وفطرى» سماه القرآن الكريم ﴿مِيثَاقاً غَلِيظًا﴾، ﴿وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنُ مِنْكُمْ مِيثَاقاً غَلِيظًا﴾ [النساء: ٢١]، وعندما جعل رباطها الفطرى هذا سكناً وسكينة ومودة ورحمة تتحقق بين الزوجين وأولى الأرحام: ﴿وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١]، وعندما جعل من أولويات الإنفاق فى إطارها، والقسامة والرعاية لشؤونها، وحصر التوارث بين أعضائها ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾ [الأنفال: ٧٥]، جعل من كل ذلك «روافع مادية» تنمى روابط وموathيق ومشاعر السكينة والمودة والرحمة فيها. . وأيضاً، عندما جعل «الأسرة»: المدرسة الأولية للتدرب على فريضة وخلق الشورى والتشاور فى تدبير سياساتها. . كل ذلك لتكون هذه الأسرة اللبنة الأولى التى تجمع الأفراد على المستوى الذى يمثل ركيزة من ركائز البناء العام للأمة، كما تجمع «اللبنة» مجموعة من الحصوات أو الرمال، مكونة منها أولى ركائز البناء الشامخ والكبير.

أراد الإسلام ذلك. . ورعاه بالتشريع الإلهى لنظومة القيم، التى وضعتها الأمة الإسلامية فى الممارسة والتطبيق، منذ عصر البعثة. . والتى لا تزال معتصمة بها، وتنافع عنها حتى الآن.

● ولتأكيد هذه الحقيقة من حقائق الرؤية الإسلامية لعلاقة الإنسان الفرد بالمجتمع وبالأمة والجماعة. . جاءت فرائض الإسلام وتكاليفه، لا «فردية - عينية» فقط، ولا «جماعية - كفائية» فقط، وإنما جاءت فيها الفرائض والتكاليف «الفردية - العينية» مع الفرائض والتكاليف «الكفائية - الاجتماعية» التى يتوجه الخطاب فيها إلى الأمة، ولا تقوم وتحقق وتكمل إلا فى جماعة ونظام ومجتمع واجتماع. . فتميز الإسلام بذلك عن النصرانية - مثلاً - تلك التى توجهت وصاياها إلى الفرد، والتى يستطيع هذا الفرد أن يحقق أعلى مستويات التدبير بها وهو فرد منعزل،

وراهب فى صومعة دير أو شعب من شعاب الجبال أو مغارة من المغارات، لا علاقة له بالمجتمع أو الأمة أو النظام والاجتماع.. تميز الإسلام عن ذلك، عندما أصبحت إقامته، وأصبح تحقيق كامل تكاليفه الاجتماعية والكفائية مرهوناً بإقامة الدولة والنظام والأمة والاجتماع.. فكان دين الجماعة.. وكانت رهبانيته فريضة اجتماعية ومجتمعية هي «الجهاد فى سبيل الله»، وكان صلاح «دنيا» أمته مرهوناً بصلاح «الدين»، وصلاح «الدين» فيه مرهون بصلاح «النظام الدينى» الذى يعين على معرفة الدين وإقامة شعائره فى أمن وأمان.



● وعلى المستوى الدولى والأمنى، يريد الإسلام تحقيق ذات الرؤية، وذات المقاصد.

■ فهو يريد العالم «متندى حضارات» وثقافات ولغات وأجناس وألوان ومناهج وشرائع وملل.. تتعارف وتتعاون - وفق توازن «المصالح» لا «القوى» - فيما هو مشترك إنسانى عام - وخاصة فيما يؤدى إلى عمران الواقع المادى لهذا الكوكب الذى يعيش عليه الإنسان.. مع تمايز هذه الأمم والحضارات فى الشرائع والملل ومنظومات القيم واللغات والقوميات والمناهج والثقافات.. أى فيما هو من «عمران النفس الإنسانية».

■ وهو يسمح - فى النظام الاجتماعى - بالتمايز الطبقي، شريطة أن تلتقى وتنضبط علاقات الطبقات الاجتماعية ومصالحها عند درجة العدل وتوازن التكافل الاجتماعى بين أعضاء الجسد الواحد - الأمة الواحدة - فى وسطية لا تنكر تمايزات احتياجات وقدرات الأعضاء، وأيضاً لا تفرط فى وحدة وتكافل وتضامن سائر الأعضاء.

يتغيا النظام الاجتماعى الإسلامى تحقيق هذه الوسطية، عندما تقرر فلسفته المالية أن مالك الرقبة فى الأموال والثروات هو خالقها، سبحانه وتعالى، والناس - مطلق الناس - مستخلفون فى هذه الأموال والثروات، تكافأ فرصهم فى الملكية والحيازة والاستثمار، وتتفاوت قدراتهم أيضاً فى هذه المجالات، مع ضرورة ضبط هذا التفاوت عند وسطية العدل وتوازن التكافل الاجتماعى لأعضاء الجسد الواحد

فالله، سبحانه وتعالى، هو الذى وضع الأرض - كل الأرض - للأنام - كل الأنام - ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾ [الرحمن: ١٠]، وفى القرآن الكريم، يضيف الله «المال» إلى ذاته: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِى آتَاكُمْ﴾ [النور: ٣٣] لأنه هو الخالق له، والواهب إياه.. كما يضيفه إلى ضمير «المفرد» فى سبع آيات، لإقامة الدليل على مشروعية اختصاص الإنسان الفرد بالحياة والملكية الاجتماعية - ملكية المنفعة - والاستثمار والاستمتاع بهذا المال.. ثم يضيف القرآن الكريم «المال» إلى ضمير «الجمع» فى سبع وأربعين آية؛ لينبه على أن مال الأفراد هو - فى الحقيقة والنهاية - مال الأمة والجماعة، وليسوحى بأن التكافل بين أعضاء الجسد الواحد - الأمة - هو طوق النجاة من تحول المال وسلطانه وجبروته إلى دولة بين قلة من الأغنياء المستغنيين، فيقودهم ذلك - مع نظامهم الاجتماعى - إلى الطغيان والاستبداد.

■ كذلك يفسح الإسلام المجال للتمايز فى الملل والشرائع الدينية، فبترك أهل كل دين وما يدينون به، وفق عقائدهم، مع انتماء الأمة كلها - على اختلاف مللها وشرائعها الدينية - إلى المرجعية «الإسلامية - المدنية» التى تسلك الملل فى أمة والطوائف فى مجتمع ودولة ونظام، أى تسلك التنوع الدينى فى مرجعية «إسلامية - مدنية» واحدة، تحافظ على بقاء التنوع فى إطار الوحدة، فلا تقسه قتلغيه.. ولا تهمل ضبطه وتنظيمه فتركه لتشرذم والتناقضات التى تلغى وحدة الأمة والدولة والقانون والاجتماع.

■ وهو يشرع للتمايز فى الألسنة واللغات - ومن ثم فى القوميات - وكذلك التمايز فى الألوان والأجناس ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِثَاءُ السَّمَكِ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]، وذلك فى إطار ثوابت الهوية، ومنظومة القيم الإيمانية، وجوامع الإسلام فى الحضارة.. والثقافة.. ووحدة الأمة.. واتحاد دار الإسلام..

■ وكما يبيح ويتيح الإسلام - فى داخل أمته وحضارته وعالمه - هذا التنوع فى إطار الوحدة.. يريده كذلك على المستوى الأسمى والدولى..

فالعالم إذا أصبح «متشظى حضارات» متميزة، تعارفت فيه وتجاورت وتجاوزت

وتعايشت الخصوصيات الثقافية والعقدية والقيمية لتلك الحضارات. . . وكان «التدافع» الذى هو حراك اجتماعى وفكرى، يُعدّل المواقف والمواقع، ويحقق التنافس والتسابق، دون أن يتدنّى إلى سكون الموات، وأيضاً دون أن يتصاعد إلى درجة الصراع، الذى يصصر فيه طرف بقية الأطراف، منهياً التعدد والتنوع، ومكرساً الواحدة والانفراد.

فبتوازن «المصالح» يحافظ الجميع - جميع الفرقاء - على مصالحهم المشروعة - وليس بتوازن «القوى» الذى يجعل العالم غابة يفترس فيها القوى الضعفاء، وفق «النزعة الصراعية» الحيوانية، التى ترى القوة معياراً للصلاح، ومن ثم معياراً للبقاء!

فبدلاً من صدام وصراع فرقاء التنوع العالمى، على طريقة: ﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازٌ نَحْلٌ خَاطِئَةٌ﴾ (٧) ﴿فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ﴾ (الحاقة: ٧، ٨) . . . يريد الإسلام - لحل مشكلات التنوع فى إطار الوحدة - منهاج التدافع ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (قصص: ٣٤) . . . فيكون التدافع تعديلاً للمواقف والمواقع، يضبطها عند توازن العدل . . . وحافزاً للتسابق على طريق الخيرات أمام كل الفرقاء . . .

تلك هى معالم الرؤية الإسلامية للإنسان والمجتمع، آثرنا - للإيجاز - أن نشير إلى أبرز معالمها، مجرد إشارات . . . وألا ثقلها - للإيجاز أيضاً - بالنصوص والشواهد والمأثورات، التى يعلمها ويحفظها العامة، فضلاً عن أهل الاختصاص .

وإذا كانت هذه هى أبرز معالم الرؤية الإسلامية للإنسان والمجتمع . . . فماذا نحمل رياح «العولمة الغربية» لمعالم هذه الرؤية الإسلامية؟

فى البداية، نود أن ننسب إلى أن مفهوم «العولمة الغربية» مغاير، بل ومناقض لمفهوم «العالمية الإسلامية» . . . فالعالمية الإسلامية هى تنوع وتمايز واختلاف فى إطار الوحدة، على مستوى «الأسرة» و«الأمة» و«الإنسانية»، تتحقق فيها وبها سنة الله التى أراد ألا يكون لها تبديل ولا تحويل . . . سنة التنوع فى الشعوب والقبائل

والأمم والحضارات والمناهج والثقافات واللغات والقوميات والألوان والأجناس والشرائع والملل والديانات والمذاهب والفلسفات، وذلك في إطار جوامع الإنسانية والفطرة التي فطر الله الناس عليها.

أما «العولمة»، فإنها، بدءاً من الصيغة الصرفية لمصطلحها، وانتهاءً بأطروحاتها ومؤسساتها وممارساتها، هي قسر غربي، يريد صب العالم في قالب غربي واحد - يغلب عليه الآن الطابع الأمريكي - فهي، مثل «القرنسة»، و«الجلنزة» و«الأمركة» تريد صب النماذج الحضارية والقيمية والثقافية والاجتماعية المتنوعة في قالب واحد، هو الآن القالب الغربي الغلاب، منتهزة فرصة تعاظم قوة القبضة الغربية، بعد زوال التناقض الاجتماعي الذي مزقها - على امتداد سبعة عقود في القرن العشرين - تناقض الليبرالية الرأسمالية مع الشمولية الشيوعية. ومستفيدة من الثورة العظمى في تقنيات وسائل الاتصال - في مختلف ميادين هذا الاتصال - تلك التي تضغط بقوة على الحدود القومية، والحمايات الاقتصادية، وخطوط التمايز القيمي والثقافي، محاولة اجتياحها وإزالتها.

فالعولمة هي تصاعد قوى ضغط وهيمنة النظام الغربي - وخاصة الأمريكي - على النظم والمنظومات غير الغربية وخصائصها ومكوناتها وهوياتها وفضاءاتها. تصاعد قوى هذا الضغط الغربي، وتجاوزه للمرحلة التي عشناها في ظل الاستعمار التقليدي - مرحلة «غواية الترغيب والترهيب» - إلى مرحلة «الاجتياح»!

إنها اجتياح في ميادين الاقتصاد - صناعة وتجارة وزراعة - واجتياح في ميدان العسكرية، يتنقل بألة الحرب الأطلسية من نطاق الدفاع عن «أراضى» الدول المشتركة في هذا الحلف - كما كان الحال عند تأسيسه في أبريل سنة ١٩٤٩م - إلى آفاق الدفاع عن «مصالح» الدول المشتركة فيه - أي إلى كل العالم - كما تقرر في مؤمره بالذكرى الخمسينية لتأسيسه - في أبريل سنة ١٩٩٩م!

ولما كان المطلوب - من هذه الصفحات - هو الوقوف عند أبرز مخاطر هذه العولمة الغربية على التمايز الثقافي والقيمي للحضارة الإسلامية والأمة الإسلامية، فإننا نبدأ بالتنبيه على أن عولمة العالم - بدلاً من عالميته - أي السعي إلى صبه في

قالب واحد، والعمل على إلغاء تنوعه الحضارى والثقافى والقيمى، بصرف النظر عن الساعين إلى هذه العوالة، وعن النموذج الذى يريدون إحلاله محل التنوع، هو معاندة لسنن الله الكونية والتكوينية فى تنوع وتعدد وتميز واختلاف كل عوالم المخلوقات: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [المائدة: ٤٨]، ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ [١١٨] إلا من رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾ [هود: ١١٩].

فالواحدية والأحدية هى فقط للذات الإلهية، وماعدا و من عدا الذات الإلهية يقوم على سنة وقانون التنوع والتمايز والتعدد والاختلاف. فكل سعى عولى، يريد صب العالم فى قالب واحد، هو محاادة ومعاندة لسنن الله فى تنوع عوالم الثقافات والقيم والمثل والفلسفات والمعتقدات.

● ويزيد هذا الأمر خطورة وسوءاً، أن التوازن المختل لعلاقات القوى فى واقعنا العالمى الراهن، يجعل من اتجاه قسر العوالة آتيا من الغرب إلى الشرق، ومن الشمال إلى الجنوب، كما يجعل نموذجها فى الأساس أمريكياً غريباً. أى أن هذا الاجتياح إنما يسعى لصب العالم فى قالب الثقافة الحداثية الغربية، التى بدأت - بالنهضة الأوروبية - فأقامت قطيعة معرفية مع موروثها الدينى، وأحلت محل مقدساته الموروثة - الله. . . واللاهوت. . . والكنيسة - الآلهة الوضعية للثقافة الحداثية - العقل - والعلم - والفلسفة - ونزعت القداسة عن العالم. . . وعزلت السماء عن الأرض، بالعلمانية، التى جعلت العالم مكتفياً بذاته عن الرعاية الإلهية، وجعلت الإنسان مكتفياً بذاته، عن التدبير الإلهى. . . وألّهمت العقل عندما رفعت شعار: «لا سلطان على العقل إلا للعقل» - جاعلة «النسبى» «مطلقاً»، ومستبدلة إياه بالعلم الإلهى الكلى والمطلق والمحيط. . . ومقررة أن الإنسان هو سيد الكون، وليس الخليفة لسيد الكون وخالقه، سبحانه وتعالى! . . . تلك هى الثقافة الحداثية التى تريد العوالة الغربية تعميمها، وصب العالم فى قالبها.

بل إن هناك قطاعاً فى هذه الثقافة الغربية، قد ملَّ «يقينيات منظومات» هذه الحداثة - فى العلم. . . والعقل والفلسفة - فتجاوزها إلى تفكيك وفوضوية وعدمية

وعبثية ولاأدرية «ما بعد الحداثة» . . ووضع هذه «البضاعة» ضمن القوالب التي تحتاج بها العولمة ثقافات أمم وحضارات الجنوب .

فنحن أمام اجتياح ثقافة حدائية، استبدلت الإنسان بالله، وتمحورت حول المادة المجردة من الروح، والدنيا المقطوعة الصلة بالآخرة، وآيات الكون المنظور دون آيات الوحي المسطور . . حتى لقد أشرب أهلها في قلوبهم عبادة القوة والمال . . وأمام ثقافة «ما بعد الحداثة»، تلك التي انعدمت فيها كل مصادر اليقين . . ومات فيها كل شيء، من النص والمعنى وحتى الإنسان!، وأصبح التفكيك والعدمية واللاأدرية والعبثية هي «الأكفان» «الما بعد حدائية» لهذا الإنسان!

ذلك هو التهديد العولمي لثقافتنا الإسلامية . . ثقافة الوسطية الجامعة للعقل والنقل . . والغيب والشهادة . . وآيات الله المسطورة وآياته المنظورة . . والفرد والأسرة والأمة والإنسانية . . والذات والآخر . . والدنيا والآخرة . . والتنوع والوحدة . . والشك المنهجي الموصل إلى اليقين .

● وفي الفلسفة الاجتماعية، يريد الاجتياح العولمي أن يجعل من انتصار الليبرالية الرأسمالية على الشمولية الشيوعية نهاية التاريخ للعالم كله وليس للغرب وحده، والنموذج الذي يجب أن يُصب العالم في قالبه الوحيد . . وهو القالب الذي جعلت منه احتكارات الشركات المتعددة الجنسيات، والعبارة القارات وحشا كاسراً، تحتاج رعوس أمواله المالية «تياراتها الساخنة»، أسواق العالم ومصارفه وبورصاته، موظفة ٩٧٪ من رأس المال المالي العالمي في السمسرة والمضاربات والمراهنات، وراصدة أغلب رأس المال الخدمي والتجاري في تجارات السلاح والمخدرات ودعارة الرقيق الأبيض . . ومحكمة قيود فوائد الاقتراض الربوي الفاحش على رقاب الدول النامية - التي يسكنها ٨٠٪ من سكان العالم - ومهددة كل تجارب ونماذج التنمية في عالم الجنوب بالبوار والإفلاس! . . ومحتكرة ٨٦٪ من ثروات العالم وإنتاجه لـ ٢٠٪ من سكانه أهل الشمال! . . ورافعة شعار «صدام الحضارات» . . وصراعها! لتأديب النماذج الحضارية المستعصية على دخول «بيت الطاعة» الغربي - والأمريكي في الأساس - حتى لقد أعلنت اتخاذ الإسلام - المقاوم للعلمنة والعولمة - عدواً، حلّ - في إعلانها وإعلامها وممارساتها - محل إمبراطورية الشر الشيوعية! .

● وفى الموقف من «مؤسسة الأسرة» وقيمتها، شنت العولمة وتشن حرباً شاملة ضد المفهوم الإسلامى - والنموذج الدينى - للأسرة، وضد منظومة القيم الشرعية والإيمانية التى تحكمها. . وهى تشن هذه الحرب على الأسرة مستغلة «عَلَمَ الأمم المتحدة، و«خاتم» المنظمات الدولية الذى تمهر به الوثائق والمقررات التى تفرضها على العالم - من «مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية» سنة ١٩٩٤م إلى «مؤتمر بكين» سنة ١٩٩٥م. . إلى مؤتمر «بكين + ٥» فى مقر الأمم المتحدة - بنيويورك - سنة ٢٠٠٠م.

فتحت أعلام الأمم المتحدة، وباسمها يعولم الغرب منظومة القيم التى تدمر الأسرة، عندما ترى فيها قيماً على حرية المرأة، فتدعو إلى تغيير هياكل الأسرة، على النحو المعاند للفطرة الإنسانية والقيم الإيمانية، وإلى دمج المرأة فى المجتمع دمجاً كاملاً ودمج الرجل فى المنزل! . . وتحويل الإنسان إلى «حيوان جنسى» تفوق حرية الجنسية نظيرتها لدى الحيوانات غير الناطقة، معتبرة النشاط الجنىسى حقاً من حقوق الجسد، كالغذاء والماء، بصرف النظر عن الضوابط الفطرية والشرعية لهذا النشاط!! . . وذلك بعد أن حول الغرب هذا الإنسان، بالأساليب المتوحشة، إلى حيوان مستهلك، لا تنهى احتياجاته الاستهلاكية!

وإذا كانت وثيقة المؤتمر الدولى للسكان والتنمية - القاهرة سنة ١٩٩٤م - قد مثلت أولى وأخطر وثائق عولمة منظومة القيم الغربية - ثم بنت عليها وأكدها المؤتمرات التى جاءت بعد ذلك - فإن معالم هذه المنظومة التى تستهدف المفاهيم والرؤى الإسلامية - بل ومطلق المفاهيم والرؤى الإيمانية - لهذه الأسرة، يمكن إدراك مخاطرها إذا نحن نظرنا فى نصوصها ومفاهيمها ومقاصدها نظرة تدبر وإمعان.

● فبدلاً من الحفاظ على الأسرة - بمفهومها «الإسلامى - والفطرى»، وبالضوابط الشرعية التى تحكم نظامها ومنظومة قيمها: - اقتران شرعى بين ذكر وأنثى، قائم على ميثاق الفطرة الغليظ، تتوافر فيه الشروط الشرعية للاقتران؛ وذلك لتحقيق السكن والسكينة والمودة والرحمة، والتنمية البشرية الصالحة للأمة المتضامنة - بدلاً من ذلك تسعى هذه الوثيقة إلى عولمة منظومة القيم الغربية المدمرة

للأسرة، فتدعو - صراحة - و«إلحاح الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية، والمنظمات غير الحكومية المعنية، ووكالات التمويل، والمؤسسات البحثية إلى إعطاء أولوية للبحوث الحيوية المتعلقة بتغيير الهياكل الأسرية»^(١).

ولا تدع هذه الوثيقة أمر «تغيير الهياكل الأسرية» للفتنن والاجتهادات.. وإنما تتحدث عن «اقتران» لا يقوم على «الزواج» - وهو ما يشيع في العلاقات المحرمة دينياً بين رجلين أو امرأتين، عند الشواذ - بل وتتجاوز «إباحة» ذلك إلى ترتيب «الحقوق» لهذه الأنواع من «الأسرة»، فتقول: «وينبغي القضاء على أشكال التمييز في السياسات المتعلقة.. بالزواج وأشكال الاقتران الأخرى»!.. وتدخل في عداد الأسرة، ذات الحقوق: «الأعداد الكبيرة من الأفراد غير المتزوجين والناشطين جنسياً»^(٢)!

فنحن أمام عوالة مفهوم «للأسرة» لا يقف بها عند حدود «الزواج» و«الأزواج»، بل يدخل فيها كل «الأفراد» الناشطين جنسياً، ومن كل الأعمار، وهو مفهوم غربي، أصبح متعارفاً عليه في كثير من البلاد الغربية، تبنته برلمانات، بل وتبنته كنائس، واقتربنا من أن نقرأ له «لاهوتاً».. لا دينياً!!

● وإذا كان الإسلام قد سن سنة «المساواة» بين الإناث والذكور، في الخلق والتكريم والتكليف والحساب والجزاء، مع الحرص على توزيع للعمل يحافظ على فطرة التمايز بين الذكورة والأنوثة، فجعل هذه المساواة هي «مساواة الشقين المتكاملين، وليس الندين المتماثلين»؛ حفاظاً على دواعي الاقتران والشوق والسعادة للنوع الإنساني.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تسعى إلى انقلاب في علاقات المرأة بالرجل.. فبدلاً من تبني مصطلح «المساواة» تتحدث عن «تمكين المرأة»!.. وبدلاً من توزيع العمل بين الرجال والنساء وفق فطرة وطبيعة الذكورة والأنوثة - وهي التي أشار إليها حديث رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».. فالرجل راع على أهل بيته، وهو مسئول عنهم. والمرأة راعية في بيت بعلمها وولده، وهي مسئولة عنهم.. ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» رواه البخاري ومسلم والإمام أحمد.. بدلاً من هذا التوزيع القطري للعمل بين النساء والرجال، تدعو الوثيقة إلى دمج الرجل في المنزل، ودمج المرأة في المجتمع

دمجاً كاملاً، فتقول: «ويتعين على الحكومات والزعماء الوطنيين والمجتمعيين أن يشجعوا مشاركة الرجل الكاملة في تنظيم الأسرة وتربية الأطفال والعمل المنزلى.. وتمكين المرأة واستقلالها وإدماجها بشكل تام في الحياة المجتمعية»^(١٢)

● وإذا كانت العفة قيمة من القيم الإسلامية - بل والإنسانية - وإذا كان الإحصان بالزواج الشرعى هو السبيل لتحويل الغرائز الجنسية والأشواق العاطفية إلى حياة بناء وراقية في المجتمع السوى.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تتحدث عن «المتعة الجنسية المأمونة والمسئولة»، وليس عن «المتعة الجنسية الشرعية والمشروعة والحلال». فمصطلح «الصحة الجنسية» الذى هو أكثر المصطلحات تكراراً في هذه الوثيقة!.. يعنى: «تكامل الجوانب الجسدية والعاطفية والعقلية والاجتماعية للوجود الجنسى، بأساليب إثرائية تبرز الشخصية وتقوى التفاهم والحب، وفق نهج إيجابى تجاه النشاط الجنسى البشرى»^(١٣).

مع اعتبار هذا النشاط الجنسى البشرى حقاً طبيعياً وإنسانياً عاماً من حقوق الجسد، كالغذاء، وغير مقصور على المتزوجين زواجاً شرعياً.. فهو - بنص الوثيقة -: «حق لجميع الأزواج والأفراد [لاحظ «الأفراد»] سواء كان امرأة أو رجلاً أو مراهقاً أو مراهقة.. وينبغى أن تسعى جميع البلدان إلى توفير هذه الحقوق لجميع الأفراد، من جميع الأعمار، فى أسرع وقت ممكن، وفى موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥»^(١٤)!

أى والله! هذا هو نص الوثيقة، يستنفر العالم لتوفير حقوق الإباحية الجنسية لكل الناشطين جنسياً، من كل الأعمار، فى أسرع وقت ممكن، وفى موعد لا يتجاوز سنة ٢٠١٥م حتى ليظن المرء، وهو يقرأ هذا الاستنفار، أن العفة قد غدت التهديد الأخطر للسلام العالمى!

ولهذه «القيم» الغريبة، تحدثت الوثيقة عن «السلوك الجنسى المسئول»، وليس عن «السلوك الجنسى الشرعى، أو الحلال» وذلك من أجل الوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية.. فالهدف هو تشجيع [لاحظ «تشجيع»] التطوير المناسب للنشاط الجنسى المسئول بما يسمح بوجود علاقات المساواة والاحترام المتبادل بين الجنسين ويسهم فى تحسين نوعية حياة الأفراد...»^(١٥).

فالمنفعة الجنسية عالية المستوى والمشروعة، هي حق للجميع، بشرط أن تكون الممارسة الجنسية مسؤولة، وقائمة على التراضى والاحترام، تحسبنا لنوعية حياة الأفراد!

● وإذا كان الإحصان، بالزواج المبكر، هو مما يحافظ على قيمة العفة، ويسر الاستمتاع الشرعى والحلال بالعلاقات العاطفية والجنسية بين الأزواج.. فإن وثيقة مؤتمر السكان تسعى لعولمة منظومة القيم الغربية، التى غدت تُحرّم وتُجرّم الزواج المبكر، وتدعو إلى اعتماد «البدائل» التى تصرف عن هذا الزواج المبكر.. «فالهدف هو الحيلولة دون حدوث الزيجات المبكرة وعلى الحكومات أن تزيد السن الأدنى عند الزواج حيثما اقتضى الأمر.. ولاسيما بإتاحة بدائل تغنى عن الزواج المبكر»^(٧).

وفى ذات الوقت، تتيح الزنا كبديل لهذا الزواج المبكر!.. فلقد أفردت هذه الوثيقة حيزاً كبيراً - وملفّاً للنظر - للحديث عن حقوق المراهقين والمراهقات الناشطين جنسياً فى المعاشرات الجنسية، بل وفى الحمل، والإجهاض الآمن، وتنظيم الأسرة.. «فالهدف هو الوفاء بالاحتياجات الخاصة بالمراهقين والشباب وخاصة الشبابات.. والخدمات عالية الجودة فى مجال الرعاية الصحية والجنسية والتناسلية.. كيما يتعاملوا مع نشاطهم الجنسى بطريقة إيجابية ومسؤولة وحماية وتعزيز حقوق المراهقين فى التربية والمعلومات والرعاية المتصلة بالصحة الجنسية والتناسلية.. وأن تخفض عدد حالات حمل المراهقات تخفيضاً كبيراً.. فالمرهقون الناشطون جنسياً يحتاجون نوعاً خاصاً من المعلومات والمشورة والخدمات فيما يتعلق بتنظيم الأسرة.. كما أن المراهقات اللاتى يحملن يحتجن إلى دعم خاص من أسرهن ومجتمعهم المحلى خلال فترة الحمل ورعاية الطفولة المبكرة.. ولذلك، يتعين على البرامج إشراك وتدريب كل من يتسنى لهم توفير التوجيه للمراهقين فيما يتعلق بالسلوك الجنسى والتناسلى المسئول، وبخاصة الأبوين، والأسر، وأيضاً المجتمعات المحلية، والمؤسسات الدينية، ووسائل الإعلام، وجماعات الأقران.. وينبغى أن تعمل الحكومات على محاربة التمييز ضد الحوامل الشبابات»^(٨)!

أى والله! تدعو وثيقة مؤتمر السكان إلى استنفار الدنيا، بما فى ذلك المؤسسات

الدينية!، لتفسير «حقوق» الزنا للمصراحيين والمراهقات، وكذلك حقوق الحمل، والإجهاض الآمن، وتنظيم الأسرة.. بعد حمايتهم من «الزواج المبكر»!

■ وبدلاً من الثقافة الإسلامية، التي جمعت بين «الربانية» وبين «الإنسانية»، عندما رأت الإنسان خليفة لله، خلقه الله ونفخ فيه من روحه.. واستخلفه لعمار الأرض.. فلم تقم هذه الثقافة قطيعة معرفية مع الله والدين والقيم الإيمانية، وأيضاً لم تدر ظهرها للعبادة والدنيا وطيباتها وزينتها.. بدلاً من هذه الثقافة التي برزت بالوسطية الجامعة من الثنائيات المتناقضة.. تريد العولة صب العالم في قالب الثقافة الحداثية اللادينية.. تلك التي بدأت بعصر التنوير الأوروبي الوضعي العلماني.. والتي تنبه لخطرها، ونبه على مخاطرها رواد يقظتنا الإسلامية منذ فجر نهضتنا الحديثة، وحتى قبل وصولها إلى مرحلة الاجتياح العولمي.

■ فرأها «الجبرتي» (١١٦٧ - ١٢٣٧هـ - ١٧٥٤ - ١٨٢٢م) «دهرية» لا علاقة لها بأي إيمان بأي دين من الأديان.. وذلك عندما سخر من دعوى «بوناپرت» (١٧٦٩ - ١٨٢١م) وحملته الفرنسية اعتناقهم للإسلام، فقال: «إن إسلامهم نصب.. فلقد خالفوا النصارى والمسلمين، ولم يتمسكوا من الأديان بدين، وهم دهرية معطلون، وللمعاد والحشر منكرون، وللنبوة والرسالة جاحدون»^(٩).

■ وكذلك رفاعة رافع الطهطاوى (١٢١٦ - ١٢٩٠هـ - ١٨٠١ - ١٨٧٣م) الذي خبر ثقافة الحداثة الأوروبية في باريس.. فرأها دنيوية طبيعية لا دينية.. يعيشها أهل باريس، الذين «ليس لهم من دين النصرانية إلا الاسم فقط.. فهم إباحيون، يقولون إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب، ولذلك لا يصدقون بشيء مما في كتب أهل الكتاب، لخروجه عن الأمور الطبيعية.. ولهم في الفلسفة حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السماوية.. وإن كانت بلادهم من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.. علوم التمدن المدني»^(١٠).

■ ورأها جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧م) مذهباً

للذة الحسية، يبعث من جديد مذهب «أبيقور» الكلبى (٣٤١ - ٢٧٠ ق.م) - مذهب اللذة... والدهرية - على أيدي فلاسفة التنوير الوضعى اللادينى، من أمثال «فولتير» (١٧٣٤ - ١٧٧٨م) و«روسو» (١٧١٢ - ١٧٧٨م) اللذين «يزعمان حماية العدل ومغالبة الظلم والقيام بإنارة الأفكار وهداية العقول، فنبشأ قبر أببيقور الكلبى، وأحيينا ما بلى من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف دينى، وغرسا بذور الإباحية والاشترار، وزعما أن الآداب الإلهية جعليات خرافية، كما زعما أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنسانى، وجهر كلاهما بإنكار الألوهية، ورفع كل عقيرته بالتشنيع على الأنبياء (برأهم الله مما قالوا) وكثيراً ما ألّف «وولتير» من الكتب فى تخطئة الأنبياء والسخرية بهم والقدح فى أنسابهم وعيب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من نفوس الفرنساويين، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيسوية ونفضوا منها أيديهم... وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة (فى زعمهم) شريعة الطبيعة...»^(١١).



● وعندما قامت فى بلادنا - بواسطة المثقفين الموارنة - الذين صيغت عقولهم وثقافتهم فى مدارس الإرساليات الفرنسية - مؤسسات ثقافية وصحف ومجلات احترفت التبشير بثقافة الحداثة الغربية - وفى مقدمتها مجلة «المقتطف» (١٢٩٣ - ١٣٧١هـ - ١٨٨٩ - ١٩٥٢م) - التى أخذت تسرب هذه الحداثة اللادينية تحت لافتات «العلم» و«النظريات العلمية» كشف «عبد الله النديم» (١٢٦١ - ١٣١٣هـ - ١٨٤٥ - ١٨٩٦م) الطابع الإلحادى لهذه الثقافة الحداثية، وتحدث عن هذا الفريق من كتاب «المقتطف» واصفاً إياهم بأنهم «أعداء الله وأنبيائه... والأجراء الذين أنشئوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كلام من لم يدينوا بدين، ممن ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر الطبيعية والتراكيب الكيماوية ويرجعون بالمكونات إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الخالق وقد ستروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هى إلا معاول يهدمون بها عموم الأديان»^(١٢).

هكذا تمتع علماء الأمة، ورواد يقظتها الإسلامية بهذا العمق ونفاذ الرؤية، فميزوا بين نهضة الغرب فى العلوم الطبيعية وتطبيقاتها، وبين وضعية ولا دينية

ثقافته الحداثية. . وهو عمق ونفاذ رؤية افتقر إليهما الذين اتخذوا بهذه الحداثة من مثقفينا المتغربين!

ولا يحسن أحد أن هذا الذي تحدث عنه أئمة يقطّنا، من قيام القطيعة المعرفية بين ثقافة الحداثة الغربية وبين الدين، هو مما يمارى فيه الغربيون - كما يمارى فيه بعض المتغربين!.. فهذه القطيعة المعرفية هي من المسلمات التي يعترف بها ويعلنها دعاة هذه الحداثة، عندما يقولون: «إن أيديولوجيا التنوير قد فصلت بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية، وعصر الموسوعة لفلاسفة التنوير. ومنذ الآن فصاعداً راح الأمل بمملكة الله يتزاح لكى يخلّى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته، وهكذا راح نظام النعمة الإلهية ينمحي ويتلاشى أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياساً للإنسان»^(١٣)!

بل إن الاعتراف الحداثى بهذه القطيعة مع الله والدين ليبلغ حد الاستفزاز لاي لون من ألوان الإيمان بأى دين من الأديان، عندما يعرف أحد الحداثيين هذه الحداثة عند واحد من أبرز دعاة المعاصرين - د. محمد أركون - فيقول عنها: «إنها القول بمرجعية العقل وحاكميته.. وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان إمبريالية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون»^(١٤)!

فثقافة الحداثة - باعتراف أهلها. . ورؤية علمائنا لحقيقتها - هي ثقافة القطيعة مع الله والغيب والدين. . ثقافة الدنيا والدنيوية ﴿وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون﴾ [الحاقة: ٢٤]، ﴿ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾ ﴿يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾ [الروم: ٦٠، ٧] ثقافة الإنسان «الطبيعي - الحيوانى» لا ثقافة الإنسان الربانى، الخليفة لله. . ثقافة عبادة الطبيعة، بدلاً من عبادة الله!

وهذا العقل الذى ألّهته وعبدته هذه الثقافة الحداثية، عندما انتقلت به من «النسبية» إلى «الإطلاق»، قائلة: «إنه لا سلطان على العقل إلا للعقل»!، هو غير العقل والعقلانية فى الثقافة الإسلامية المؤمنة، ذلك الذى لا غنى عنه كملكة من ملكات الإنسان، ونعمة من نعم الله على هذا الإنسان، والجوهر الذى تميز به الإنسان عن غيره من المخلوقات، ومناط التكليف الإنسانى. لكنه ليس وحده

السبيل إلى المعرفة، وإنما يزامل في هذه المهمة ويتآزر ويتآخى مع الوحي والتجربة والوجدان، لإفراز الثقافة المتوازنة.

وفي مقابل هذا التأليه الحدائي للعقل، نجد الرؤية الإسلامية التي صورها حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ - ١٠٥٨ - ١١١١ م) عندما قال: «فمثال العقل: البصر السليم من الآفات والآذء، ومثال القرآن: الشمس المنتشرة الضياء. فأخلق أن يكون طالب الاهتداء، المستغنى بأحدهما عن الآخر في غمار الأغبياء. فالمعرض عن العقل، مكتفياً بنور القرآن، مثاله: المتعرض لنور الشمس مغمضاً للأجفان، فلا فرق بينه وبين العميان. فالعقل مع الشرع نور على نور..»^(١٥).

تلك هي التحديات القيمة والثقافية، التي تريد العولمة الغربية فرضها على قيمنا وثقافتنا، مهددة بذلك رؤيتنا الإسلامية للإنسان والمجتمع. . ومعاندة سنة الله في الخلق والاجتماع والفكر، سنة التنوع والتمايز والاختلاف، التي هي قانون كوني وتكويني، لا تبديل له ولا تحويل.

• والآن.. ما العمل؟؟

في مواجهة هذه المخاطر والتحديات، التي تمثل «واقعا معيشاً» وليس مجرد احتمالات؟!!

• إن على قوى البقطة الإسلامية والعروبية - باعتبارها قوى الأصالة في مجتمعاتنا - أن تميز في الغرب بين «الإنسان الغربي» . . و«العلم الغربي» . . و«المشروع الغربي» . . فنحن لا مشكلة لنا مع «الإنسان الغربي»، بل إنه قد يتحول إلى نصير لقضايانا عندما نحسن عرضها عليه. . بل وإلى متفهم لإسلامنا، ومؤمن به إذا نحن أحسنّا تبليغ الدعوة، وإقامة الحججة، وإزالة الشبهة عن الإسلام.

وكذلك الحال مع «العلم الغربي»، وخاصة منه علوم التمدن، علوم عمران الواقع الحياتي. . لا مشكلة لنا مع هذا العلم، بل علينا أن نسعى إلى طلبه

وامتلاك ناصيته بكل الوسائل والطرق . فهو من «الحكمة» التي هي ضالة المؤمن، أتى وجدها فهو الأحق بها.

والمشكلة، كل المشكلة، هي في «المشروع الغربي»، الذي يفرض علينا ما لا نريد، وما لا يناسب هويتنا الحضارية، وثقافتنا الإسلامية، وقيمنا الإيمانية، في ذات الوقت الذي يحجب عنا «العلم الغربي» الذي نحتاج ونريد! . . . ويضلل - بإعلامه - الإنسان الغربي؛ كي لا يتفهم حقيقة ثقافتنا وديننا وقضايانا! . . . فهذا «المشروع الغربي»، يريد أن يحل ما لا يناسبنا وما لا نريد محل ما يناسبنا وما نريد، فيحرمانا، بذلك من أبسط حقوق الإنسان . . . حقوقه في التنوع والاختلاف، واختيار النموذج الحضاري والثقافي الذي يريد!

● كذلك، على قوى اليقظة في أمتنا العربية والإسلامية، أن تميز في مكونات ظاهرة العولمة بين التقنيات التي تحول العالم إلى قرية واحدة، والتي هي بالنسبة لنا «فرص متاحة» للتطور والتقدم والتعلم، إذا نحن أحسنّا استخدامها وتوظيفها، وحملناها بالمضامين المتسقة مع هويتنا وقيمنا الإسلامية . . . علينا أن نميز بين هذه التقنيات وبين «العولمة كأيديولوجية» تشرع وتبرر وتكرس لهيمنة الغرب على الشرق والشمال على الجنوب، بل والعالم بأسره . . . وأيضاً، أن نميز بين هذه التقنيات وبين المصالح الغربية غير المشروعة، التي تسعى إليها شركات الغرب العابرة للقارات من وراء العولمة.

إن تحول العالم، بتقنيات ثورة الاتصال إلى قرية عالمية، هو حقيقة وواقع . . . ولكن أيديولوجية هيمنة العولمة الغربية لا تجعل بيوت هذه القرية وسكانها سواء؛ لأن أيديولوجية العولمة تريد السيادة «لتوازن القوى» - وهو مختل خلافاً - بدلاً من «توازن المصالح» والثقافات والحضارات، الذي يحقق «العالمية الإنسانية» بدلاً من «العولمة الغربية» فنحن نريد «القرية العالمية»، التي يسودها هذا التوازن في المصالح، والتفاعل في الثقافات . . . ونرفض «القرية المعولمة» التي فيها القاتل والمقتول، ومن تنزع سيادته عن أرض وطنه، ومن ينزع هذه السيادة من أصحابها، ومن يحرم من حقه الفطري في تقرير المصير، ومن يقرر مصائر الآخرين، ومن يحمي - بالقوة - طغيان الاحتكارات الرأسمالية العالمية على حساب الحمايات

الوطنية لاقتصادات الدول النامية.. فموقفنا يجب أن يكون ضد «القرية المعولة»، ومع «القرية العالمية»..

ونحن لسنا ضد التقنيات التي تفتح الحدود وتزيل السدود، ولكننا نريد استخدام هذه التقنيات لفتح الحدود بين دول عالم الإسلام أولاً، لا أن يكون الفتح فقط لحدود كل بلد مسلم مع مركز الهيمنة الغربية.. فالتقنيات التي تفتح الحدود - رأسياً - مع الشمال، يمكن ويجب أن تفتح حدودنا - أفقياً - مع دول الجوار الإسلامي، لتحصل العافية التي نتمكن من تحمل رياح الشمال!..

وكذلك الحال بين عالم الإسلام ودول وحضارات الجنوب، فتساند دائرتنا الحضارية مع هذه الحضارات هو جزء من ترتيب الإمكانيات لتحقيق شروط التوازن في هذه المواجهات.

● كذلك، على قوى اليقظة والأصالة - الوطنية والقومية والإسلامية - أن تكشف عن زيف التغريب الفكري في بلادنا، ذلك الذي رحبت رموزه بالعملة، باعتبارها «واقعة».. وقطاراً.. ركوبه قضاء وقدر»، والامتناع عن اللحاق به سيودي بالرافضين والمترددin إلى مصير الهنود الحمر!

علينا أن نكشف زيف هذا «المنطق» التغريبي، بالتمييز بين «الواقع» وبين «التسليم بهذا الواقع».. فالعملة - كطور جديد في واقع وعلاقة النظام الغربي، وخاصة الأمريكي، بالعالم - هي حقيقة واقعة لا ينكرها إلا واهم، ولكن المطلوب هو «التعامل» مع هذا الواقع، وليس «التسليم والقبول» بهذا الواقع.

لقد جاء على عالمنا الإسلامي حين من الدهر عمته فيه بلوى الاستعمار الأوروبي الحديث.. ومن قبل واقع هذا الاستعمار الحديث، عاش عالمنا الإسلامي واقع الغزوة الصليبية، التي دامت - هي الأخرى - قرنين من الزمان [٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م].. وإبان ذلك، واجهت أممتنا «واقع» الاحتلال العسكري، والنهب الاقتصادي، والاستعمار الاستيطاني.. وفي مفردات ذلك «الواقع»، تحولت القدس إلى مدينة لاثينة صليبية.. والمسجد الأقصى إلى كنيسة.. والأزهر إلى إصطبل لحيل «بونابرت».. والجزائر إلى قطعة من فرنسا.. إلخ.. إلخ.. ولكن الأمة «تعاملت» مع ذلك الواقع حتى غيرته، ولم «تقبل»

به، أو «تلحق» بقطاره، فضلاً عن أن «تندمج فيه»!.. فالاعتراف بالواقع شيء، والقبول به شيء آخر.. وتلك حقيقة يجب أن نكشف بها زيف التغريب العولمي في بلادنا!

كما لا بد من كشف العمالة الحضارية للذين لم «ينهرؤا» بالعولة فقط، وإنما رحبوا بها باعتبارها الاجتياح للقيم والثقافة الإسلامية التي يكرهون!

● كذلك، على قوى اليقظة الإسلامية والعربية أن تتخذ سبيلها لمواجهة مخاطر العولة وتحدياتها.. وهو سبيل ترتيب البيت العربي الإسلامي، لتعظيم إمكاناته الهائلة.

إن عالم الإسلام، ومعه حضارات الجنوب، تملك من الإمكانيات ما يغري المخلصين الواعين بترتيبها وتعظيمها، لا للعزلة بها والانغلاق عليها، فذلك وهم غير ممكن وغير مفيد، وإنما لتعديل موازين القوى الدولية، وتحقيق العالمية الإنسانية، بدلاً من العولة الغربية.

فعالم الجنوب يستورد «المواد المصنعة» من الشمال - وأكثرها متخلفة، والحديث منها استهلاكى لا إنتاجى - يستوردها الجنوب بأعلى الأسعار، بينما يصدر للشمال - بأرخص الأسعار - ٤٠٪ من المعادن - و٣٥٪ من النفط - و٩٣٪ من القصدير - و٦٥٪ من الخشب - و٤٠٪ من القطن.

والعالم الإسلامى وحده، يمتلك وطنًا مساحته ٣٥ مليونًا من الكيلومترات المربعة.. تعيش فيه أمة يبلغ تعدادها نحو ربع البشرية ١,٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة - بينما فى الصين قرابة هذا التعداد على مساحة هى ٩/١ من مساحة العالم الإسلامى!

وغير الإمكانيات الروحية والحضارية والثقافية التى يملكها العالم الإسلامى - وحدة العقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام.. فإن هذا العالم هو:

- العالم الأول فى البترول والغاز والمنجنيز والكروم والقصدير والبوكسيت.

- وهو العالم الثانى فى النحاس والفوسفات.

- وهو العالم الثالث في الحديد .

- وهو العالم الخامس في الرصاص .

- وهو العالم السابع في الفحم .

وإذا كانت أغلب ثروات العالم الإسلامى إنما تستخرج من باطن الأرض - وهى مركوزة فيها - فإن بابا واحداً من أبواب الزكاة، وهو «زكاة الركاز» - ٢٠٪ من قيمة ما يستخرج من باطن الأرض - يمكن أن تقيم «صندوقاً لتنمية» كل العالم الإسلامى، بالحلل - وفقاً لحديث رسول الله ﷺ: «وفى الركاز الخمس» رواه البخارى ومسلم والترمذى وأبو داود ومالك والإمام أحمد - وبعيداً عن الربا الذى فاق فى فحشه ربا الجاهلية القديمة . . وخارج أغلال المؤسسات الاقتصادية للعمولة الغربية - صندوق النقد الدولى . . والبنك الدولى . . .

وباستطاعة التكامل الاقتصادى أن يجعل عالم الإسلام حراً فى مصادر غذائه، ففيه أطول أنهار الدنيا، وأقدم فلاح علم الدنيا الزراعة، ومئات الملايين من الأفدنة التى يمكن أن تزرع باستثمار الفوائض التقدية الإسلامية، المودعة فى بنوك العمولة الغربية، والتى تتآكل هناك بالمخاطر والمؤامرات!

وباستطاعة التكامل الاقتصادى أن يفتح حدود عالم الإسلام أمام التجارة البينية - التى تقف الآن عند ٨٪ من حجم هذه التجارة، بينما ٩٢٪ منها قائم بين كل دولة قطرية وبين الشمال! . . فتقنيات العمولة يمكن، وأولى بها أن تعمل عالم الإسلام أولاً، فتفتح حدوده للتجارة الإسلامية المتكاملة، وللتكامل الصناعى، وبعد ذلك يكون التعامل مع الشمال ككتلة اقتصادية . . فذلك هو قانون العصر، الذى تطبقه أوروبا، كقارة، وأمريكا، كقارة، ونحن أولى بتطبيقه؛ لأننا «أمة»، وللسنا مجرد مساحة من الجغرافيا!

ومنظمتنا الإقليمية - العربية، والإسلامية، والأفريقية - لو نُفِخت فيها الروح، وتم تفعيلها، يمكن أن تمثل الشكل المعاصر لوحدة أمة الإسلام ودار الإسلام - أى الخلافة الإسلامية الجديدة - التى تزدهر فى إطار جوامعها العامة والمرنة ومصالحها المشتركة الدول القطرية والقومية . . هذا الشكل وهذه الصيغة التى أفرد لها

المرحوم الدكتور عبد الرزاق السنهوري باشا [١٣١٣ - ١٣٩١ هـ - ١٨٩٥ - ١٩٧١ م] دراسته النفسية عن [فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبة أمم إسلامية] والتي سبقه في الإشارة إليها جمال الدين الأفغانى - قبل مائة وعشرين عاماً - عندما قال: «إن الاتفاق والتضافر على تعزيز الولاية الإسلامية من أشد أركان الديانة المحمدية، والاعتقاد به من أوليات العقائد عند المسلمين.. والدول الإسلامية متصلة الأراضى، متحدة العقيدة، يجمعهم القرآن، فلم لا يتفقون على الذب والإقدام كما اتفق عليهم سائر الأمم؟!.. ولو اتفقوا فليس ذلك بدع منهم، فهو من أصول دينهم.. لا ألتمس بقول هذا أن يكون مالك الأمر فى الجميع شخصاً واحداً، فإن هذا ربما كان عسيراً، ولكنى أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن، ووجهة وحدتهم الدين، وكل ذى ملك على ملكه، يسعى بجهدده لحفظ الآخر ما استطاع، فإن حياته بحياته وبقاءه ببقائه. ألا إن هذا، بعد كونه أساساً لدينهم، تقضى به الضرورة وتحكم به الحاجة فى هذه الأوقات..»^(١٧).



أما الخطوة الأولى على هذا الطريق - الشاق.. والذي هو الطرق الوحيد لنجاة الأمة - فهى الوعى بحقائق الواقع، وما فى هذا الواقع من «فرص» ومن «مخاطر».. واستخدام هذا الوعى فى تجديد الفكر الإسلامى، وفى الإبداع بمختلف ميادين هذا الفكر؛ ليكون لأشواقنا النهضوية «دليل العمل» الذى يبرر لطلائع الأمة الطريق.. ولتكون لهذه الأمة الثقافة والآداب والفنون التى تغلّ النفس الإسلامية وتغذى الوجدان الإسلامى، وتروّح عنهما، حتى لا تغلّ العولمة فراغنا الثقافى والروحى بقيم الانحلال وثقافة الحداثة اللادينية.. فما لم تغلّ فراغنا بثقافة الحلال وغنونها وآدابها، فإن فراغنا هذا سيمتلئ بثقافة الانحلال..

فإذا كانت العولمة تعنى صب العالم فى قالب الحضارة الغربية المهيمنة.. اقتصاداً وسياسة وقيماً وثقافة.. فإن العالمية الإسلامية والإنسانية تريد العالم «مستندى حضارات» تتفاعل فيما هو مشترك إنسانى عام، وتتمايز فى الهويات الحضارية والخصوصيات الثقافية؛ لتتدافع الأمم وتتسابق وتتعارف بدلاً من الصراع والهيمنة والقهر والاستغلال..

والخذر، كل الخذر . . من «الوهن» و«ثقافة الهزيمة النفسية» . . فالغرب المتجبر اليوم، عاش قرونًا من البؤس والتخلف والرجعية والتحجر والجمود والظلام . . ومازقنا الحضارى الراهن، يجب ألا ينسينا أننا عشنا العالم الأول على ظهر هذا الكوكب لأكثر من عشرة قرون، بينما عمر الغرب كعالم أول لم يتجاوز القرنين من الزمان ! .

وللتقدم وللتراجع سنن وقوانين . . وهى ليست خطأ صاعداً أبداً، أو هابطاً باستمرار، ولكنها دورات . . وصدق رسول الله ﷺ، إذ يقول: «لا يلبث الجور بعدى إلا قليلاً حتى يطلع، فكلما طلع من الجور شيء ذهب من العدل مثله، حتى يولد فى الجور من لا يعرف غيره، ثم يأتى الله تبارك وتعالى بالعدل، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله، حتى يولد فى العدل من لا يعترف غيره» رواه الإمام أحمد .

وإذا كنا نألم مما أصابنا من القرح . . فإن أهل العولمة أيضاً يألمون . . وآمال النهوض من مازقنا الحضارى لا يأس منها إلا القوم الكافرون . . وصدق الله العظيم :

﴿ هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ١٣٨ ﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١٣٩ إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ١٤٠ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ ١٤١ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ ﴿ [آل عمران: ١٣٨ - ١٤٢] .

﴿ وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [النساء: ١٠٤] .

والله من وراء القصد . . منه نستمد العون والتوفيق .



• الهوامش

- (١) (مشروع برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية) القاهرة في ٥-١٥ سبتمبر سنة ١٩٩٤م - الترجمة العربية الرسمية - الفصل الثاني عشر - الفقرة: ٢٤ طبعة سنة ١٩٩٤م.
- (٢) المصدر السابق. الفصل الخامس الفقرة: ٥ والفصل الثاني: المبدأ: ٧، والفصل السابع الفقرات ١٠ - ١٢، ١٤، ١٧، ١٨، ٢١.
- (٣) المصدر السابق. الفصل الرابع. الفقرات ١١، ٢٦.
- (٤) المصدر السابق. الفصل السابع. الفقرة ١٠.
- (٥) المصدر السابق. الفصل السابع. الفقرات: ٢، ٣، ٥، ٤.
- (٦) المصدر السابق: الفصل الثامن. الفقرات: ٣٥، ٣١ والفصل السابع الفقرات ٣٦، ٣٤، ٣٢.
- (٧) المصدر السابق. الفصل السادس. الفقرة: ٧ والفصل الرابع: الفقرة: ٢١.
- (٨) المصدر السابق. الفصل السادس. الفقرة: ٧، ١١ والفصل السابع. الفقرات: ٢، ٥، ٩، ٤٣ - ٤٦، ٤١ والفصل الحادي عشر الفقرة: ٨.
- (٩) (مظهر التقديس يزوال دولة الفرنسي) ص ٣٤ تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩م.
- (١٠) (الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى) ج ٢ ص ١٥٩ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.
- (١١) (الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغانى) ص ١٦١، ١٦٢ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.
- (١٢) مجلة (الأستاذ) القاهرة العدد ٣٩ - ص ٩٢٣، ٩٢٤ في ٧ ذى القعدة سنة ١٣١٠هـ مايو سنة ١٨٩٩م.
- (١٣) هاشم صالح مجلة (الوحدة) المغرب عدد فبراير - مارس سنة ١٩٩٣م ص ٢٠، ٢١ وهو ينقل عن كتاب: إميل بولا (الحرية، العلمنة: حرب شطرى فرنسا وعبداً الحداثة) منشورات سبرف باريس سنة ١٩٨٧م.
- (١٤) د. على حرب «مسيرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيتون وأشجار أركان» صحيفة (الحياة) لندن في ١٨ - ١١ - ١٩٩٦م.
- (١٥) (الاقتصاد فى الاعتقاد) ص ٢، ٣ طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - بدون تاريخ.
- (١٦) (الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغانى) ج ٢ ص ٢٧ - ٢٩ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٨١م.

فلسفة المشروع الحضارى

فى القرآن الكريم يقرن الحديث عن «الإيمان» بالحديث عن «العمل» .

وفى النشأة والتبلور والنمو للعلوم الإسلامية، الشرعية منها والاجتماعية والطبيعية، كانت البداية للتطبيقات، ومنها . . وبعد تراكمها . . استخلصت القواعد والمناهج والنظريات . . بل إن حضارتنا الإسلامية قد تميز تراثها الفكرى بالاقتصاد الشديد فى التأليف التى انفردت بالمنهجيات والتجريدات والنظريات، وجاءت هذه الجهود الفكرية، العالية المستوى، فى ثنايا العلوم التى توجهت إلى ميادين الممارسة والتطبيق . . وهذه الميزة والخصوصية يحسبها البعض - من الذين تأثروا بالنموذج اليونانى . . الذى انفصل فيه العمل ذهنى عن العمل يدوى، والفكر النظرى عن الممارسات العملية - يحسبها هذا البعض نقیصة تعكس فقراً فى الفكر المنهجى والتجريدى بحضارتنا الإسلامية، بينما هى ميزة وخصوصية جسدت موقفاً حضارياً إسلامياً من «العمل» مزج ذهنى منه بالعمل، على النحو الذى ربط فيه الوحي الإلهى بين العمل وبين الإيمان . .



وفى العقود الأخيرة، برزت كثير من الدعوات التى تطلب من الفلسفة أن تنزل من «الأبراج العاجية» لتعالج مشكلات الأمة وبسطاء الناس . . وعقدت مؤتمرات فلسفية عالمية تبحث دور الفلسفة فى حياة «رجل الشارع» . . لكن أحداً لم يلتفت إلى أن هذه «المشكلة» التى تداعت هذه المؤتمرات إلى البحث فيها إنما هى «مشكلة يونانية» المنشأ، منذ أن كان كل «الشرف» لقلة من الأحرار الذين يحترفون العمل ذهنى، وكل «الدونية» لجماهير الأرقاء الذين يحترفون - بل ويسجنون - فى العمل اليدوى ! . وأن الحضارة الإسلامية قد تميزت، انطلاقاً من القرآن الكريم - البلاغ الإلهى - الذى جسده السنة - بياناً تبويجاً عملياً - بالمرج بين النظريات

والممارسات، حتى لقد اقتصد تراثها في التأليف التي ميزت التجريدات النظرية عن العلم التطبيقي لهذه النظريات.

وإذا كان الاحتكاك الحضارى بين عالم الإسلام وبين الغرب - العنيف منه والسلمي - فى القرنين الأخيرين - قد طرح على العقل العربى والمسلم، ضرورة « النهضة » كطوق نجاة من المأزق الحضارى - الذى يمثل « الجمود... والتقليد... والتخلف الموروث » عن عصور التراجع الحضارى، أحد جناحيه... بينما تمثل « التبعية... والتقليد للنموذج الغربى فى التحديث » جناحه الآخر - حتى لقد أصبحت قضية « النهضة » المنشودة، ومعالماً مشروعها الحضارى، هى محور الاتفاق وبؤرة الاختلاف ومسجال التحالف وميدان الصراع بين كل تيارات الفكر فى وطن العروبة وعالم الإسلام... بل لقد تزايدت مركزيتها فى الحياة العقلية لامتنا مع هذه المتغيرات الفكرية التى شهدتها وتشهدها الساحة الغربية والعالمية فى العقود الأخيرة - والتى سقطت فيها فكريات وفلسفات... وتراجعت فيها أيديولوجيات ونظريات... وزادت فيها علامات الاستفهام ومساحات المجهول مع زيادة الإجابات ومساحات ما هو معلوم للإنسان؟!..

إذا كانت هذه إحدى الحقائق الكبرى فى حياتنا الفكرية المعاصرة... فإن البحث فى « فلسفة مشروع النهضة العربية الإسلامية »، قد غدا ويغدو الصورة المعاصرة لإنزال الفلسفة من أبراجها العاجية لتبحث المشكلة المحورية للأمة - مشكلة « النهضة » - والسبيل لإنارة طريق الأمة وهى تواجه المأزق الحضارى الذى يأخذ منها بالحناق...

وفى محاولة للإسهام بهذه المهمة... مهمة بلورة « فلسفة المشروع النهضوى للأمة »، تأتى هذه الصفحات...

لقد واجهت أمتنا الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة - التى كشفت اتساع وعمق الهوة بين تخلفنا الحضارى وبين النهضة الغربية الحديثة - واجهتها بالدعوة إلى « التغيير » طلباً « للنهوض... » وكانت كلمات العالم المجدد الشيخ حسن العطار

[١١٨٠ - ١٢٥٠ هـ ١٧٦٦ - ١٨٣٥ م]: «إن بلادنا لا بد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها!». . . إيدانا بطرح مشكلة «التغيير» . . . والتجديد . . . والنهضة» - في إلحاح - على العقل العربى والمسلم، قبل قرنين من الزمان.

لكن هذه الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة، قد تميزت عن سابقتها الصليبية الوسيطة [٤٨٩ - ٦٩٠ هـ ١٠٩٦ - ١٢٩١ م] بمقاصد جديدة . . . فهى لم تأت فقط، لتحتل الأرض، وتنهب الثروة، وإنما أرادت - لتأييد ذلك - احتلال العقل، بتغريب الفكر؛ كى تكون التبعية للمركز الغربى، خيارنا الذاتى، حتى بعد جلاء جيوش الاحتلال! . . . ولذلك، جاءتنا هذه الغزوة - مع المدفع والبارود . . . وشركات الاستغلال والنهب الاقتصادى - بالبعثات العلمية . . . والمناهج الفكرية . . . ومؤسسات التعليم والثقافة والإعلام التى تعيد صياغة العقل والوجدان فى بلادنا، صياغة تجعل النموذج الغربى هو أداة الربط لعالمنا بالغرب، كالمركز الحضارى النموذجى القائد والوحيد!

ولهذه «النازلة» التى طرأت على الساحة الفكرية فى بلادنا، لم تعد المرجعية الإسلامية - كما كانت عبر تاريخنا الطويل - هى المنطلق الوحيد لكل دعوات وحركات وأعلام التجديد والنهوض والتغيير . . . وإنما ازدوجت المنطلقات، وتعددت المرجعيات . . . فأصبح «النموذج الغربى» بتياراته ومدارسه ومذاهبه - يراحم «المرجعية الإسلامية» إن فى المنطلقات والفلسفات . . . أو فى المقاصد والغايات - لدى التيارات الفكرية والسياسية الساعية إلى النهوض والتغيير.

وزاد من حدة الصراع حول «فلسفة المشروع الحضارى» بين دعاة التغريب وبين أنصار الإحياء الإسلامى، انتصار السلطة الاستعمارية - التى ملكت ناصية الحكم وزمام الأمر وصناعة القرار فى طول العالم الإسلامى وعرضه - انتصارها لخيار تغريب مشروع النهضة والتحديث . . . حتى لقد بلغ الأمر بها حد «الإزام» دولتنا - المحتلة . . . والتابعة - بأن تسير سيرة الغرب فى «الحكم» . . . والإدارة . . . والتشريع»! . . . وشهد بهذا «الإلزام» شاهد من أهلها . . . فكتب الدكتور طه حسين [٦ - ١٣٠ هـ ١٣٩٣ - ١٨٨٩ م] يقول: «لقد التزمنا أمام أوروبا أن نذهب مذهبها فى الحكم، ونسير سيرتها فى الإدارة، ونسلك طريقها فى التشريع، التزمنا هذا كله أمام

أوروبا. وهل كان إفضاء معاهدة الاستقلال^(١) ومعاهدة إلغاء الامتيازات^(٢) إلا التزاماً صريحاً قاطعاً أمام العالم المتحضر بأن نسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع؟ فلو أننا هممنا الآن أن نعود أدراجنا وأن نحسى النظم العتيقة لما وجدنا إلى ذلك سبيلاً، ولوجدنا أمامنا عقاباً لا تُجاز ولا تذلل، عقاباً نقيمها نحن.. وعقاباً نقيمها أوروبا؛ لأننا عاهدناها على أن نسايرها ونجارىها فى طريق الحضارة الحديثة»^(٣)؟!

لقد انعقد الإلزام والالتزام، على اختيار النموذج الغربى للتحديث، سبيلاً للتقدم فى بلادنا، بين مؤسسات المشروع الاستعماري الغربى وبين النخب الثقافية العربية والمسلمة، التى صنعها الاستعمار فى بلادنا على عينه، وصاغ عقولها ووجداناتها وتوجهاتها وفق فلسفات مرجعيته الفكرية.. فليبراليتنا.. وشموليتنا.. ورأسماليتنا.. واشتراكييتنا.. ووضعيتنا.. وماديتنا.. ومثالييتنا.. إلخ.. إلخ.. غدت امتداداً لأصولها ومذاهبها الغربية.. بل لقد صنعوا لنا فكراً «إسلامياً» يحاكي النصرانية، التى تقف عند خلاص الروح ومملكة السماء، وذلك حتى تكون «الدولة» و«الدنيا» و«العمران» تحت مظلة «العلمانية» التى تعزل السماء والشرعية والدين عن هذه الميادين؟!

لكن اقتحام النموذج الغربى لميدان «المرجعية» فى بلادنا، لم يستطع إجماء «النموذج الإسلامى» من هذا الميدان.. بل لقد استنفر هذا الاقتحام دعوات وأعلام الأحياء والتجديد الإسلامى للاجتهاد والإبداع فى بلورة الفلسفة الإسلامية لمشروع النهضة، وصياغة المعالم والسمات المحددة والمميزة للخصوصية الإسلامية فى هذا المشروع.

● فمن رفاعة الطهطاوى [١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ - ١٨٠١ - ١٨٧٣ م] الذى رفض «الوضعىة الغربىة» مقررًا «أن تحسين النواميس الطبعيية لا يُعْتَدَ به إلا إذا قرره الشارع.. وينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع، لا بطرق العقول المجردة».. والذى رفض القوانين الوضعيية الغربىة، ودعا إلى تحكيم فقه المعاملات الإسلامى «لأن بحر الشريعة الغراء لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى»^(٤).

● إلى جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) الذى دعا إلى اتخاذ الإسلام مرجعية لمشروع النهضة .. لأن «الدين قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سعادتها، وعليه مدارها.. وهو النظام المدنى الحقيقى.. والسبب المفرد لسعادة الإنسان.. يرفع أعلام المدنية لطلابها، بل يفيض على التمدنين من ديم الكمال العقلى والنفسى ما يظفرهم بسعادة الدارين».

والذى حذر من تقليد نموذج «التمدن الغربى»؛ لأن فيه «نفيا لثروة الأمة إلى غير بلادها، وإماتة لأرباب الصنائع من قومنا، وجدعاً لأنف الأمة يشوه وجهها ويحط بشأنها. ولقد علمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة، المتحلين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها.. وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات، يمهدون لهم السبيل، ويفتحون الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم»^(١٩٤)!

● إلى الإمام محمد عبده [١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ - ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] الذى قطع بعيشية وفشل أى مشروع للنهضة الإسلامية لا يكون الإسلام هو مرجعيته ومنطلقه، وذلك «أن سبيل الدين، لمريد الإصلاح فى المسلمين، سبيل لا متدوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شىء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً.. وإذا كان الدين كافلاً بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم فى غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء فى إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره؟»^(١٩٥).

● إلى الإمام محمد رشيد رضا [١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ - ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م] الذى حدد تميز مشروعنا النهضة فى ضوء العلاقة بين «خصوصيته» وبين «التفاعل» مع النموذج الغربى، فقال: «إننا فى أشد الحاجة إلى الصناعات الإفرنجية وما تتوقف عليه من العلوم والفنون العملية، وإلى الاعتبار بتاريخهم وأطوار حكوماتهم وجماعاتهم، ولكن يجب أن يقوم باقتباس ذلك جماعات منا يجمعون بينه وبين حفظ مقوماتنا وشخصياتنا، وأركانها: اللغة، والدين، والشريعة، والآداب.

فمن فقد شيئاً من هذه الأشياء فقد فقد جزءاً من نفسه، لا يمكن أن يستغنى عنه بمثله من غيره، كما أنه لا يستغنى بعقل غيره عن عقله ولا بجسم سواه عن جسمه، وإنما نستفيد من العبرة بحالهم، كيف نرقى لغتنا كما رقوا لغاتهم، وكيف ننشر ديننا كما ينشرون دينهم، وكيف نسهل طرق العمل بشريعتنا وآدابنا كما سهّلوا طرق شرائعهم وآدابهم...»^(٧).

● إلى الإمام حسن البنا [١٣٢٤ - ١٣٦٨ هـ - ١٩٠٦ - ١٩٤٩ م] الذي تحدث عن إفلاس الخيار الحضارى الغربى، حتى فى بلاده، وعن انفتاح الباب وانفساح الأفق أمام إسلامية مشروع النهضة، فقال: «إن مدينة الغرب، التى زهت بجمالها العلمى حيناً من الدهر، وأخضعت العالم كله بنتائج هذا العلم لدوله وأممّه، تفلس الآن وتندحر، وتندك أصولها وتهدم نظمها وقواعدها. فهذه أصولها السياسية تقوضها الدكتاتوريات، وأصولها الاقتصادية تحتاجها الأزمات، ويشهد ضدها ملايين البائسين من العاطلين والجائعين، وأصولها الاجتماعية تقضى عليها المذاهب الشاذة والثورات المتدلعة فى كل مكان، وقد حار القوم فى علاجها وضلوا السبيل.. والإنسانية المعذبة فى أشد الحاجة إلى عذب من سور الإسلام الحنيف يغسل عنها أضرار الشقاء، ويأخذ بيدها إلى السعادة.

لقد كانت قيادة الدنيا، فى وقت ما، شرقية بحتة، ثم صارت بعد ظهور اليونان والرومان غربية، ثم نقلتها النبوات الموسوية والعيسوية والمحمدية إلى الشرق مرة ثانية. ثم غفا الشرق غفوته الكبرى، ونهض الغرب نهضته الحديثة، فكانت سنة الله التى لا تتخلف، وورث الغرب القيادة العالمية. وما هو الغرب يظلم ويجور ويظغى ويحار ويتخبط، فلم يبق إلا أن تمتد يد «شرقية» قوية يظللها لواء الله، وتحقق على رأسها راية القرآن، ويمدها جند الإيمان القوى المثين، فإذا بالدنيا مسلمة هائقة، وإذا بالعوالم هائقة: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِى لَوْلَا أَنَّ هَدَانَا اللَّهُ﴾^(٨).. ليس ذلك من الخيال فى شىء، بل هو حكم التاريخ...»^(٩).



هكذا، دار واحتدم الصراع بين تيارات الفكر فى وطن العربى وعالم الإسلام، على امتداد القرنين الماضيين، حول «فلسفة المشروع الحضارى».. والمرجعية

والنموذج للنهضة المنشودة لإخراج الأمة من هذا المأزق الذي يسد عليها طريق
التقدم والارتقاء والانعقاد.

• الهوامش

- (١) الإشارة إلى معاهدة سنة ١٩٣٦ م «الإنجليزية - المصرية».
- (٢) أى معاهدة «موترو» لإلغاء الامتيازات الأجنبية في مصر - تدريجيًا - سنة ١٩٣٨ م.
- (٣) (مستقبل الثقافة في مصر) ج١ ص ٣٦، ٣٧ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م.
- (٤) (الأعمال الكاملة) ج ٢ ص ١٥٩، ١٦٠، ٧٩، ٣٢، ٤٧٧، ٣٨٦، ٣٨٧، ج١ ص ٥٤٤، ٣٦٩، ٣٧٠ دراسة وتحقيق: دكتور محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م.
- (٥) (الأعمال الكاملة) ص ١٣١، ١٧٢، ١٧٣، ١٩٥ - ١٩٧ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م.
- (٦) (الأعمال الكاملة) ج ٣ ص ٢٤٨. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣ م.
- (٧) مجلة (النار) المجلد ١٧ ج١ ص ١٠.
- (٨) الأعراف: ٤٣.
- (٩) (مجموعة رسائل الإمام الشهيد) رسالة «نحو النور» ص ٥٩، ٦٠ طبعة دار الشهاب. القاهرة بدون تاريخ.

الشيخ سعد زغلول باشا: ابن الأزهر الشريف

كثيرون هم الزعماء والقادة الذين أنجبتهم مصر، والذين فتح الشعب لهم أبواب العقول والقلوب، غير أن سعد زغلول قد تميّز وامتاز من بين هؤلاء الزعماء والقادة بأنه لم يكن زعيمًا لنخبة أو صفوة، ولا قائدًا لحزب أو طبقة، ولا فقيهاً لمذهب ومنظراً «لايديولوجية».. وإنما كان القائد المحبوب - وليس فقط المقبول - من الأمة والكافة والعامة والجمهور، على اختلاف مذاهب وطبقات وديانات الكافة والجمهور.. لقد فتحت له الأمة عقولها، وأسكنته في قلوبها، واحتضنته في ضمائرها.. ورأت فيه «غزال البر» فتطلعت إلى «عين الشمس»؛ كي تظلمه في الغدوات والروحانيات!

وكما علقت عليه الأمة آمالها، فلقد منحتة الحب والاحترام معاً، بل وكانت تخاف عليه من كل سوء، وتغار عليه من المنافسين، فضلاً عن الخصوم.

لقد تنازعت انتسابه إليها وانتسابها إليه كل الطبقات والتوجهات والديانات.. المسلمون والنصارى المثقفون والعامة.. المعممون والمطريشون.. الطبقات «العليا» والفلاحون والعمال «الصناعية» حتى لقد افتخر هو بانتسابه إلى «الرعا»! فقال وهو يخطب في العمال: «إننى أفرح كثيراً، وأسر كثيراً، كلما شعرت أن هذه الحركة - [الثورة.. والنهضة] - ليست فيما يسمونه بالطبقة العالية فقط، بل هى منبثة أيضاً وعلى الأخص فى الطبقة التى سماها حسادنا «طبقة الرعا»!.. وأفتخر بأنى من الرعا مثلكم!» فانخرط العمال فى هتاف متكرر: «ليحى سعد زعيم الرعا»^(١)..

ولعل سعدا كان الزعيم الوحيد بين زعماء مصر الحديثة، الذى تعلقت به الجماهير التى لا علاقة لها بالسياسة أو الحزبية، فتحالفت العواطف مع الوعى

على جعل الفطرة الشعبية تتعلق به وكأنه أسطورة من الأساطير في حياة هذه الجماهير .

لقد ولدتُ - بالريف - بعد وفاة سعد زغلول بأربع سنوات ، ولقد وعث ذاكرتي مكانة سعد زغلول كبطل أسطوري تُحكى حوله الكرامات وخوارق العادات ، في مناخ تطغى عليه الأمية ، ولا يوجد فيه تنظيم لحزب الوفد ، بل لا توجد فيه سوى فطرة الناس البسطاء . فحتى أصوات الحيوانات تهتف «بحياة سعد»!! . وحتى أوراق المزروعات تنبت وتفتح ومكتوب عليها «يحيا سعد»!! . وذلك فضلاً عن الأغاني الشعبية التي تعبر - بالحب لسعد زغلول - عن مكانته المتفردة في قلوب الكافة من الناس .

ولعل هذه الحقيقة ، من حقائق تميّز وامتياز زعامة سعد زغلول ، أن نجد من الدارسين الدراسات التي تكشف عن أسبابها وأسرارها .

فهو لم يكن الفلاح الوحيد الذي يقود الأمة . . ولم يكن الأزهرى الوحيد الذى تتعلق به آمال الكافة . . ولم يكن السياسى الوحيد الذى يتصدى للاحتلال والاستعمار . . وإنما كان المتفرد بين هذه الزعامات بالمكانة التى خصته بها الأمة من بين مواكب الزعماء والقادة الذين أنجبتهم مصر الولود .

أما هذه الصفحات المحدودة ، فإن مقاصدها المحددة هى الكشف عن الأثر الإسلامى للتعليم الأزهرى على هذا الزعيم .. الشيخ سعد زغلول باشا ، ابن الأزهر الشريف .



لقد ولد سعد زغلول [١٢٧٣ - ١٣٤٦ هـ - ١٨٥٧ - ١٩٢٧ م] فى قرية «إبيانة» ، مركز «قوة» ، محافظة «الغربية» - «كفر الشيخ» حالياً - إبان حكم الخديوى سعيد [١٢٣٧ - ١٢٧٩ هـ - ١٨٢٢ - ١٨٦٣ م] لمصر ، وكانت مصر - يومئذ - ولاية لها استقلالها الذاتى فى إطار الإمبراطورية العثمانية .

وكان والده - إبراهيم زغلول - عمدة القرية ، فوهبه للعلم الدينى ، والدراسة بالأزهر الشريف . .

● فدخل سعد كُتّاب القرية، وهو فى السابعة من عمره، وقضى به خمس سنوات، حفظ فيها القرآن الكريم.

● وفى سنة ١٢٨٧ هـ سنة ١٨٧٠ م عيّن أخوه الأكبر «الشناوى أفندى» رئيساً لمجلس مركز «دسوق» المجاور لمركز «قُوة» فاصطحب الشناوى أفندى معه أخاه سعداً، وأخفته «بالجامع الدسوقى» - التابع للأزهر الشريف - فبدأ فيه تجويد القرآن الكريم.

وأذكرُ أننا ونحن طلاب «بمعهد دسوق الدينى الابتدائى»، بين سنة ١٣٦٤ هـ سنة ١٩٤٥ م وسنة ١٣٦٨ هـ سنة ١٩٤٩ م، أننا كنا نمر على منزل ظهرت عليه آثار القدم، قالوا لنا: إنه المنزل الذى كان يسكن فيه سعد زغلول، عندما بدأ رحلته الدراسية فى الأزهر الشريف - بمدينة «دسوق».

● وفى سنة ١٢٩٠ هـ سنة ١٨٧٣ م انتقل سعد زغلول من الدراسة «بالجامع الدسوقى» إلى الدراسة بالجامع الأزهر، بالقاهرة وبدأ تلقى دروس الفقه - على مذهب الإمام الشافعى - فى «زاوية العدوى» بالقرب من الجامع الأزهر - ثم انتقل إلى الدراسة فى ذات الجامع الأزهر.

وكان الطالب، فى ذلك التاريخ، هو الذى يختار شيخه والحلقة التى يتلقى فيها دروسه. ويختار أيضاً العلوم والكتب التى يريد مواصلة دراستها والتخصص فيها.

● وفى ذلك التاريخ، كان جمال الدين الأفغانى [١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م] قد استقر به المقام فى مصر، وانتظمت دروس علمه وتجديده وثورته فى منزله - قريباً من الجامع الأزهر - وكان الشيخ محمد عبده [١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ - ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] الطالب الأزهرى، الذى يكبر سعد زغلول بعشر سنوات، قد أصبح أنجب تلاميذ جمال الدين الأفغانى، حتى كان - قبل تخرجه من الأزهر - يعقد حلقة درس - بالجامع الأزهر - يعيد فيها على الطلاب ما سمعه من أستاذه الأفغانى، من علوم وفنون كانت غريبة عن المناهج الأزهرية فى ذلك الحين. فتسلمذ عليه - فى هذه الحلقة - الطالب سعد زغلول. وقادته هذه التلمذة إلى دروس موقظ الشرق وفيلسوف الإسلام جمال الدين الأفغانى.

وهنا ابتسم الشيخ المراغى، وقال له:

- هل تعلم أن المرحوم سعد زغلول باشا ألف كتاباً في الفقه؟

فشغف لطفى السيد للاطلاع على هذا الكتاب، فقام الشيخ المراغى إلى مكتبته، وأحضر الكتاب، فتناوله لطفى السيد فى نهم، وقلب صفحاته، وهو يقول:
- عجيبة!..

وأراح لطفى السيد غلاف الكتاب وقرأ اسمه، وقد كتب ناشر الكتاب تحت عنوانه ما يلى: «ألفه الفقير إلى الله تعالى الشيخ سعد زغلول، الشافعى المذهب، من طلاب الأزهر الشريف»^(٢).

● وبينما كان الشيخ سعد زغلول فى عام التخرج من الأزهر الشريف، وقبل أداء امتحان العالمية، تولى شيخه محمد عبده رئاسة تحرير صحيفة «الوقائع المصرية»، فترك الشيخ سعد الأزهر، وأصبح محرراً فى «الوقائع» منذ ٥ أكتوبر سنة ١٨٨٠م وفيها تجلت مواهبه فى الكتابة والتحرير. ولقد استمر فيها شيخاً معممًا إلى ٣ مايو سنة ١٨٨٢م، حين عين - أيام وزارة محمود سامى البارودى باشا (١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ - ١٨٣٩ - ١٩٠٤م) - «معاونًا» بنظارة الداخلية، فأصبح الشيخ سعد «سعد أفندى» منذ ذلك التاريخ. وإن ظل فى نظر ولغة جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده «الشيخ سعد» دائماً وأبداً.

● وفى ٦ سبتمبر سنة ١٨٨٢م - إبان المقاومة الوطنية للغزو الإنجليزى لمصر - انتقل سعد زغلول إلى وظيفة «باشمعاون»، وتولى نظارة قلم القضايا بمديرية الجيزة.

● وظل الموقع الأول، والوظيفة الأساسية «للشيخ سعد زغلول» هى وظيفة المرشد والتلميذ لوالده وشيخه ومربيه الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده. فانخرط معه فى الثورة العربية، والمقاومة للغزو الإنجليزى، ونادى «بالجهاد الدينى» ضد الإنجليز. ولعب دوراً فى نقل الرسائل بين محمد عبده وقيادة الثورة - بالقاهرة - وبين زعيم الثورة وقائد الجهادية أحمد عرابى باشا (١٢٥٧ - ١٣٢٩ هـ - ١٨٤١ - ١٩١١م) فى جبهة القتال..

● وبعد هزيمة الثورة العربية في ١٤ سبتمبر سنة ١٨٨٢م . . نال سعد زغلول ما نال الثوار . ففصل من وظيفته في ٢ أكتوبر سنة ١٨٨٢م . . وصدر بحقه قرار «الحرمان المدني» فاتجه إلى العمل الحر ، واشتغل بالمحاماة ، وافتتح «مكتباً للدعوى» . . ثم قبض عليه في ٢٠ يونية سنة ١٨٨٣م بتهمة عضوية جمعية سرية معادية ومقاومة للاحتلال الإنجليزي - اسمها «جمعية الانتقام» - وقضى في السجن ثلاثة أشهر ، حتى برأته المحكمة ، لعدم ثبوت أدلة الاتهام . . ولقد أخرجت هذه البراءة سلطات الاحتلال ، فعدلت عن قرارها نفيه إلى السودان - كما نفت أستاذه وشيخه محمد عبده من البلاد .

● وعندما فك الإنجليز سراح جمال الدين الأفغاني ، في منفاه بالهند - عقب هزيمة الثورة العربية - فغادر الهند إلى أوروبا . . وكتب أثناء عبوره «قناة السويس» - من ميناء «بورسعيد» . . أو «بورت سعيد» - كتب رسالة إلى محمد عبده - في منفاه ببيروت - بتاريخ ٢٣ سبتمبر سنة ١٨٨٣م ٢٢ ذى القعدة سنة ١٣٠٠هـ - طالباً منه اللحاق به في باريس . . وفي هذه الرسالة أثنى الأفغاني على سعد زغلول ، فقال : «.. وأثنى على الشابين الأديبين : السيد إبراهيم اللقاني والشيخ سعد الزغلول»^(٣).

● وطوال سنوات وجود محمد عبده بالمنفى ، كانت الصلات والمراسلات قائمة ودائمة بينه وبين الشيخ سعد زغلول . وتشهد هذه المراسلات على مكانة سعد من الأستاذ الإمام ، وهي مكانة الابن والتلميذ والمريد والساعد الأيمن والمؤتمن على الأسرار ، الذي يعهد إليه محمد عبده بالخاص والعام من المهام والشئون .

وإذا شئنا نماذج من الرسائل الجوابية التي كتبها الشيخ سعد إلى أستاذه - وهو بيروت - والتي تكشف عن مستوى هذه العلاقة . . فهذه ثلاث رسائل ، يبدأ الشيخ سعد واحدة منها ، مخاطباً شيخه محمد عبده بعبارة : «مولاي الأفاضل ، ووالدي الأكمل» ويصف نفسه فيهما بأنه : «خريج حكم الأستاذ الإمام ، والناشئ في نعمه وصنيع آدابه ، والمحضوف بعنايته ، والمشمول بعين رعايته» ، ولقد كانت الرسالة الأولى جواباً على أول رسالة كتبها محمد عبده من منفاه في بيروت . . ونصها :

«من مصر ٢٤ ربيع الآخر سنة ١٣٠٠^(٤) إلى بيروت .

مولاي الأفضل، ووالدي الأكمل، أحسن الله معاده.

بعد تقبيل الأبدى الكريمة: قد ورد الكتاب الكريم على طول تشوقنا إليه، فتلوانه ووعيناه في الفؤاد، وحمدنا الله تعالى على أن شرفتم تلك الديار سالمين، مبالغاً في إكرامكم والاحتفال بكم من كرام أعيانها المسلمين، وأما جد نبهائها المؤمنين، جزاهم الله عن كل مصرى يعرف مقداركم خير الجزاء.

ولهم منا معشر أتباعكم ومريديكم بما تقبلوك به من كريم الاحتفال، وعظيم الإجلال، السنة مرطبة بالثناء عليهم، وضمائر مطوية على مزيد احترامهم وفائق تعظيمهم.

صحتي البدنية معتدلة، أما فكري فقد تولاه الضعف من يوم أن صدع الفؤاد بالبعاد، وتمثلت فيه بعد تلك الحقائق التي كنت تجلو مطالعها معان، نعرفها أوهاماً يضيق بها الصدر ولا ينطلق بردها اللسان، مخافة فوات مرغوب أو لحاق مكروه مما تعلمون.

توجهت إلى البيك صاحب تاريخ العرب^(١) وسألته إعارته فأجاب بأن «محمود سامي»^(٢) أخذه منه وسافر ولم يرده إليه، ثم هو يسلم عليكم أطيب السلام، ويقول إنه مستعد لخدمة جنابكم في أي شيء تريدون حسياً كان أو معنوياً، وسأتحري هذا الكتاب في كتب سامي عند بيعها فإذا وجدته فيها اشتريته وأرسلته في الحال إلى حضرتهكم أو أحضرته معي إن وافق ذلك استجماعي لوسائل السفر.

الحال العمومية على ما تركتها، غير أن الناس أخذوا في نسيان ما فات من الحوادث وأهوالها، وقلت قالتهم فيها، وخفت شمانية الشامتين منهم، وأصبح المادحون للإنكليز من القادحين فيهم، وبالعكس والكثير يتوقع انقلاباً أصلياً، والله أعلم بما يكون.

رفعت تحيتكم لجميع من ذكرتم في الكتاب نصريحاً وتلويحاً فتقبلوها بمزيد المسرة والانشراح. يسلم على جنابكم الصادق في صداقته ومودته حسين أفندي وهو في غاية من الصحة والعافية وقد عاد من الريف فراراً من شروره، أسفاً على

ما وقع لجنابكم أكثر من أسفه على نفسه. الشيخ محمد خليل والشيخ عامر إسماعيل والشيخ حمادة الخولي والسيد عثمان شعيب والشيخ حسن الطويل ووالدي عبد الله وأخوای شناوی وفتح الله^(٧) وكثير غيرهم يقبلون ידיكم، ويسلمون عليكم، ويقدمون مزيد تشكرهم لحضرات أولئك الكرام الأماجد الذين أحسنوا وفادتكم وأكرموا مثواكم، زادهم الله كرما وكمالا.

مولای: ذكرت حضرتك أن الضعف ألم بفكري فبالله إلا ما قوتته بتواصل المراسلة، غير تارك فيها ما عودتنا على سماعه من النصائح والحكم التي نهتدي بها إلى سواء السبيل، ونتمكن بها من السير في العالم المصري الذي اختبرت حقائقه وعرفت خلائقه، وما يناسبها من ضروب المعاملة. وفقنا الله لمصابعتك، ولا أطال على بلادك مدة غيبتك، إنك إمامها وإن اقتدت بفيرك، ومحبتها الصادق وإن لم تعرف بقدرك. والسلام.

ولدكم سعد زغلول

● أما الرسالة الثانية - وهي جوابية على رسالة عن الاستاذ الإمام إلى الشيخ سعد - فتاريخها ٨ جمادى الأولى سنة ١٣٠٠^(٨) - ونصها:

«مولای الأفضل، ووالدي الأكمل، أحسن الله مآبه.

أكتب إلى السيد الأستاذ بعد تقبيل يده الشريفة عن شكر مزيد لمكارمه التي لم يمنع من تواترها على صنائعه تباعد الديار، ولا تنائي البلدان، معترفًا بالعجز عن وفاء واجب الحمد، مع الاعتقاد بأن هذا لا يثنيه عن المكرمات يوليها، والمبرات يسديها، فما يفعل الخير التماس الثناء، ولا يصدر البر ابتغاء الجزاء، إنما يحسن محبة في الإحسان، ويبر شفقة بالإنسان.

تفضل أدام الله فضله على خريج حكمه، الناشئ في نعمه، بكتاب هو المحكم آياته، المعجز دلالته، الشافي لما في الصدور، الكاشف لحقائق الأمور، الهادي إلى سبيل الرشd وإلى صراط مستقيم، فسر لمرآة سرور العليل بالشفاء واقاه، وتلاه متدبرًا دقيق معناه، مكررًا رقيق مبتاه، فازداد إيمانًا بفضل مولاه، ويقينا بحكمة من أوحاه، وشكر الله على صحة من أهده، دامت نامية وارفة الظلال.

ونكرم أبقي الله كرمه ببيان بعض أسماء الكملة الكرام الذين دارسوه فصولاً من المروءة، وأبواباً من النجدة، وما لهم من كمال الفضل، وما فيهم من تمام العقل، فرسمنا أسماءهم على صفحات القلوب، وحفظنا أمثلة فضائلهم في الصدور، وتشوقنا لأن تتشرف أبصارنا برؤياهم، كما تحلت بصائرنا بمعرفة أعلامهم ومزاياهم، وما يحتاج في إقناع النفوس بضعف تلك الحجة وإن كانت تمكنت في الأذهان، إلى قوة البيان، فمعرفتهم بمقام فضله، ومقدار حكمته ونبله، كافية بذاتها في الدلالة على نزاهة نفوسهم، وطهارة قلوبهم، وغزارة فضلهم، وسمو عقولهم، ورجاحة همهم، وسجاجة شيمهم، وفي توجيه ما ثبت من الفساد في أخلاق غيرهم، إلى أسباب أخرى نود أن يبينها الأستاذ الجليل في كتاب مخصوص إذا وجد من الوقت مساعداً، إنما نحتاج إلى قوة البيان في هذا الموضوع لتبين كيف يكون تدارس المروءة بين الأفاضل، وتداول النجدة بين الكرام الأمثال، فما رأيئك^(١) من قبل لدينا إلا فاضلاً كريماً يدرس القضايل بين من لا يعرفون للفضل مقداراً، ولا يفقهون للكرامة اعتباراً.

ولقد زادني ميلاً في السفر، وبغضاً في الحضر، ما جاء في وصف أولئك الأماجد ذوي النفوس الزكية، والمحامد العلية، وما تلاه من بيان حقيقة غوازي الأمم، ساقطى الهمم، سافلى القيم، جاهلى مقادير النعم، غير أنى عدلت عن داعية هذا الميل امتثالاً للأمر، وفي النفس حسرات لا يقاومها صبر، وبها إلى السفر أشواق لا يتناولها حصر.

وأحسن خلّد الله إحسانه على صنيع آدابه، اليتيم في أترابه، بحكم من مثل التي تعودها غذاء للعقل، ونوراً للفكر، فتلقاها بقلب شاكر، وتقبلها بفؤاد حامد، وحفظها في الوجدان، راجياً من الله التوفيق إلى الأخذ بمعانيها، والهداية إلى اتباع ما فيها، آملاً من مكارم موليتها، دوام تواليها.

أسفت بل خجلت مما بلغ المقام الشريف عن الشيخ عبد الكريم^(٢) الفاضل ثابتاً صدقه بشهادة من سئلوا من الصادقين، ولولا التحقق من سعة بال الأستاذ الكريم، ومن وثوقه بى فيما أرويه لكان الأسف مضاعفاً.

إنى كما تعلمون كثير الاجتماع بهذا الشيخ، وما سمعت منه ما يقصد به من

مقامكم الكريم، ولم يتكلم أمامي يوم أن بلغه خبر الاعتراف باليمين المعروف إلا بما معناه الأسف والإشفاق من عاقبة هذا الاعتراف، فلعل ما بلغ السامع الشريفة من هذا القبيل، والسامعون لشدة حرقنتهم وبلوغ الأسف من قوادهم مبلغه، انصرف خاطرهم عن رعاية مقام القول فتوجه ذهنهم إلى مفهوم الكلام الحقيقي، وطبقوا المقام على ما فهموه، ولهم العذر، فهم لم يتعودوا سماع كلام مثل هذا في جانب حضرته ولو مراداً به غير حقيقة معناه، ولم يألفوا تأويل العبارات وصرفها عن ظواهرها، ولم يعرفوا عادة ذلك الشيخ في كيفية تأدية مراده، والعبارة في حد ذاتها يصعب تأويلها إلى غير المتبادر للأفهام منها كل الصعوبة على من لم يكن أزهرياً متعوداً من الشيخ سماع أفظع منها مفهوماً وأشنع تركيباً.

وكيف يتأتى له إرادة الظاهر مع علمه بكون ذلك لا يصدر إلا عن لؤم طبيعة وخراب ذمة وسفاهة عقل؟ أنسى ما أوليته من كرائم النعم وجلائل الأهم التي لا يزال متمتعاً بها متفيئاً ظلالتها، وأنت المورق أسفاً، المحترق حزناً، المشفق عليه يوم وجدت اسمه مكتوباً في تقارير اللثام، حتى شغلك همه عن همك، وسعيت وأنت مسجون في نتيجته من التهمة بواسطة المحامين.

ما نسي كل هذا وما قدم العهد عليه حتى ينقض ولاءك، ويبتكر هجاءك، ويمس مقامك، في بيت آواه، ومنزل طالما رتع في بحبوحة نعماء.

فهذه العبارة إن صح النقل لا يمكن أن يكون المراد بها شيء وراء إعلان الأسف والإشفاق، أما كونه لم يرسل خطاباً فمولاي يرى أنه من الأدلة الصادقة على كون ذلك الشيخ الفاضل صادقاً في ولاءه، حريصاً على دوام تذكرو أوليائه، إذ لم يدعه إلى ذلك إلا تمام رغبته في المحافظة على النعمة التي خرستم أصولها، وأغيتم فروعها؛ ليكون على الدوام متذكراً للحقيقة مبدئها، متصوراً صورة منشئها.

أما كتاب الشيخ محمد خليل^(١)، فقد علمت ما في إرسال صورته من حسن التعليل وكمال التلطف في التأديب، على ما جرت به عادتك الشريفة. وقد طالعت هذه الصورة فرأيت أنها من أقوى الأدلة على شدة ميل صاحب الأصل إلى الصدق، ورغبته عن التمويه، حيث أوضح حاله صادراً في الإيضاح عن الحق برهاناً على شدة إخلاصه بإثبات العبارة التي نقيتها بين يدي حضرتكم في الدائرة.

فإن إثباتها لا يصدر إلا عن تمام إخلاص لا يشوبه تمويه، ومن هنا يتبين لحضرتكم سلامة نيته، وحسن طويته.

أما عنوان الجواب فما آداه إلى نسجه على ذلك الأسلوب إلا اعتماده على معرفتكم بكونه من الصادقين المعظمين لجنايبكم الكريم. وعلى كل حال فنحن لا نستغنى عن كريم عفوك، وجميل صفحك، فإن لم تعف عنا وتصفح كنا من الخاسرين.

إن ظنكم فيما رأيتموه في جريدة البرهان هو الموافق للصواب، ويحق لحضرتكم السرور بما نال ولدكم^(١٢)، فهو المترى في نعمتكم، المغترف من بحار حكمتكم، المحفوف بعنايتكم، المشمول بعين رعايتكم، البالغ ما بلغ ويبلغ من مراتب الكمال بحسن توجهاتكم، وكريم تعطفاتكم، أدام الله لكل خير مبدأ.

رفعت تحيتكم إلى حضرات من ذكرتم أسماءهم وأشرتم إليهم فتقبلوها بالاحترام، وهم جميعاً يقبلون بديكم، ويسلمون عليكم، وأخص بالذكر منهم منبع الصفا، ومصدر الوفا، الذاكر لفضائلكم في كل حين، والدي حسين أفندي. وحضرة ولدكم الصادق في متابعتكم الشيخ عامر إسماعيل الذي امتن غاية الامتنان بما اختصاصتموه به في كتابكم الشريف، وحضرة الشيخ سليمان العبد، والسيد أمين أفندي. ونحن جميعاً نرفع أحسن التحيات وأزكاها لحضرات الكرام الذين تشرفنا بمعرفة أسمائهم من الذين دارسوكم فصول الكرامات، ونقدم لهم واجبات الاحترام، أدامهم الله مثلاً للفضل وعنواناً للكمال. ونسلم على حضرات أخينا الفاضل إبراهيم أفندي اللقاني وإبراهيم أفندي جاد ونجلكم الكريم وجميع من بمعيتكم حفظهم الله.

أحوالنا العمومية أنتم أعلم بها منا فلا حاجة إلى بيانها. نرجو تفصيل أحوالكم وما تشتغلون به من قراءة وتأليف إذا حسن لديكم ذلك.

كُتب سامي لم تُشهر إلى الآن في المزاد ولا زلت مراقباً لإشهاره.

حضرة البك صاحب الكتاب توجه قبل ورود كتابكم إلى البلد ولم يحضر إلى الآن.. وعند العلم بحضوره أتوجه إليه وأرفع لحضرته مزيد تشكراتكم، دامت

معاليكم. أفندم ٨ ج سنة ١٣٠٠ هـ صنعكم - سعد زغلول.

أرجو عدم انقطاع المراسلات، وأتمنى أن لا أحرم كل أسبوع من كتاب تنظيمنا للخاطر وترويحاً للفؤاد. ولمولاي في إجابة هذا الرجاء النظر العالي. (سعد).

● أما هذه الرسالة الثالثة - والتي أجاب بها سعد زغلول على رسالتين للأستاذ الإمام، أرسلتا في شهر واحد، وفي أسبوعين متوالين - فإنها ذات دلالة خاصة في موضوعنا - تأثير الدراسة الأزهرية الشرعية على الشيخ سعد زغلول - فعلاوة على شهادة هذه الرسالة على قيام سعد زغلول بواجبات الابن البار من والده - من مثل إرسال «الفرش» واللوازم المنزلية من القاهرة إلى بيروت - عبر ميناء الإسكندرية - وحديثها عن اشتغاله بالمحاماة، وتحسن حالته المالية - فإن فيها سطوراً كثيرة يتحدث فيها سعد زغلول عن عقائد إسلامية يدور حولها الجدل في علم الكلام، وتصدر حولها الكتب، ويناقشها أهل السنة والجماعة... من مثل عقيدة «خلق القدرة» ولعلها عقيدة المعتزلة في خلق الإنسان لقدرته واستطاعته وأفعاله الاختيارية - وسعد زغلول يحكى - في هذه الرسالة - ما دار بمصر يومئذ من جدل حول هذه العقيدة، ويطلب من أستاذه محمد عبده أن يكتب في هذا الموضوع شرحاً كالذي سبق وكتبه على «شرح الدواني للعقائد العضدية»^(١٣).

وفي هذه الرسالة يتكلم سعد زغلول بأسلوب البلغاء من الفلاسفة والمتكلمين... كما أن فيها حديثاً عن مقالات نشرها جمال الدين الأفغانى عن حال مصر والأمة وواجبات المرحلة لمواجهة هذا الذى حدث لمصر بعد الاحتلال، وفي الرسالة إشارة إلى تفرغ محمد عبده - فى منفاه - لمناجزة الأعداء... ودعاء حزبه له بالفوز والنصر عليهم ونص هذه الرسالة هو:

«حضرة الأستاذ الفاضل والمولى الكامل.

وبعد تقبيل اليد الكريمة، فقد ورد علينا كتابكم المؤرخ ١١ ج والمؤرخ ١٨ ج^(١٤)، وسررت غاية السرور بما أحسستم علينا به من إهداء الصورة التى حفظناها فى العيون وجعلنا بروازها من القوة الحافظة لتكون على الدوام نصب الخاطر، ولا بدع فهى مثال الكمال، ومرآة الجلال، وراموز الوقار، وعنوان الاعتبار.

ذكرت أنك تفرغت لمناجزة الأعداء، فدعونا الله تعالى لجنايك بالفوز العظيم،

والنصر المبين وسألنا منه عناية تلزم أعمالك، ورعاية ترافق آمالك.

اطلعنا على مقالة السيد^(١٥) في جريدة البصير^(١٦)، فعلمنا أنها لم تصدر إلا عنه^(١٧)، وقد كان لها الوقع الجميل في نفوس المصريين على اختلاف طبقاتهم. وقد رأينا له مقالة أخرى هذه المرة في تلك الجريدة عنوانها (مضار الشقاق ومنافع الوفاق) نسجها على منواله المعهود، وبين فيها أسباب سقوط الأمم وموجبات ارتفاعها، ووعد في آخرها بنشر رسالة تتضمن إيضاح ما يوجب رفعة الأمة بعد سقوطها، ومن الغريب أن آراءه فيما يختص ببلادنا تصادف منازل الاستحسان عند أولياء الإنكليز الأقدمين، ويصوبونها في كل محفل حضروه، مع كونها سهاماً مفوّقة إليهم، ولكنهم لا يعقلون.

[خلق القدرة] مرت أيام على القائلين به رأوا فيها من الأحوال ما زلزل اعتقادهم، وألحق بوجوههم غيرة ترهقها قسرة، وأولى عقولهم سباتاً تليه حيرة، وصيرهم يوالون من كانوا عنهم يولّون، خصوصاً في الأوقات التي قدم فيها من كانا غائبين، ففيها كثرت قالة الناس في هذه العقيدة، وسقطت درجة اعتبارها عند من كانوا يعظمون شأنها ويتباهون بكونهم في متابعتها من المخلصين، بل جاهر الكثير منهم بتسويتها وتزييفها، ولو كانت هذه العقيدة ذات عقل أو إحساس لما رضىت بالإقامة في مركزها من قلوب بعض معزلاً^(١٨) الذين لا يقدرونها حق قدرها، ولكنها تقوّت من بضعة أيام وتهافت الناس على أبواب كنسها، ولا يصل إلى إدراكها إلا القليل، وربما ألهم الوصول إليها وإدراكها من بين (النظار) إليها المتشوفين إلى التيمن باعتقادها من لا يحسب له الناظر حساباً، وزادها مهابة وقبولاً عند الأقسام اطلاعهم على كتاب من الكتب المؤلفة حديثاً في عقائد أهل السنة والجماعة يسمى النظام، فإن ظواهر عباراته وأنفياته^(١٩) وإطلاقه وتقييداته كشفت للعقول أن لهذه العقيدة نفوذاً مبسوطاً في مملكة الحق، وأن مكانها من الثبوت رفيعاً.

وأظن حضرتمكم اطلعت أو تطلع على هذا الكتاب، ولا تتأخرون عن تعليق شرح عليه يكشف نقاب معانيه، ويحل رموز مبانيه، فلحضرتمكم شغف شديد بشرح كتب التوحيد وتوضيح مبهماتهما، ونود أن يكون على أسلوب الحاشية التي

علقتنموها على العقائد العضدية فى (اتخاذ أقرب الطرق) إلى حل الرموز
وتوضيح المقصود.

أظن الفرش وصل لحضرتكم، فقد وردت إفادة إرساله منذ أسبوع.

طلبتم أن نوضح لحضرتكم كل ما يتفق على ما تطلبونه من المصاريف ليكون
لكم الحرية التامة فى الطلب، وإنى مع جرح خاطرى من هذا التعليل أقول إن
الكتب لم يتفق عليها إلا أربعة وعشرون قرشاً، والفرش لا أعرف ما أنفق عليه،
فإن الشيخ أحمد الليثى غائب، وهو الذى تولى إرساله من محطة مصر إلى
إسكندرية، والذى أرسله منها إلى بيروت هو قريب حضرة الوالد حسين أفندى
وافى. هذه التفقات بالله أرجو من مكارم حضرتكم أن تعافونا من هذا البيان، وكل
ما ترغبون إرساله مرونا به ونحن نقوم بإرساله، ونفقاته نقيدها فى دفتر مخصوص،
وفى أى وقت نحاسبكم على مقتضاه، والحمد لله عندنا فلوس كثيرة لا نحتاج إلى
أن ترسلوا لنا شيئاً منها الآن، فقد شرعنا نتوكل فى بعض القضايا ولا يخفى على
حضرتكم، وذلك بمعونة ومشاركة منيع الصفا، وعلى الله نجاح المأمول.

تكلم حضرة الوالد منيع الصفا مع قريبه فى شأن إرسال مصطفى بالطريقة التى
أشرتم إليها فوعده بأنه عند توجهه إلى إسكندرية يتكلم مع الحاج سعد الله حلابه
فى ذلك ويفيد حضرة حسن أفندى، وقد توجه من يومين ويتنظر حضوره غداً أو
بعد غداً، وهنالك ننظر ما يكون.

ضمن هذا مکتوب من حضرة الشيخ محمد المزين.

يسلم على حضرتكم جميع من تعرفون أسماءهم فى رسائلنا، وحضرة محمد
أفندى الألفى والشيخ العيدروس شاه بندر تجار الزقازيق وحضرة منيع الصفا
والشيخ حسن أخوه والسيد أمين وثابت أفندى وفتحى أفندى.

ونحن نسلم على حضرة عارف أفندى^(٢٠٠)، وقد سررنا كل السرور بإزاحته من
علته، زاده الله صحة فوق صحته وبارك فى عافيته.. وعلى حضرة إبراهيم أفندى
على، وما نختار إلا ما اختاره لنا، وعلى حضرة إبراهيم أفندى جاد، وعلى حضرة

(أستاذنا) محمد أفندى الصدر، وحضرة حسن أفندى يسلم على جميعهم، أمتع الله عيون البلاد بعودتكم جميعاً إليها والسلام.

كانبه ولدكم

ج ٢٧ (٢١)

سعد زغلول



تلك هي الرسالة الثالثة، التي تحدث فيها سعد زغلول حديث الباحث في علم الكلام، المنقب عن آراء العلماء (النظار) في مذاهب المتكلمين من أهل السنة والجماعة. . . والطالب من أستاذه الفاضل ووالده الكامل شرح ما أغلق عليه من مباحث هذا الفن من فنون الاعتقادات. . .

وهكذا توالى المراسلات بين الأستاذ الإمام وبين الشيخ سعد زغلول، مفصحة عن المكانة الممتازة والتميزة لسعد في طليعة مدرسة الأستاذ الإمام وحزبه. . . وهي مراسلات جديرة بدراسة خاصة، تحلل مضامينها، وتستخلص دالاتها، وتكتشف إضافاتها إلى تاريخ تلك الحقبة وما شهد من أحداث جسام.

● كذلك، أرسل الأستاذ الإمام سنة ١٣٠٥ هـ سنة ١٨٨٨ م من بيروت مقالة عن الوحدة الوطنية في مصر. . . أرسلها إلى سعد زغلول؛ ليعيد نشرها في الصحف المصرية.

■ ومنذ عودة محمد عبده من المنفى إلى أرض الوطن - أواخر سنة ١٨٨٨ م سنة ١٣٠٦ هـ - كان سعد زغلول في طليعة المواظبين على حضور ندوته بمنزله في ضاحية «عين شمس». . . كما كان محمد عبده هو صاحب اقتراح تعيينه نائب قاضي في محكمة الاستئناف سنة ١٨٩٢ م. . . وكانت مؤهلات سعد زغلول حتى ذلك الحين هي مؤهلات «الشيخ سعد»: دراسته الشرعية الأزهرية، وخبرته العملية في المحاماة، والتي تأسست هي الأخرى على دراسته الشرعية الأزهرية. . . ذلك أنه لم يكن قد درس بعد الحقوق ولا حصل على «الليسانس» فيها، فلقد بدأ تعلم الفرنسية في صيف سنة ١٨٩٢ م، والتحق بجامعة باريس أوائل سنة ١٨٩٦ م، وحصل على ليسانس الحقوق منها في يوليو سنة ١٨٩٧ م. . . فالأزهر - وثقافته

الشرعية - هو الذي جعله من كبار المحامين، وهو الذي أهله للعمل بالقضاء!

● وكما تحدث جمال الدين الأفغاني عن محمد عبده، باعتباره أنجب تلاميذه، وأقربهم إلى عقله وقلبه.. ورغم الدور الريادي والقيادي الذي نهض به الشيخ محمد رشيد رضا [١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ - ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م] في حمل رسالة هذه المدرسة الإصلاحية إلى العالم الإسلامي - من خلال مجلة «المنار» - وهو الدور الذي جعل الشيخ رشيد أبرز أركان «التوجه الديني» لمدرسة الأستاذ الإمام.. فإن سعد زغلول - بشهادة الشيخ رشيد رضا نفسه - كان التجلي لمدرسة الأفغاني ومحمد عبده، ورائد «الجناح المدني» في هذه المدرسة الإصلاحية.. وبعبارة الشيخ رشيد: «فلقد ظهرت روح الشيخين - (جمال الدين الأفغاني.. ومحمد عبده) في أعمال تلاميذهما.. ومن أشهرهم سعد زغلول... الذي أصبح عميد الحزب المدني للأستاذ الإمام وأقوى أركانه»^(٢٢).

● وكما كانت الدراسة الأزهرية - الشرعية الفقهية.. والعربية والأدبية - هي المكون والمؤهل لسعد زغلول - المؤلف في فقه المذهب الشافعي.. والداعية لإصلاح الأزهر.. والكاتب عن الحرية والشورى.. وداعية «الجهاد الديني» ضد الاحتلال الإنجليزي لمصر.. والمحامي المبرز.. ونائب قاضي محكمة الاستئناف - كذلك كانت هذه الدراسة الأزهرية وثقافتها الشرعية، هي التي علّمت سعد زغلول «الاستقلال الفكري»، الذي طبع شخصيته وكل مواقف وقراراته وأفكاره في كل ميادين الحياة التي عاشها وجاهد فيها، على تنوع وتعدد هذه الميادين.

ولقد تحدث هو - في مقام الاعتراف بفضل الدراسة الأزهرية عليه - عن هذه الخصيصة من خصائص الدراسة الأزهرية التي كانت تتيح للطالب حرية اختيار الأستاذ والشيخ الذي يتلمذ عليه، واختيار العلوم التي يتفقه في دراستها.. وكذلك أثر صعوبة أساليب الكتب التي كانت تدرس، وعمق القضايا الأصولية التي تحتويها هذه الكتب.. أثر كل ذلك في تدريب الطلاب على امتلاك مواهب ومؤهلات «الفحص» وراء المعارف والحقائق والأفكار في صبر ومثابرة وجهد وأناة.

تحدث سعد زغلول باشا، حديث المعترف بفضل هذه الدراسة الأزهرية على «استقلاله الفكري» فقال - وهو زعيم الأمة - بعد عودته من أوروبا سنة ١٩٢١ م -

عندما ذهب إلى الجامع الأزهر، معترفاً بفضل الأزهر عليه. - وفضله الكبير في ثورة سنة ١٩١٩م فخطب بالجامع الأزهر - حيث درس - فقال:

«جئت اليوم لأؤدى في هذا المكان الشريف فرض صلاة الجمعة، وأقدم واجبات الاحترام لمكان نشأت فيه، وكان له فضل كبير في النهضة الحاضرة. تلقيت فيه مبادئ الاستقلال؛ لأن طريقته في التعليم تربي ملكة الاستقلال في النفوس، فالتلميذ يختار شيخه، والأستاذ يتأهل للتدريس بشهادة من التلاميذ الذين كانوا يلتفون حول كل نابغ فيه ومتأهل له، يوجه إليه كل منهم الأسئلة التي يراها، فإن أجاب الأستاذ وخرج ناجحاً من هذا الامتحان كان أهلاً لأن يجلس مجلس التدريس.

وهذه الطريقة في الاستقلال جعلتني أتحول من مالكي إلى شافعي، حيث وجدت علماء الشافعية في ذلك الوقت أكفأ من غيرهم»^(٢٣).

وجدير بالملاحظة أن هذا الاستقلال الفكري، الذي جعل سعد زغلول - الطالب الأزهرى - يفضل المذهب الشافعي على المذهب المالكي - الذي هو الغالب على مسقط رأسه ومحيطها الجغرافي - بسبب تفضيله علماء المذهب الشافعي. . لم يؤثر عليه أن مذهب أستاذه وشيخه ومربيه محمد عبده كان المذهب الحنفي. . فالاستقلال الفكري كان ثمرة من أنضج وأعظم طرق التدريس الأزهرية في ذلك الحين.

● وعندما أصبح «الشيخ سعد» «سعد باشا»، وتولى «نظارة المعارف العمومية» تحققت على يديه إصلاحات جذرية، كانت بنوداً في برنامج المدرسة الإصلاحية التي تبلورت من حول جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده.

فلقد أنشأ «مدرسة القضاء الشرعي» سنة ١٩٠٧م، لتكون - مع «مدرسة دار العلوم» - ديوان الإصلاح الديني والتجديد والاجتهاد في علوم الشريعة الإسلامية وفي علوم العربية. . هذه المدرسة التي سبق ودعا إلى إنشائها سنة ١٨٨٧م متشي «دار العلوم» في سنة ١٨٧١م على باشا مبارك (١٢٣٩ - ١٣١١هـ - ١٨٢٤ - ١٨٩٣م) لتكون أداة لتجديد وثقنين الفقه الإسلامي، حتى تقاوم الأمة - بهذا التجديد والثنين - تغريب القانون وعلمته. . وهو نفس المقصد الذي سعى إليه

الإمام محمد عبده، عندما أراد إنشاء «القسم القضائي» في الأزهر الشريف^(٢٤).. فلما تعذر إنشاء هذا «القسم القضائي» بالأزهر - لفرط حذر التيار المحافظ بين شيوخ الأزهر من أي تجديد، خوفاً من أن يخدم «التجديد» «التفريب» - أنشأ سعد زغلول هذه المدرسة، «مدرسة القضاء الشرعي»؛ لتحقيق هذه المقاصد القومية.. وجعلها تحت نظر الشيخ حسونة النواوي (١٢٥٥ - ١٣٤٣ هـ - ١٨٤٠ - ١٩٢٥ م) إبان مشيخته الثانية للجامع الأزهر، تحقيقاً للصلة بينها وبين المؤسسة الأم للعلم الإسلامي.. وجعل الدراسة الفقهية فيها على المذاهب الإسلامية المختلفة، وليس فقط للمذهب الحنفي - كما كان يريد الخديوي عباس حلمي الثاني (١٢٩١ - ١٣٦٣ هـ - ١٨٧٤ - ١٩٤٤ م) - فحقق سعد زغلول بذلك مذهب أستاذه محمد عبده، الذي دعا إليه في تقريره الشهير عن إصلاح القضاء الشرعي.

● كذلك، رد سعد زغلول - «ناظر المعارف العمومية» - بعض عدوان اللغة الإنجليزية على لغة القرآن الكريم في المدارس الأميرية.. وكتب في مذكراته - بتاريخ ١٠ مايو سنة ١٩٠٩ م - يقول: «يجب أن تكون غاية عملي: جعل التعليم أهلياً، أي باللغة العربية في المدارس المختلفة».

وكذلك، أكثر من إنشاء الكتاتيب في القرى والمدن، وضاعف الإعانات المالية المخصصة لها.

● وإذا كان الأزهر قد قاد - بواسطة علمائه وطلابه - معارك الدفاع عن الإسلام.. وإذا كانت المعارك الفكرية التي قادها علماء الأزهر وطلابه ضد كتاب (الإسلام وأصول الحكم) - الذي كتبه الشيخ علي عبد الرازق (١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ - ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م) سنة ١٩٢٥ م - وضد كتاب (في الشعر الجاهلي) الذي كتبه الدكتور طه حسين (١٣٠٦ - ١٣٩٣ هـ - ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م) سنة ١٩٢٦ م - إذا كانت هذه المعارك قد غدت من أخطر وأشهر المعارك الفكرية للقرن العشرين، بل لقد ظلت محور أغلب معاركنا الفكرية حتى هذه اللحظات فلقد كان سعد زغلول - رعيم الأمة.. ورئيس مجلس النواب - في ذات الموقع الفكري للأزهر وعلمائه، ضد محاولات علي عبد الرازق «علمنة الإسلام» وضد جموح طه حسين

للتشكيك في بعض ما ورد بالقرآن الكريم . . . أى ضد أخطر التحديات التغريبية التي تواجه العرب والمسلمين . . . وإذا كان العديد من علماء الأزهر الشريف قد كتبوا الكتب والدراسات والمقالات، وألقوا الخطب والمحاضرات في تفنيد دعاوى صاحب (الإسلام وأصول الحكم) فإن رأى سعد زغلول في هذا الكتاب كان أقسى من رأى كثير من هؤلاء الشيوخ العلماء . . . ولقد أشار في ثانيا نقده لهذا الكتاب إلى الأزهر الشريف، وإلى ثمرات العلم الذي تعلمه فيه، واستغرب جهل على عبد الرازق - الأزهري - بهذا العلم الشرعى الذي قدمه الأزهر لطلابه عن شمول الإسلام للمدين والدنيا، وللمرجعية الشرعية والمدنية جميعاً.

وجدير بالتنبيه أن سلطان العلم الشرعى على سعد زغلول كان أقوى من «اللعبة السياسية» . . . والمصالح الحزبية التي رافقت ظهور كتاب على عبد الرازق . . . فالملك فؤاد الأول (١٢٨٤ - ١٣٥٥ هـ - ١٨٦٩ - ١٩٣٦ م) خصم سعد زغلول و«حزب الوفد» كان مع الأزهر ضد كتاب (الإسلام وأصول الحكم) وبعض صحافة «الوفد»، مثل مجلة «كوكب الشرق»، كانت - لهذه الأسباب السياسية والحزبية - مع على عبد الرازق . . . بل إن السكرتير الخاص لسعد زغلول - «الشيخ محمد إبراهيم الجزيرى» - خريج مدرسة القضاء الشرعى، ورئيس تحرير «مجلة القضاء الشرعى» كان هو ومجلته في صف كتاب (الإسلام وأصول الحكم)، ومع كل ذلك، وبالرغم من جميع ذلك، وقف سعد زغلول الموقف الشرعى، واتخذ موقع الانحياز إلى علماء الأزهر وطلابه في الرفض والنقد لما جاء بهذا الكتاب.

ويحكى هذه الصفحة المشرقة من آثار وتأثيرات الأزهر الشريف على سعد زغلول سكرتيه الخاص «الشيخ محمد إبراهيم الجزيرى»، فيقول:

«أنقل للتاريخ هذا الفصل من مذكراتي، كما كتبتة في حينه، لا أستطيع تبديل حرف فيه. وقد يكون الحديث مريراً لا يجل بى أن أكون أداة نشره، ولكن الأمانة توجب أن أنشره ما دمت بصدد إعلان ذكرياتي عن سعد، ففي هذا الحديث على وجهه الآخر عصبية إسلامية شديدة، ورأى جميل فى الإسلام وأحكامه ومدنيته:

مساء الخميس ٢٠ أغسطس سنة ١٩٢٥ م:

دخلت إلى مكتب الرئيس^(٢٥) (سعد زغلول) بعد فراغ «دولته» من مقابلة زواره

لا أقدم له مجلد السنة الثانية من مجلتي (مجلة القضاء الشرعي) والعدد الأول من سنتها الثالثة، فتقبلها بقبول حسن، وشجعني على الاستمرار في إصدارها، ووعدني أن يدلي برأيه فيها بعد أن يتصفح موضوعاتها. ثم استرعى نظره عنوان المقال الافتتاحي في العدد الجديد، وهو (الإمامة الكبرى أو الخلافة) لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب خلاف، فقال:

- أو تكتبون أيضاً عن الخلافة؟

- (ونحن الآن بعد مرور أيام على صدور حكم هيئة كبار العلماء بإخراج الشيخ على عبد الرازق من زمرة علماء الأزهر الشريف لإصداره كتاب (الإسلام وأصول الحكم) -

فأجبتُ «دولته»:

- نعم، والمجلة تعالج موضوع الخلافة منذ إلغاء الأتراك لها.

- فقال: وما رأي محرر المجلة؟

- قلت: إنه يلتقي مع الشيخ على عبد الرازق في بعض النقط، ويظهر أن ذلك كان سبباً في أن كبيراً من رجال السراي استدعى إليه الأستاذ الشيخ خلاف ونصحه أن يكف عن الكتابة في هذا الموضوع، وأفضى فضيلته إلى بذلك طالباً استرداد موضوعه التالي من المطبعة ففعلت.

ثم سألت «دولته»:

- وما رأيكم في كتاب (الإسلام وأصول الحكم)؟

فاستعد «دولته» كما يستعد المحاضر لإلقاء محاضرة، أو الخطيب لإلقاء خطبة، ثم قال: «لقد قرأته بإمعان لأعرف مبلغ الحملات عليه من الخطأ أو الصواب، فعجبتُ أولاً كيف يكتب عالم ديني بهذا الأسلوب في مثل هذا الموضوع؟

وقد قرأت كثيراً للمستشرقين ولسواهم فما وجدت ممن طعن منهم في الإسلام حجة كهذه الحدة في التعبير، على نحو ما كتب الشيخ على عبد الرازق. لقد عرفت أنه جاهل بقواعد دينه، بل بالبسيط من نظرياته، وإلا فكيف يدعي أن الإسلام ليس مدنياً ولا هو بنظام يصلح للحكم؟ فأية ناحية مدنية من نواحي الحياة لم ينص عليها

الإسلام؟ هل البيع أو الإجارة أو الهبة أو أى نوع آخر من المعاملات؟ ألم يدرس شيئاً من هذا فى الأزهر؟ أو لم يقرأ أن أمماً كثيرة حُكمت بقواعد الإسلام فقط عهوداً طويلة كانت أنضر العصور؟ وأن أمماً لا تزال تُحكم بهذه القواعد وهى آمنة مطمئنة؟ فكيف لا يكون الإسلام مدينياً ودين حكم؟

وأعجب من هذا ما ذكره فى كتابه عن الزكاة؟ فأين كان هذا الشيخ من الدراسة الدينية الأزهرية؟ إنى لا أفهم معنى للحملة المتحيزة التى تشيرها جريدة السياسة حول هذا الموضوع. وما قرار هيئة كبار العلماء بإخراج الشيخ على من زميرتهم إلا قرار صحيح لا عيب فيه؛ لأن لهم حقاً صريحاً - بمقتضى القانون أو مقتضى المنطق والعقل - أن يخرجوا من يخرج على أنظمتهم من حظيرتهم. فذلك أمر لا علاقة له مطلقاً بحرية الرأى التى تنعيتها السياسة».

وهنا قلت - [أى الجزيرى] - :

- لعل ما يغيبظ السياسة هو أن العلماء لم يندفعوا من تلقاء أنفسهم إلى هذه المحاكمة، وإنما كانوا مسوقين - على رأيها - بجهة يهملها تأييد مركز الخلافة، فاستعانت بنفوذ العلماء .

فقال :

- «أعرف ذلك، ولكن مهما كان الباعث فإن العلماء فعلوا ما هو واجب وحق، وما لا يجوز أن توجه إليهم أدنى ملامة فيه.

والذى يؤلمنى حقاً أن كثيراً من الشبان الذين لم تقو مداركهم فى العلم القومى، والذين تحملهم ثقافتهم الغربية على الإعجاب بكل جديد، سيتحيزون لمثل هذه الأفكار، خطأ كانت أو صواباً، دون تمحيص ولا درس، ويجدون تشجيعاً على هذا التحيز فيما تكتبه جريدة السياسة وأمثالها من الشاء العظيم على الشيخ على عبد الرازق، ومن تسميتها له بالعالم المدقق والمصلح الإسلامى والأستاذ الكبير... إلخ.

وكم وددت أن يفرق المدافعون عن الشيخ بين حرية الرأى وبين القواعد الإسلامية الراسخة التى تصدى كتابه لهدمها».

وهنا جاء موعد العشاء، فختم «دولته» القول برجاء الله أن يصلح الأحوال ويوفق الجميع إلى السداد^(٢٦).

تلك واحدة من أبرز الصفحات المشرقة في كتاب فكر وعلم الشيخ سعد زغلول باشا: ابن الأزهر الشريف، وثقافته الشرعية. وهي الصفحة التي يتجاهلها العلمانيون، الذين يريدون «سرقة» سعد زغلول، و«اختطاف» الثورة التي قادها سنة ١٩١٩م إلى حظيرة العلمانية، وتجريد الإسلام وشريعته من الحاكمية في تدبير الحياة والاجتماع والدولة والسياسة والاقتصاد.

وهي صفحة يجهلها - مع الأسف الشديد - كثير من الإسلاميين. فيساعدون بهذا الجهل العلمانيين على «السرقه» والاختطاف!



● أما موقف سعد زغلول من كتاب الدكتور طه حسين (في الشعر الجاهلي) - والذي شكك فيه بعدد من العقائد التي وردت في القرآن الكريم - من مثل: علاقة الإسلام بجملة إبراهيم - عليه السلام - الحنيفية وفي الرحلة الحجازية لإبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام - وفي إقامتهما ورقعهما قواعد البيت الحرام - فيشير إليه سكرتيره - محمد إبراهيم الجزيري - أيضاً عندما يكتب فيقول عن سعد زغلول: «وكان رحمه الله يرقب باهتمام ما ينشر من الكتب الحديثة بمصر، فيكلفني شراؤها، ويقرأ منها ما تسمح به الفرصة.

وقرات له كتاب (الإسلام وأصول الحكم) للأستاذ على عبد الرازق «وزير الأوقاف فيما بعد»، وأدلى إلى برأى فيه سجلته عندي، وسأورده في هذه المذكرات^(٢٧).

وكذلك قرأت له كتاب المرحوم الأستاذ مصطفى صادق الرافعي في (إعجاز القرآن)، وكتاب الدكتور طه حسين (في الشعر الجاهلي)، ورد المرحوم الأستاذ محمد فريد وجدي عليه، ومحاضرات المرحوم الشيخ محمد الخضري بك في نقده.

وأذكر أنه، رحمه الله، أعجب كل الإعجاب بكتاب الأستاذ محمد فريد

وجلدي هذا، وكان قد وضعه في نقد كتاب (في الشعر الجاهلي)، وأهدى إلى الرئيس نسخة منه، فلما قرأها كتب إلى الأستاذ وجدي هذا الكتاب البليغ التالي:

«حضرة الأستاذ الفاضل محمد فريد وجدي.

وصلني كتابك الذي وضعته في نقد كتاب (في الشعر الجاهلي)، وتفضلت بإرساله إلي. وقرأته في عزلة تجمع الفكر، وسكون يحرك الذكر، فرائني منه قول شارح للحق، ومنطق يقارع بالحجة في أدب رائع، وتحقيق دقيق في أسلوب شائق، وإخلاص كامل للدين في علم واسع، وانتصاف للحقيقة في احترام فائق. ومجموع من هذه الخصال استملت منه قلباً فياضاً بالإيمان، وعقلاً مثقفاً بالعرفان، ونفساً محلاة بالأدب. فقررت عينا بوجود مثلك بيننا، ورجوت الله أن يكثر من أمثالك فينا، وأن يجازيكم على ما تصنعون بتوفيق الباحثين والمتناظرين لاحتراف مثالك في دقة البحث، وأدب المناظرة، وإنكار الذات، والانتصار للحق، وتوفيق الناس لاستماع أقوالكم واتباع أحسنها، والسلام على المهتمين.

١٦ أكتوبر سنة ١٩٢٦ م. سعد زغلول» (٢٨١)

فلقد قرأ سعد زغلول رد الأستاذ محمد فريد وجدي على كتاب طه حسين «في عزلة تجمع الفكر، وسكون يحرك الذكر»، وأعجب كل الإعجاب بهذا الكتاب، شكلاً ومضموناً، أسلوباً ومنطقاً، أدباً في التعبير وحجة تفنيد دعاوى الخصم، كما أعجبه فيه «فيض الإيمان» الذي حرك صاحبه للدفاع عن الإسلام، و«العقل المثقف بالعرفان» الذي جعل من «فريد وجدي» نموذجاً غنى «سعد زغلول» أن يحتذيه المتناظرون والباحثون الساعون لانتصار الحق على الباطل في عالم الأفكار.

وإذا كنا قد رأينا «قوة الحق» عند سعد زغلول في نقده لكتاب الشيخ عبد الرازق، عندما اتهمه بالجهل بالدراسة الأزهرية وعلوم الشريعة الإسلامية، وبالسعى لهدم قواعد الدين الإسلامي. فلقد كانت «قوة الحق» هذه متجلية أيضاً في موقف سعد زغلول من اجتراء طه حسين على القرآن الكريم في كتاب (في الشعر الجاهلي). فعندما زحفت مظاهرة طلابية غاضبة على هذا الكتاب وصاحبه،

إلى «بيت الأمة»، خطب زعيم الأمة في هذه المظاهرة، مستكراً ما جاء في هذا الكتاب.. وبلغت به الإدانة والاستنكار إلى الحد الذي تمثل فيه - وهو يصف صاحب (في الشعر الجاهلي) - بشطر البيت الذي يقول:

* وماذا علينا إذا لم يفهم البقر؟! *

هكذا تجلت ثمرات الأزهر الشريف في فكر وحياة ومواقف سعد زغلول.. وهكذا كان الشيخ سعد زغلول باشا ابن الأزهر الشريف. عليه رحمة الله.

• الهوامش

- (١) محمد إبراهيم الجزيري: (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٨٤ طبعة «كتاب اليوم» القاهرة.
- (٢) محمد عبد المنعم خفاجي: (الأزهر في ألف عام) ج ٢ ص ٨، ٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٧٤ هـ.
- (٣) الشيخ محمد رشيد رضا: (تاريخ الأستاذ الإمام) ج ١ ص ٢٨٢ طبعة القاهرة سنة ١٩٣١ م.
- (٤) مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (٥) الإشارة إلى كتاب (تاريخ العرب وآدابهم) تأليف «إدورد فنديك» و«فيليدس بك قسطنطين».
- (٦) الإشارة إلى محمود سامي البارودي باشا. الذي نفاذ الإنجليز - هو الآخر - من مصر ضمن رعماء الثورة العربية.
- (٧) فتح الله.. هو فتحي زغلول.
- (٨) ١٧ مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (٩) في الأصل: رأيتا.
- (١٠) الحديث عن الشيخ عبد الكريم سلمان، زميل سعد زغلول في الأزهر وفي التلمذ على يد الأستاذ الإمام.. وما نسب إليه في أعقاب هزيمة الثورة العربية، ومحاولات التنصل من المشاركة في أحداثها.
- (١١) من تلاميذ الأستاذ الإمام - وزملاء سعد زغلول - والحديث عن موقفه من أحداث الثورة العربية بعد هزيمتها، والكتاب الذي أرسله إلى الحكومة عن موقفه من أحداث الثورة.
- (١٢) الإشارة إلى سعد زغلول نفسه.
- (١٣) لقد حققنا نسبة التعليقات على شرح الدواني للعقائد العضدية إلى جمال الدين الأفغاني، الذي أملاها، وكان محمد عبده هو المدون لهذه الأمالي - ولم يكن قد تخرج بعد من الأزهر - انظر تقديمنا للأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م ص ١٥٥ - ١٦٦.

- (١٤) جمادى الأولى سنة ١٣٠٠ هـ الموافق ٢٠، ٢٧ مارس سنة ١٨٨٣ م.
- (١٥) هو جمال الدين الأفغانى . . وكان لقب «السيد» المفضح عن نسبته لآل البيت هو أشهر ألقابه على الإطلاق.
- (١٦) صدرت في لندن سنة ١٨٨١ م ورأس تحريرها خليل غانم.
- (١٧) كان الأفغانى لا يوقع مقالاته في الصحف باسمه، وإنما باسم مستعار.
- (١٨) هكذا بالأصل.
- (١٩) هكذا بالأصل.
- (٢٠) عارف أفندى أبو تراب، رفيق الأفغانى وخادمه . . وشريك محمد عبده في ترجمة رسالة الرد على الدهريين - للأفغانى - من الفارسية إلى العربية.
- (٢١) ٢٧ جمادى الأولى سنة ١٣٠٠ هـ الموافق ٥ إبريل سنة ١٨٨٣ م . . وانتظر هذه الرسائل الثلاث في (تاريخ الأستاذ الإمام) ج١ ص ٢٧٥ - ٢٨٠، ١٠٨٠ - ١٠٨٢.
- (٢٢) (تاريخ الأستاذ الإمام) ج١ ص ١٣٦، ١٣٧.
- (٢٣) (مذكرات سعد زغلول) ج١ ص ٥٤ . تحقيق وتقديم: د. عبد العظيم رمضان. طبعة القاهرة سنة ١٩٨٧ م.
- (٢٤) (تاريخ الأستاذ الإمام) ج١ ص ٥٥٧.
- (٢٥) أى رئيس مجلس النواب.
- (٢٦) (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٩١ - ٩٣.
- (٢٧) هو الراى الذى نقلناه - عن الجزيرى - فى هذه الدراسة.
- (٢٨) (سعد زغلول: ذكريات تاريخية) ص ٣٧.



الدكتور محمد حسين هيكل باشا.. من الاستنارة بالغرب إلى الاستنارة بالإسلام

المراجعات الفكرية في مسيرة العلماء والفلاسفة والمفكرين، آية من آيات
الحياة والنظر والتجديد والاجتهاد.. فالذين لا يراجعون أفكارهم هم العجزة،
الذين يستون مع الموتى والجمادات!

وإذا كانت «الأشعرية» هي مذهب جمهور المسلمين، فلقد كان إمامها أبو
الحسن الأشعري (٢٦٠ - ٣٢٤ هـ - ٨٧٤ - ٩٣٦ م) معترلياً، بل ومن أئمة
المعتزلة.. ثم راجع فكره، وانتقد مسيرته، فأصبح إماماً لهذا المذهب الوسطى
الجديد، الذي استقطب جمهور المسلمين.

وكان للإمام الشافعي (١٥٠ - ٢٠٤ هـ - ٧٦٧ - ٨٢٠ م) في العراق، مذهب..
فلما جاء إلى مصر أبدع فيها فقهاً جديداً ومذهباً جديداً.

وقاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد الهمداني (٤١٥ هـ - ١٠٢٤ م) الذي قاد
صحوة المذهب الاعتزالي، لم يكن في بداياته الفكرية معتزلياً.

وكذلك حال عصرنا الحديث، مع المراجعات الفكرية للعلماء والمفكرين.

فمنصور فهمي باشا (١٣٠٣ - ١٣٧٨ هـ - ١٨٨٦ - ١٩٥٩ م) الذي كانت رسالته
للدكتوراه طعناً في نساء النبي ﷺ وبيت النبوة، انتهى به المطاف الفكري عضواً في
«جمعية الشبان المسلمين» ومدافعاً عن الإسلام، ومقدماتاً «للمعجم المفهرس لألفاظ
القرآن الكريم».

والشيخ علي عبيد الرازي (١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ - ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م) الذي بدأ
حياته الفكرية بدعوى أن الإسلام مجرد رسالة روحية ودعوة دينية، خالصة

للدين، لا علاقة لها بالسياسة ولا الدولة ولا الحكم.. وأن رسول الإسلام ﷺ لم يُقم دولة، ولم يؤسس حكومة، ولم يرأس مجتمعاً، فكتب في كتابه (الإسلام وأصول الحكم) تحت عنوان «رسالة لا حكم، ودين لا دولة» يقول: «فمحمد ﷺ ما كان إلا رسولاً، كإخوانه الخالين من الرسل، رسولاً لدعوة دينية خالصة للدين، لا تشوبها نزعة ملك ولا حكومة.. ولم يقم بتأسيس مملكة، بالمعنى الذى يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها.. ما كان ملكاً، ولا مؤسس دولة، ولا داعياً إلى ملك» حتى لقد امتدح - على عبد الرزاق - مبدأ «دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله»، رافعاً شعاراً: «يا بعد ما بين السياسة والدين»^(١)

على عبد الرزاق هذا، انتهى به المطاف الفكرى إلى الحديث عن أن «الإسلام دين تشريعى، وأنه يجب على المسلمين إقامة شرائعه وحدوده، وأن الله خاطبهم جميعاً بذلك.. وأنه إذا رأت جماعة المسلمين أن مصلحة المسلمين فى أن تكون الحكومة خلافة، فالخلافة تكون حيثئذ حكومة شرعية..»^(٢).

بل لقد تحدث عن ما سبق به لسانه من أن الإسلام هو مجرد رسالة روحية، بأنها «كلمة ألقاها الشيطان على لسانه وللشيطان كلمات يلقيها على ألسنة الناس..»^{(٣)!!}.. فسار على درب العلماء والمفكرين الذين راجعوا ما سبق وقدموا من اجتهادات وأفكار، عندما رأوها مجانية للصواب.



وإذا كانت هذه المراجعات الفكرية، قد غدت - فى الحياة الفكرية - سمة معهودة، وشهادة على الحيوية والتجدد والاجتهاد والإبداع.. فإن المسيرة الفكرية للدكتور محمد حسين هيكل باشا (١٣٠٥ - ١٣٧٥ هـ - ١٨٨٨ - ١٩٥٦ م) على درب المراجعات الفكرية قد بلغت الذروة، فى عمق التحولات، والإعلان عن المراجعات، وشجاعة النقد للذات!..

لقد بدأ الدكتور هيكل - كعدد كبير من أبناء جيله - منبهراً بالحضارة الغربية، ساعياً إلى أن يبدأ نهضتنا من حيث انتهت الغربيون، وجادا فى نقل الفكر الغربى - العلمى منه والإنسانى.. العقلى فيه والروحى - إلى اللغة العربية؛ لتتخذ نموذجاً فى النهضة والتقدم والتجديد.. ولذلك كان تبشيره وكانت دعوته إلى:

١ - الفكرة القومية، بمضامينها التي جاءتنا من الغرب، بديلاً لفكرة «الجامعة الإسلامية»، القائمة على رباط العقيدة الإسلامية، وليس رباط العرق والإقليم.

٢ - والنزعة العلمانية، التي تفصل الدين عن الدولة والسياسة، وت عزل الشريعة الإلهية عن تدبير الاجتماع البشرى وال عمران الإنسانى، وتجعل الإنسان مكتشفياً بذاته، يدبر عالمه بالعقل والتجربة، دون تدخل من النقل والغيب والدين.

٣ - والنزعة الفرعونية المصرية، كاتناء قومى للمصريين، بدلاً من رابطة العروبة وجامعة الإسلام.

بدأ الدكتور هيكل هذه البدايات «المتغربة»، ومضى فى الدعوة إلى هذه المذاهب لأكثر من عشرين عاماً. ثم حدثت له التحولات الفكرية، التي قادتة إلى الإبداع الجديد، انطلاقاً من المرجعية الحضارية الشرقية، والخصوصية العقلية الإسلامية. فكانت أعماله الفكرية الكبرى وإسهاماته المتميزة فى الثقافة الإسلامية على امتداد ربع قرن من النضج الفكرى والتألق الثقافى.

● نقد القومية

● لقد بدأ الرجل حياته الفكرية متغرباً. وكان موقعه عن أحمد لطفى السيد باشا (١٢٨٨ - ١٣٨٢هـ - ١٨٧٠ - ١٩٦٣م) هو موقع التلميذ من الأستاذ. ولقد مارس النشاط الفكرى المبكر كاتباً فى «الجريدة» - التي أصدرها ورأس تحريرها لطفى السيد - وهى المنبر الذى كان يبشر بالوطنية والقومية، بمعناها الغربى، فىرى ضرورة «استقلال» مصر عن محيطها العربى والإسلامى استقلالاً سياسياً وحضارياً، على النحو الذى يحررها من الاستعمار الإنجليزى، ويلحقها فى ذات الوقت بالحضارة الغربية. لأن الرابطة العربية والإسلامية كانت مساوية، عند هذا التيار، للاستعمار الأوروبى سواء بسواء!

بدأ هيكل فى هذه المدرسة الفكرية. فلما حدث له التحول الفكرى - وهو فى العقد الخامس من عمره سن النضج الفكرى - كتب ناقداً وناقضاً للفكرة القومية، بمعناها ومضمونها الغربى، ومعلنا انتماءه إلى مفهوم الأمة الواحدة، المؤسس على

عقيدة التوحيد الإسلامية، التي هي جوهر دين الإسلام.. كتب يقول: «إن الفكرة الإسلامية، المبنية على التوحيد، تخالف ما يدعو إليه عالمنا الحاضر من تقديس القوميات، وتصوير الأمم وحدات متنافسة، يحكمهم السيف وتحكم أسباب الدمار بينها فيما تتنافس عليه، ولقد تأثرنا، معشر أمم الشرق، بهذه الفكرة القومية، واندفعنا ننفع فيها روح القوة، نحسب أننا نستطيع أن نقف بها في وجه الغرب الذي طغى علينا وأذلنا. وخيل إلينا في سذاجتنا، أننا قادرون بها وحدها على أن نعيد مجد آبائنا، وأن نسترد ما غصب الغرب من حريتنا وما أهدر بذلك من كرامتنا الإنسانية.

ولقد أنسانا بريق حضارة الغرب ما تنطوى هذه الفكرة القومية عليه من جرائم فتاكة بالحضارة التي تقوم على أساسها وحدها، وزادنا ما خيم علينا من سحف الجهل إمعانا في هذا النسيان.

على أن التوحيد الذي أضاء بنوره أرواح آبائنا، قد أورثنا من فضل الله سلامة في الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيما يدعو الغرب إليه.. ولذلك، لم يكن لنا مقر من العودة إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعنوية؛ لنخرج من جمودنا المذل، ولنتقي الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه، فأدامت فيه الخصومة؛ بسبب الحياة المادية التي جعلها الغرب إليه»^(١)..!

فالدكتور هيكل، هنا، يحدد أن تبنيه - هو وأمثاله - للنموذج الغربي في القومية، إنما كان اجتهداً خاطئاً، ظنوا أنه السبيل إلى «أن نعيد مجد آبائنا، ونسترد ما غصب الغرب من حريتنا وما أهدر من كرامتنا الإنسانية».. ويعلن أن الذي ساعد على الخطأ في هذا الاجتهاد، هو «بريق حضارة الغرب» و«السذاجة» التي عليها المتغربون؟!.. ويقول إن التحول الذي حدث له، من التغريب إلى الاستنارة بالإسلام، إنما أعان عليه تلك «الفطرة» التي رسخها التوحيد الإسلامي في أرواح أبناء الإسلام.. وأن التماس مشروع إنهاض الأمة، انطلاقاً من حضارتها وعقيدتها، إنما هو السبيل إلى الخروج من «الجمود المذل» الذي عليه تيار التقليد والجمود - واتقاء «الخطر الغربي» الذي يكرسه المتغربون -!

● نقد العلمانية

● وبالنسبة للعلمانية، اتى تفصل الدين عن السياسة والدولة وتسيير المجتمع وتنظيم العمران، والى بشر بها المتغربون - لأنها قسمة أصيلة فى مشروع النهضة الغربية - كان الدكتور هيكل فى سنة ١٩٢٥م، رئيس تحرير صحيفة (السياسة).

- لسان حال «حزب الأحرار الدستوريين» - ومن موقعه هذا قاد حملة الدفاع عن كتاب الشيخ على عبد الرازق - (الإسلام وأصول الحكم) - ذلك الذى ادعى فيه علمانية الإسلام - وخلوه من أية علاقة بالدولة والحكم والسياسة والتنفيذ - فهو عنده «رسالة روحية» و«يا بُعد ما بين السياسة والدين... ونبى الإسلام، ﷺ مجرد مبلّغ، لا علاقة له بالتنفيذ!».

كان الدكتور هيكل، فى سنة ١٩٢٥م، قائد حملة الدفاع عن هذه العلمانية... فلما حدث له التحول الفكرى... وقدم للناس فى سنة ١٩٣٥م كتابه (حياة محمد) نقض فيه ممتلكات العلمانية من الأساس، وأوضح تميز الإسلام عن المسيحية، والاختلاف الإنجاز المحمدي فى السياسة والدولة عن عيسى، عليه السلام، وغيره من الرسل الخالين، وضرورة الرؤية المتميزة للمسيرة المتميزة لحضارة الإسلام فى هذا الموضوع - موضوع العلاقة بين الدين والدولة - فكتب هيكل يقول: «لقد أقام محمد دين الحق، ووضع أساس حضارة هى وحدها الكفيلة بسعادة العالم. فبعد الهجرة إلى المدينة، بدأ طور جديد من أطوار حياة محمد، بدأ الطور السياسى، الذى لم يسبقه إليه أحد من الأنبياء والرسل... فقد كان عيسى وكان موسى وكان من سبقهما من الأنبياء يقفون عند الدعوة الدينية يبلغونها للناس من طريق الجدل ومن طريق المعجزة، ثم يتركون لمن بعدهم من الساسة وذوى السلطان أن ينشروا هذه الدعوة، فأما محمد، فقد أراد الله أن يتم نشر الإسلام وانتصار كلمة الحق على يديه، وأن يكون الرسول والسياسى والمجاهد والقاتل... والدين والحضارة اللذان بلغهما محمد للناس بوحي من ربه يتزاوجان، حتى لا انفصال بينهما... وقد خلا تاريخ الإسلام من النزاع بين السلطة الدينية والسلطة الزمنية... فأجابه ذلك مما ترك هذا النزاع فى تفكير الغرب وفى اتجاه تاريخه»^(٥).

فهو هنا يجعل الحضارة الإسلامية والدين الإسلامي بلاغاً إلهياً إلى الرسول ﷺ، ويؤكد أن النبي، كما أقام الدين، فلقد وضع أساس الحضارة، وأنهما، لذلك «لا انفصال بينهما» كما ينه على تميز التاريخ الإسلامي عن تاريخ الغرب في العلاقة بين الدين والدولة.. الأمر الذي يجعل من السفاهة الفكرية استعارة حل غربي - هو العلمانية - لمشكلة لم يعرفها الشرق - وهي الكهانة واستبداد الكنيسة بالدولة والسلطة الزمنية -.

• غمز الأصدقاء!

ونقد آثار هذا التحول الفكري للدكتور هيكل ردود أفعال حتى عند أقرب أصدقائه إليه.. فكتب الدكتور طه حسين (١٣٠٦ - ١٣٩٣ هـ - ١٨٨٩ - ١٩٧٣ م) عن كتاب هيكل (حياة محمد) معتبراً إياه تحولاً فكرياً يخدم «السلفية التقليدية»، ومحاولة غير علمية للبرهنة العلمية على عقائد الدين، التي لا تخضع للعلم.. وتطبيقاً - من الدكتور هيكل - لمنهج الإمام محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ - ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) - الذي عفا عليه الزمن.. وأصبح رجعيًا متخلفًا - في التوفيق بين العلم والدين، والعصر والتراث!!.. كتب طه حسين يقول عن كتاب صديقه هيكل: «لقد أراء حسين هيكل أن يخضع تاريخ تلك الفترة البطولية (حياة محمد) للدراسة وفق المنهج العلمي الدقيق، فتناول كل شيء بالنقاش والتحليل. ولكن مؤدى ذلك كله خروج السلفية التقليدية ظافرة على الدوام. فقد نسي حسين هيكل أن بعض الوقائع لا تخضع ولا يمكن أن تخضع لضوابط العلم. ومثال ذلك: البرهنة على أن إسماعيل، وليس إسحاق، هو الذي واجه محنة الفداء، والتدليل بطريقة علمية على إمكان الرحلة التي قام بها النبي ﷺ، حينما أسرى من مكة إلى بيت المقدس وعاد في غضون ليلة واحدة، وهلم جرا.. وقد طبق حسين هيكل في كتابه منهج جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في التوفيق بين العقيدة الإسلامية وبين العلم والحضارة المعاصرة.. وهو منهج لم يعد مواكباً للعصر، فلقد صارت كل أفكار محمد عبده بشأن العلم والدين بالية.. وقليل هم المسلمون الذين يهتمون بالتوفيق بين إيمانهم والمعارف التي حصلوها وهم يندفعون بابتهاج نحو الحضارة

الغربية ويتخذونها مثلاً أعلى.. وصار المتمسكون بآراء محمد عبده يعدون
محافظين، بل ويُدْرَجون أحياناً بين المتخلفين..»^(٦)!!

هكذا كتب طه حسين عن التحول الفكرى لهيكل - فى (حياة محمد) عن
المرجعية الغربية إلى المرجعية الإسلامية - فراه تحولاً عن «التقدمية» إلى «الرجعية»
وعن «التجديد» إلى «التقليد» لا يخدم إلا «السلفية التقليدية الظاهرة»!

وبدلاً من أن يغضب هيكل من هذا الذى وصف به طه حسين تحوُّله
الفكرى.. ذهب فسطر - بعد عامين من صدور (حياة محمد) فى كتابه (فى منزل
الوحى) صفحة من أعماق صفحات النقد الموضوعى للتغريب، تحدث فيها عن
أسباب ومنطلقات هذه التحولات الفكرية عن المرجعية الغربية إلى مرجعية
الإسلام.. كتب هيكل يقول: «وأقف هنا لأدفع زعماً حسب الذين زعموه أنه
مُعَمَّرٌ «غمزوني به بعد تأليف كتابي (حياة محمد). حسب هؤلاء أننى انقلبت
بكتابة السيرة رجعيًا، وكنت عندهم قبلها فى طليعة المجددين.. لكنى أسائل
أصدقائى، أحرار الرأى، عن غايتنا جميعاً حين نتج؟ ألسنا نبتغى التقدم خطوة
جديدة فى سبيل الكمال؟ ولقد طالما التمسنا فى شرقنا أسباب النهوض بعلمنا،
لنقف إلى جانب الإنسانية المهذبة، لا ينكس الخجل رءوسنا، ولا يحز فى نفوسنا
ذلك الشعور الممض بأننا دون الغرب مكاناً.

ولقد خُيِّلَ إلى زمننا، كما لا يزال يخيل إلى أصحابى، أن نقل حياة الغرب
العقلية والروحية سبيلنا إلى هذا النهوض.. وما أزال أشارك أصحابى فى أنا ما نزال
فى حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله.

ولكننى أصبحت أخالفهم فى أمر الحياة الروحية، وأرى أن ما فى الغرب منها
غير صالح لأن ننقله، فتاريخنا الروحى غير تاريخ الغرب، وثقافتنا الروحية غير
ثقافته. خضع الغرب للتفكير الكنسى على ما أقرته «البابوية» المسيحية منذ عهدها
الأول، وبقي الشرق بريئاً من الخضوع لهذا التفكير، بل حورت المذاهب
الإسلامية التى أرادت أن تقيم فى العالم الإسلامى نظاماً كنسياً أهول الحرب، فلم
تقم لها فيه قائمة أبدًا. بذلك بقى الشرق مطهرًا من الأسباب التى أدت إلى
اضطراب الغرب الروحى وإلى ثوراته السياسية التى نشأت عن هذا الاضطراب،

وبقى المسيحيون المقيمون في الشرق في جوار المسلمين في طمأنينة لا يصلون من نيران الثورات والحروب الأهلية ما كان يصلاه إخوانهم في الغرب.

كان الخروج على الكنيسة المسيحية في الغرب إعلاناً للثورة على السلطان، وكانت الثقافة الروحية لذلك في قبضة رجال الدين، يرمون من أمرها ما يشاءون إبرامه، وينقضون ما يشاءون نقضه.. أما والإسلام لا يعرف الكنيسة، وأقرب الناس فيه إلى الله أتقاهم، ولا فضل فيه لعربي على عجمي إلا بالتقوى، فقد بقيت الثقافة الروحية في الشرق حرة طليقة لم تقيد إلا حين قعد الجاهل بالناس ففترت الأذهان وخمدت القرائح وجمدت القلوب، لم تعرف عصور الازدهار الإسلامي قيلاً لحرية الفكر ما كان صاحبه يرى القصد يستغنى برأيه سبيل الحق، ولم يعرف المسلمون أن الذنوب يغفرها غير الله.

كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لننهض بهذا الشرق؟ وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم؟! لا مفر، إذًا، من أن نلتمس في تاريخنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أطواء ماضينا هذه الحياة الروحية نحى بها ما فتر من أذهاننا وخمد من قرائحنا وجمد من قلوبنا.

إن التوحيد، الذي أضاء بنوره أرواح آبائنا، قد أورثنا من فضل الله سلامة في الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيما يدعو الغرب إليه، وإلى أن أمة لا يتصل حاضرها بماضيها خليفة أن تضل السبيل، وإلى أن الأمة التي لا ماضى لها لا مستقبل لها، ومن ثم كانت الهوة التي ازدادت عمقاً بين سواد الأمم في الشرق والدعوة إلى إغفال ماضيها والتوجه وجهة الغرب بكل وجودنا، وكان التفور من جانب السواد عن الأخذ بحياة الغرب المعنوية، مع حرصه على نقل علومه وصناعاته. والحياة المعنوية هي قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب. ولذلك لم يكن لنا مفر من العودة إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعنوية.. لم ألبث حين تبينت هذا الأمر أن دعوت إلى إحياء حضارتنا الشرقية.. فأين هذا من تملق الجمهور أو متابعتهم التماساً لرضاه.. كما يزعم الذين يغمزون؟!..!!

هكذا، رد الدكتور هيكل على المتغربين - الذين كان واحداً منهم - وأوضح لهم

ما كان قد خفى عليه، ولا يزال خافيًا عنهم، من أن منطلقات النهضة الشرقية لابد وأن تعتمد المرجعية الإسلامية، باعتبارها «قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب» مع الأخذ عن الغرب «علومه وصناعاته»؛ لأننا لسنا غربًا في قوام الوجود - الحياة الروحية - على مر التاريخ!..

فالقضية ليست تحولاً عن التقدمية إلى الرجعية، ومن التجديد إلى سلفية التقليد - كما توهم الدكتور طه حسين والذين غمزوا الدكتور هيكل عندما كتب (حياة محمد) - وإنما هو تحول «الخبرة والمعاناة والتجربة..» وبعبارة الدكتور هيكل: «فلقد حاولت أن أنقل لأبناء لغتي ثقافة الغرب المعنوية والروحية، لتتخذها جميعاً هدى ونبراساً.. ولكنني أدركت، بعد لأي، أنني أضع البذر في غير منبته، فإذا الأرض تهضمه ثم لا تتمخض عنه، ولا تبعث الحياة.. هذا كلام واضح بين.. ومن عجب أن يخفى على أصحابي، فلا يرونه، وأن يكون خفاؤه سبب تزييهم على!.. ولكن، لا عجب، فقد خفى هذا الكلام عنى سنوات، كما لا يزال خفيًا عن كثيرين منهم!!».

وإذا كانت هذه العبارات «الوثيقة» قد مثلت صفحة مثالقة في شجاعة الرأي عندما يعلن صاحبه عن تحولات مسيرته الفكرية، ودرجات صعوده على سلم الاجتهاد.. فإنها لا تزال الجواب النموذجي لتساؤلات الحيارى الذين أصابهم الإحباط من فشل مشاريع التحديث الغربية في بلادنا عبر قرنين من الزمان.. من الليبرالية.. إلى القومية، بالمعنى الغربي.. إلى الماركسية والشيوعية - بألوان طيفها المتعددة: لينينية، وماوية، وجيفارية، وتيتوية - وبقاء قلب الأمة لا يخفق إلا للإسلام وتراثه وتاريخه وحضارته.. وبقاء ملكات شعوب الشرق الإسلامي لا تنفتح إلا على دعوة الإسلام.. وبقاء آذانها لا تلبى إلا لمن يؤذن - من داخل سورها الحضارى - ببدء الإسلام!

فنحن، مع الدكتور هيكل، أمام حقيقة حضارية، بلغ الرجل الذروة في الإخلاص الفكرى عندما عبر عنها هذا التعبير الشجاع والعميق!

● نقد الفرعونية

● وغير الوافد الغربى فى «القومية» و«العلمانية» كان الدكتور هيكل قد ذهب، فى مرحلة من حياته الفكرية، يلتمس نموذج النهضة ومرجعيتها فى «الفرعونية المصرية القديمة».. وكان ذلك بعد أن تيقن استحالة النهضة الشرقية بوافد الحضارة الغربية، فذهب يبحث فى «أصالتنا» عن طورها الفرعونى القديم.. ويومئذ ظن أن «النموذج الفرعونى» القديم - وهو تراث مصرى أصيل - قد يكون صالحاً للبعث، كمشروع للنهضة المصرية المنشودة.

- وكان لهذا النزوع، فى مصر، قرناء إلى «الفسيقية» بالشام وإلى «الاشورية» والبابلية» فى العراق - فأخذ الرجل يبشر - مع آخرين - بالفرعونية، مرجعية للنهوض والتقدم.. ثم اكتشف أنها، هى الأخرى، وهم من الأوهام، فلقد غدت تاريخاً يدرسه المتخصصون.. تاريخاً نعتز به ونتيه، لكن حاضراً الأمة وعقلها ووجدانها قد انطبعت بطابع جديد، وصيغت صياغة جديدة، قوامها ومقوماتها الإسلام - الذى استوعبت حضارته كل العناصر الحية فى الميراث القديم.

أدرك الدكتور هيكل ذلك، فكتب عن هذا المنعرج من منعرجات رحلته الفكرية يقول: «.. ولقد انقلبت (أى بعد مرحلة الانبهار بالغرب) ألتمس فى تاريخنا البعيد، فى عهد الفراعين، موئلاً لوحى هذا العصر، ينشأ فيه نشأة جديدة، فإذا الزمن وإذا الركود العقلى قد قطعاً ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلح بذراً لنهضة جديدة.

ورَوَّأتُ - (أى نظرتُ) - فرأيت أن تاريخنا الإسلامى هو وحده البذر الذى ينبت ويثمر، ففيه حياة تحرك النفوس وتجعلها تهتز وتربو، ولأبناء هذا الجيل فى الشرق نفوس قوية خصبة تنمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتى ثمرها بعد حين..»^(٧).

هكذا طوف الرجل، عبر نحو نصف قرن من الحياة الفكرية الخصبية، باحثاً عن مصدر النور الذى يصلح لإنارة طريق الأمة، ليأتى منه بقبس ترى فى ضوئه معالم النهوض والتقدم والاعتناق من إसार التخلف والجمود والفتور وإذلال الاستعمار.. فلم يجد أصلح ولا أنسب ولا أنجع ولا أهدى من نور الإسلام.. وكانت لديه الشجاعة التى جعلته يكتب هذا الذى كتبه عن تحولات مسيرته

الفكرية . . ومع هذه الشجاعة، كانت لديه العبقريّة التي جعلته يبدع الجديد في موقعه الجديد! . .

ولقد صنع الدكتور هيككل كل ذلك، دون أن يتخلى عن منهج الاستنارة في البحث والنظر . . وأكد ذلك، وهو يرد على الذين قننوا مرحلة «تغريه» به «التقدمية والتجديد»، ومرحلة «إسلاميته» بـ «السلفية والرجعية والتقليد» . . فقال : «إنني لم أُنقيد في تفكيري وتأملي أمام شيء مما رأيت بغير منطقي وعقيدتي الذاتية، اللذين كونتهما الطريقة العلمية الحديثة. فأنا لا أسلم بالعقيدة الموروثة إذا لم يكن لها أساس غير ما وجدنا عليه آباءنا، ما لم أمتحنها وأحصيها وما لم أصل من أمرها إلى الإيمان بأنها هي الحقيقة كما يسيغها عقلي ويظمن إليها ضميري. وأنا لا أحسب الذين يدينون بعقيدة ما لغير شيء إلا أنهم وجدوا عليها آباءهم مؤمنين حقاً» . .^(٨)!

فأقام الدليل على أن تحوله إلى المرجعية الإسلامية، في التقدم والنهوض، إنما هو ثمرة للاستنارة بالمنهج العلمي في البحث والنظر، وليس على حساب هذا المنهج، كما توهم الذين يغمزون ويلمزون!

• الهوامش

- (١) (الإسلام وأصول الحكم) ص ٤٩، ٦٤، ٦٥، ٦٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م.
- (٢) صحيفة (السياسة) عدد ١ سبتمبر سنة ١٩٢٥ م.
- (٣) مجلة (رسالة الإسلام) عدد مايو سنة ١٩٥١ م.
- (٤) (في منزل الوحي) ص ٢٢ - ٢٦ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٧ م.
- (٥) (حياة محمد) ص ٢٣٦، ٢٣٨، ٢٣٩، ٥١٦، ٥١٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٨١ م.
- (٦) د. طه حسين (من الشاطئ الآخر) طه حسين في جديده الذي لم ينشر سابقاً ص ٦٥، ٦٦، ٣٧، ٦٢ وهذا الكتاب نصوص فرنسية لطه حسين، جمعها وترجمها ونشرها: عبد الرشيد الصادق محمودي. طبعة بيروت سنة ١٩٩٠ م.
- (٧) (في منزل الوحي) ص ٢٢ - ٢٦.
- (٨) المرجع السابق ص ١٢.



فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
تمهيد	٥
في فقه الاستعمار الاستيطاني	١٨
انتفاضة أرض الإسراء والمعراج	٢٨
والحق ما شهدت به الأعداء	٣٣
العنصرية اليهودية . . ودعوى شعب الله المختار	٣٨
القدس بين اليهودية والإسلام	٤٣
القدس في الإسلام	٤٨
إسلامية القدس . . ماذا تعنى؟	٥٤
لقد كتبوا علينا صدام الحضارات	٦٠
قارعة سبتمبر . . هل قسمت العالم إلى فسطاطين؟!	٧٤
أمريكا . . هل هي شعب الله المختار؟	٨٠
الحرب الثقافية على الإسلام	٨٦
الهجمة الأمريكية على الإسلام	٩١
الطيب والحيث في الدعوة إلى تغيير مناهجنا الدينية . . وخطابنا الديني	١١٤
قرن أمريكا؟ . . أم قرن الإسلام؟	١٢٨
صورة الإسلام في التراث الغربي	١٣٦
منهجية التنوير الغربي وتجديد العلوم الإسلامية	١٤٤
حوار الأديان: هل هو حوار طرشان؟!	١٥٦
الإنسان والمجتمع: بين الرؤية الإسلامية . . والعودة الغربية	١٦٨
فلسفة المشروع الحضاري	١٩٣
الشيخ سعد زغلول باشا: ابن الأزهر الشريف	٢٠٠
الدكتور محمد حسين هيكل باشا . . من الاستنارة بالغرب إلى الاستنارة بالإسلام	٢٢٥

رقم الإيداع ٢٨٨٧ / ٢٠٠٣

الترقيم الدولي 9 - 0914 - 09 - 977 I.S.B.N.

دار النضر للطباعة والاستنساخ

٩ - شوارع قشعاطي ششيرا القشعيرة

ت: ٥٧٨٧٩١٨ - ٥٧٩٩٩٤٢

الرقم البريدي: ١١٢٣١

هذا الكتاب

• إن طمع الغرب في الشرق له تاريخ قديم!

.. فمن الإسكندر الأكبر.. وحتى الفتوحات الإسلامية؛ عشرة

قرون من القهر الإغريقي والروماني للشرق!

• وهناك قرنان من الحروب الصليبية.. ثم خمسة قرون من

الغزو الغربي الحديث للشرق الإسلامي، بدأت بسقوط

الأندلس، ولا تزال ممتدة حتى الآن!

• وللانتصار على هذه التحديات.. الطامعة في احتلال

الأرض.. وتغريب العقل.. ونهب الثروات.. وتنصير المسلمين!..

لا بد من فقه القوانين الحاكمة لهذا الصراع الذي فرضه الغرب

.. الاستعماري على الإسلام..

وذلك حتى لا تقع في «التهويل»، فننسى أن هذا الشرق قد

كان دائما وأبدا مقبرة الغزاة!.. وحتى لا تقع في «التهوين»،

فنظن أن تحديات اليوم.. الأمريكية الصهيونية.. ليس لها

تاريخ!

• وللوعي بفقه تحديات هذه المواجهة، يصدر هذا الكتاب.